

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом по МБОУ «Школа №11 им. Г.С.Бересневой» от 31.08.2015 г. №331-0 (в действующей редакции).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. №373 (в действующей редакции);
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).

Рабочая программа соответствует учебно – методическому комплексу Система развивающего обучения Л.В. Занкова, который включает:

1. Программа курса «Литературное чтение». В. Ю. Свиридова. *Литературное чтение. Сборник программ: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова./ Сост. Нечаева Н.В. и др. – Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011.*
2. Учебник Чуракова Н. А. Свиридова В.Ю. *Литературное чтение. 3 класс Ч. 1, 2 - Самара: издательский дом «Фёдоров», 2013 год.*
3. *Хрестоматия по литературному чтению. 3 класс/Автор-составитель В.Ю. Свиридова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2015*
4. Учебник Свиридова В.Ю. *Литературное чтение. 4 класс Ч. 1, 2 - Самара: издательский дом «Фёдоров», 2014 год.*
5. *Хрестоматия по литературному чтению. 4 класс/Автор-составитель В.Ю. Свиридова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2015*
6. Методические пособия для учителя:
Контрольные и проверочные работы: Система Л. В. Занкова. Самара: «Учебная литература», издательский дом «Фёдоров», 2013 г.

Цель изучения предмета:

Стратегическая цель курса литературного чтения - закладывание основ воспитания интеллигентного человека, образованного, творческого читателя и чуткого слушателя, который в перспективе своего развития, опираясь на формирующийся художественный вкус и развивающиеся эстетические чувства, будет способен ориентироваться в мире культуры, различая художественные и псевдо-художественные явления культуры.

Текущая цель курса - осознание учащимися особенностей художественного восприятия и выражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества.

Задачи, решаемые в ходе изучения предмета:

- 1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;
- 2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре; формирование личности гражданина России;
- 3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;
- 4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личностного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;
- 5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему);
- 6) формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов текстов и прежде всего - художественного; совершенствование читательских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу;
- 7) ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умением извлекать из разных текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально-образной; формирование на этой основе навыков и простейших способов самостоятельного анализа художественных произведений разных родов и жанров;
- 8) формирование коммуникативной компетентности учащихся;
- 9) формирование умения искать необходимую информацию в справочных изданиях, детских журналах и грамотно использовать Интернет, удовлетворяя свою природную и приобретенную познавательную активность.

3 класс: количество часов на изучение предмета: в неделю - 4; в год – 136 часов

Учебно-тематический план:

№п/п	Наименование разделов тематического планирования	Всего часов
1	Вступаем в неизведанный мир	18
2	В единой семье всего живого	20
3	Открываем мир заново	20
4	Времена, когда звери говорили	26

5	Всмотрись в мир своей души	16
6	Пересоздаём мир в творчестве	20
7	Мир без тебя неполный	14

4 класс: количество часов на изучение предмета: в неделю - 3; в год – 102 часа

Учебно-тематический план:

№п/п	Наименование разделов тематического планирования	Всего часов
1	Народное творчество: время как природа. Власть времени над человеком.	10
2	Авторская литература: время во власти человека	8
3	Крутим барабан времени	10
4	Реальный и волшебный миры в авторской сказке	16
5	Авторская поэзия: мастерская стиха	7
6	Планета поэзии. От великого до малого.	7
7	Мир драмы. Где искать автора?	17
8	Вселенная прозы. Автор – и великий актёр и поэт.	10
9	Поэт, природа и время	6
10	Перекрёсток прозы, поэзии и драмы – человеческая душа	9

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.