

**Аннотация
к рабочей программе по географии
класс 5-9**

Рабочая программа по географии является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №11 им. Г.С.Бересневой».

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1643 от 31.12.2015 г. №1577);
3. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих аккредитацию, на 2013/14 уч.год»;
4. приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 8.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38).

Рабочая программа соответствует учебно – методическому комплексу, который включает:

1. Программы образовательных учреждений (базовый уровень) для линии учебников «Полярная звезда» под ред. А.И.Алексеева, Е.К.Липкина, В.В.Николиной, 2011г. 5-9 классы
2. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина и др. –М.:Просвещение, 2015.

Цели изучения предмета:

1. формирование системы географических знаний, как компонента научной картины мира;
2. формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях;
3. понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
4. познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
5. формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
6. формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле.

Количество часов на изучение предмета: в неделю - 1; в год - 34.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.