

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
класс 5-9

Рабочая программа по английскому языку является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №11 им. Г.С.Бересневой».

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1643 от 31.12.2015 г. №1577);
3. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих аккредитацию, на 2013/14 уч.год»;
4. приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 8.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38).

Рабочая программа соответствует учебно – методическому комплексу, который включает:

1. В.Г.Альпаков. Английский язык рабочие программы 5-9 классов к учебнику Spotlight. – м.: Просвещение, 2013.
2. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
3. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Цели изучения предмета:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция (развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция (овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках);

- социокультурная/межкультурная компетенция (приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения);

- компенсаторная компетенция (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации);

- учебно-познавательная компетенция (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с

доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий);

2. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

3. формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

4. формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

5. воспитание стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

6. осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Количество часов на изучение предмета: в неделю - 3; в год – 102.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.