

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом по МБОУ «Школа №11 им. Г.С.Бересневой» от 31.08.2015 г. №331-0 (в действующей редакции).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
2. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. №373 (в действующей редакции);
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).

Рабочая программа соответствует учебно – методическому комплексу Система развивающего обучения Л.Д. Занкова, который включает:

1. *Программа курса «Русский язык». А. В. Полякова, Н. А. Пресняева, сборник программ: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова./ Сост. Нечаева Н.В. и др. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011.*
2. *Учебник Полякова А. В. Русский язык. 3 класс. Ч. 1, 2. – М.: «Просвещение», 2013 г.*
3. *Учебник Полякова А. В. Русский язык. 4 класс. Ч. 1, 2. – М.: «Просвещение», 2014 г.*
4. *Методические пособия для учителя:*
Полякова А.В. Творческие учебные задания по русскому языку. - М.: ЗАО ЦОР, 2011
Полякова А.В. Практикум по русскому языку. 3-4 классы: Методический комментарий. Варианты проверочных и контрольных работ. - Самара: Издательский дом «Федоров», 2012

Цель изучения предмета:

познавательная цель предполагает ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- *социокультурная* цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи, решаемые в ходе изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, письменные тексты-описания, повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

3 класс: количество часов на изучение предмета: в неделю - 5; в год - 170.
Планируется 150 часов, резерв 20 часов

Учебно-тематический план:

№п/п	Наименование разделов тематического планирования	Всего часов
1	Предложение.	12
2	Состав слова. Корень	4
3	Корень и суффикс	7
4	Приставка	8
5	Приставка и предлог	3
6	Окончание	4
7	Основа	6
8	Слова с удвоенными согласными	5
9	Сложные слова	5
10	Парные согласные звуки в середине слова	10
11	Слова с непроизносимыми согласными	7
12	Словоизменение и словообразование	4
13	Изменение имен существительных по падежам	5
14	Три склонения имен существительных)	7
15	Первое склонение имен существительных	16
16	Множественное число существительных 1 склонения	2
17	Второе склонение имен существительных	10
18	Второстепенный член предложения – дополнение	2
19	Склонение имён существительных мужского и среднего рода во множественном числе	9
20	Второстепенный член предложения - определение	5
21	Однородные члены предложения	5
22	Третье склонение имен существительных	7
23	Имя числительное	4
24	Текст	3
25	Резервные уроки	20

4класс: количество часов на изучение предмета: в неделю - 5; в год - 170.

Учебно-тематический план:

№п/п	Наименование разделов тематического планирования	Всего часов
1	Сложное предложение. Союзы в сложных предложениях	7
2	Местоимение	5
3	Склонение личных местоимений. Предлоги перед местоимениями	7
4	Правописание гласных и согласных в приставках	5
5	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	7
6	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	9
7	Неопределённая форма глагола	9
8	Правописание частицы НЕ с глаголами	3
9	Первое и второе спряжение глаголов	12

10	Правописание безударных окончаний глаголов	7
11	Наречие. Значение наречий	7
12	Образование наречий	4
13	Правописание наречий	5
14	Второстепенные члены предложения	10
15	Склонение прилагательных	27
16	Образование прилагательных	3
17	Правописание глаголов с суффиксом сь (ся)	3
18	Правописание мягкого знака в глаголах 2 лица	2
19	Правописание глаголов в неопределённой форме и в 3 лице	6
20	Простое и сложное предложение	7
21	Речь	8
22	Повторение (резерв)	20

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.