

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа по окружающему миру является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом по МБОУ «Школа №11 им. Г.С.Бересневой» от 31.08.2015 г. №331-0 (в действующей редакции).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. №373 (в действующей редакции);
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).

Рабочая программа соответствует учебно – методическому комплексу Система развивающего обучения Л.Д. Занкова, который включает:

1. Программа курса «Окружающий мир». *Н. Я Дмитриева, А. Н. Казаков. Окружающий мир. Сборник программ: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова./ Сост. Нечаева Н.В. и др. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011.*
2. *Дмитриева Н. Я., Казаков А. Н. Окружающий мир. 3 класс. Учебник Ч. 1, 2. - Самара: издательский дом «Фёдоров», 2013 год.*
3. *Дмитриева Н. Я., Казаков А. Н. Окружающий мир. 4 класс. Учебник Ч. 1, 2. - Самара: издательский дом «Фёдоров», 2014 год.*
4. Методические пособия для учителя:
Контрольные и проверочные работы: Система Л. В. Занкова. Самара: «Учебная литература», издательский дом «Фёдоров», 2013 г.
Окружающий мир. Итоговая аттестация, 3 класс, О.Н. Крылова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. (по новому образовательному стандарту).

Цель изучения предмета:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи, решаемые в ходе изучения предмета:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность

- мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе,
- пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников); воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край,
- уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

3 класс: количество часов на изучение предмета: в неделю - 2; в год – 68 часов

Учебно-тематический план:

№п/п	Наименование разделов тематического планирования	Всего часов
1	Природные условия земли	12
2	Человек в далеком прошлом	9
3	Земли восточных славян	15
4	Образование Древнерусского государства	7
5	Объединение русских земель вокруг Москвы	12
6	Какая она, Азия	6
7	Россия в XVII веке	7

4 класс: количество часов на изучение предмета: в неделю - 2; в год – 68 часов

Учебно-тематический план:

№п/п	Наименование разделов тематического планирования	Всего часов
1	Человек и мир, созданный им	5
2	Наши соседи на Западе	16
3	Преобразования в России	10
4	Разнообразие природы Земли	7
5	События XIX-XX веков	10
6	Человек и природа	10
8	Современная Россия	10

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.