

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа по математике является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом по МБОУ «Школа №11 им. Г.С.Бересневой» от 31.08.2015 г. №331-0 (в действующей редакции).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. №373 (в действующей редакции);
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).

Рабочая программа соответствует учебно – методическому комплексу Система развивающего обучения Л.Д. Занкова, который включает:

1. Программа курса «Математика». *И. И. Аргинская, С. Н. Кормишина Сборник программ: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова./ Сост. Нечаева Н.В. и др. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011.*
2. Учебник *Аргинская И. И. и др. Математика. 3 класс. Ч. 1, 2. - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2013 год.*
3. Учебник *Аргинская И. И. и др. Математика. 4 класс. Ч. 1, 2. - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2014 год.*
4. Методические пособия для учителя:
Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. И.И. Аргинская. – Самара: Корпорация «Федоров», Издательский дом «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2010.
Контрольные работы по системе Л.В. Занкова. 1-е полугодие. С.Г. Яковлева. – Самара: Корпорация «Федоров», Издательский дом «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2012.

Цели обучения математике обусловлены общими целями образования, концепцией математического образования, статусом и ролью математики в науке, культуре и жизнедеятельности общества, ценностями математического образования, новыми образовательными идеями, среди которых важное место занимает развивающее обучение.

Задачи, решаемые в ходе изучения предмета:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;

- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные. Решению данных задач способствует особое структурирование определённого в программе материала.

3 класс: количество часов на изучение предмета: в неделю - 4; в год – 136 часов.

Учебно-тематический план:

№п/п	Наименование разделов тематического планирования	Всего часов
1	Площадь и ее измерение	16
2	Деление с остатком	12
3	Сложение и вычитание трехзначных чисел	14
4	Сравнение и измерение углов	10
5	Внетабличное умножение и деление	28
6	Числовой (координатный) луч	12
7	Масштаб	6
8	Дробные числа	16
9	Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч	18
10	Резерв	4

4 класс: количество часов на изучение предмета: в неделю - 4; в год – 136 часов.

Учебно-тематический план:

№п/п	Наименование разделов тематического планирования	Всего часов
1	Площади фигур	12 ч
2	Умножение многозначных чисел	20 ч
3	Точные и приближенные числа. Округление чисел	14 ч
4	Деление на многозначное число	20 ч
5	Объем и его измерение	18 ч
6	Действия с величинами	14 ч
7	Положительные и отрицательные числа	10 ч
8	Числа класса миллионов	16 ч
9	Резерв	12 ч

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.