

**Аннотация
к рабочей программе по истории
класс 5-9**

Рабочая программа по истории является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №11 им. Г.С.Бересневой».

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1643 от 31.12.2015 г. №1577);
3. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих аккредитацию, на 2013/14 уч.год»;
4. приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 8.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38).

Рабочая программа соответствует учебно – методическому комплексу, который включает:

1. Всеобщая история: 5-9 классы. Рабочие программы. Линия учебников А.А.Вигасина. Авторы Вигасин А.А., Шевченко Н.И., Годер Г. И. - М.: Просвещение, 2016.
2. История России. 6-10 классы: Рабочая программа. Андреев И.Л., Волобуев О.В., Ляшенко Л. М.- М.: Дрофа, 2016.
3. Вигасин А.А. Годер Г. И. Свенцицкая И. С. История Древнего мира. М.: Просвещение, 2015.
4. Агибалова Е.В., Донской Г. М. История средних веков. М.: Просвещение, 2016.
5. Данилевский И.Н., Андреев И.Л. История России. 6 кл. Учебник. М.: Дрофа, 2016.

Цели изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Количество часов на изучение предмета: в неделю - 2; в год – 68.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.