

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- способности к самооценке;
- осознание себя как гражданина России, чувства гордости за свою родину;
- знания основных правил поведения в природе и обществе, ориентация на их выполнение;
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье.
- устойчивый интерес к изучению природы, человека, истории страны;
- установки на здоровый образ жизни и ее реализация в своем поведении;
- осознание своей этнической принадлежности;
- восприятие историко-географического образа России;

У обучающихся могут быть сформированы:

- осознание себя как гражданина России;
- уважение к истории и культуре народов, населяющих Россию;
- понимание влияния эмоций на здоровье человека
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль.
- оценивать трудность предлагаемого задания;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить коррективы.

- *адекватно оценивать свою работу.*

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели (глобус) для объяснения природных явлений;
- осуществлять анализ (описание) объектов природы с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов природы по заданным признакам;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *получать дополнительную информацию по изучаемой теме, пользуясь справочной литературой;*
- *самостоятельно моделировать некоторые природные процессы;*
- *ориентироваться на «ленте времени»; указывать хронологические рамки и периоды основных исторических процессов*
- *устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя);*
- *сравнивать исторические события*

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- выполнять парные и групповые задания в классе и на экскурсиях;
- совместно проводить опыты, обсуждая их результаты и делая выводы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *распределять обязанности при работе в группе;*
- *учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение.*

Предметные

Обучающиеся научатся:

- находить стороны горизонта по Солнцу и компасу;
- различать наиболее распространенные растения;
- различать наиболее распространенных животных;
- проводить наблюдения и простые опыты, фиксировать их результаты;

- устанавливать некоторые связи между организмами и средой их обитания;
- приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе;
- выполнять правила личной гигиены;
- оценивать свое поведение в природе;
- выполнять правила поведения в природе;
- находить на карте город, село, в котором они живут;
- рассказывать о главных символах государства;
- рассказывать о символах своего города;
- рассказывать о главных достопримечательностях своего города;
- рассказывать об основных правах и обязанностях ребенка.

Обучающиеся смогут научиться:

- *находить стороны горизонта по местным признакам;*
- *моделировать несложные природные процессы;*
- *объяснять некоторые взаимосвязи в живой и неживой природе;*
- *выявлять признаки приспособленности организмов к среде обитания;*
- *пользоваться различной справочной литературой;*
- *получать информацию, используя тексты, таблицы, рисунки, схемы;*
- *сравнивать и делать выводы.*

Человек и природа

Обучающиеся научатся:

- проводить самостоятельно и под руководством учителя наблюдения в природе и элементарные опыты, используя простейшие приборы, фиксировать результаты;
- давать характеристику погоды по результатам наблюдений;
- показывать на карте и глобусе границы России, некоторые города России;
- приводить примеры полезных ископаемых и доказывать необходимость их бережного использования;
- приводить примеры приспособленности растений и животных к условиям жизни;
- рассказывать о строении человеческого организма, физиологии основных органов;
- устанавливать связи между объектами и явлениями природы;
- рассказывать о форме Земли, ее движении вокруг своей оси;
- выполнять правила поведения в природе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- приводить примеры приспособленности растений природных сообществ к совместной жизни;
- объяснять некоторые взаимосвязи в природе, между природой и человеком;
- объяснять, что такое круговорот воды в природе, защитная окраска животных;
- давать оценку влиянию деятельности человека на природу;
- определять причины положительного и отрицательного воздействия хозяйственной деятельности человека на природу;
- участвовать в мероприятиях по охране природы.

Человек и общество

Обучающиеся научатся:

- выполнять правила поведения в обществе;
- показывать на карте границы Российской Федерации;
- различать права и обязанности гражданина, ребенка;
- описывать достопримечательности столицы и родного края; показывать их на карте;
- различать и объяснять наиболее распространенные типы названий городских улиц;
- понимать значение денег и планирования бюджета для жизни общества и семьи;
- характеризовать основные научные достижения ученых.
- описывать государственное устройство Российской Федерации; основные положения Конституции;
- характеризовать основные научные и культурные достижения своей страны;
- описывать культурные достопримечательности своего края.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- *рассказывать об истории возникновения своего города (села); рассказывать о памятниках культуры своего города, села, края;*
- *раскрывать взаимосвязь символики с хозяйственной, политической и культурной жизнью города;*
- *объяснять историю происхождения и развития основных символов государства;*
- *приводить примеры подвигов и личных поступков людей, которые отмечены государственными наградами.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Природа вокруг нас (8 ч)

Окружающая человека среда. Экология — наука о взаимодействии человека и всех других живых существ с окружающей средой.

Горизонт, стороны горизонта. Ориентирование по Солнцу, компасу и местным признакам.

Разнообразие явлений природы, физические и химические явления.

Тела и вещества, их свойства. Первые представления о строении вещества.

Вода, воздух, горные породы и почва (16 ч)

Три состояния воды. Свойства воды в жидком состоянии: текучесть, прозрачность, цвет, запах, вкус, теплопроводность, способность растворять другие вещества.

Свойства снега и льда. Свойства воды в газообразном состоянии.

Вода в природе: родники, водоёмы (озеро, река, море, океан — естественные водоёмы; пруд, водохранилище — искусственные водоёмы). Облака, роса, туман, иней, изморозь. Круговорот воды в природе.

Значение воды в жизни человека. Энергия падающей воды. Необходимость рационального использования воды, охрана воды от загрязнения.

Воздух — необходимое условие жизни. Состав воздуха: азот, кислород, углекислый газ. Примеси в воздухе.

Свойства воздуха: занимает место, не имеет цвета и запаха, плохо проводит тепло, сжимаем и упруг, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается.

Ветер. Использование энергии ветра человеком.

Загрязнение воздуха дымом, пылью, другими газами. Необходимость охраны воздуха от загрязнения.

Горные породы, их разнообразие: твёрдые, жидкие, газообразные.

Горные породы как полезные ископаемые. Некоторые доступные для наблюдения свойства полезных ископаемых: песка, глины, гранита, известняка. Использование важнейших полезных ископаемых человеком. Добыча и охрана полезных ископаемых.

Почва и её состав: перегной, песок, глина, вода, воздух. Главное отличие почвы от горной породы — плодородие. Как образуется почва. Значение и охрана почвы.

О царствах живой природы (16 ч)

Четыре царства живой природы — растения, животные, грибы, бактерии.

Отличие живых существ от тел неживой природы. Основные среды обитания живых существ: наземно-воздушная, водная, почвенная, другие живые существа.

Первые представления о растении как организме.

Органы растения: корень, побег, цветок и плод, их значение в жизни растения. Вещества, из которых состоит растение.

Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые.

Как человек научился выращивать растения. Предки культурных растений.

Питание и дыхание растений. Испарение воды листьями растений. Размножение растений. Расселение плодов и семян. Развитие растений из семени.

Значение растений в природе и жизни человека. Влияние деятельности человека на мир растений. Редкие и исчезающие растения своей местности. Охрана растений.

Первые представления об организме животного. Отличие животных от растений.

Разнообразие животных: черви, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Как человек приручил животных. Наши домашние животные и их предки.

Как животные воспринимают окружающий мир. Передвижение, дыхание, питание, размножение и развитие животных.

Значение животных в природе и жизни человека. Необходимость бережного отношения к животным. Меры по охране животных.

Грибы, особенности их строения и разнообразие. Значение грибов в природе и жизни человека.

Бактерии, их значение в природе и жизни человека.

Человек (10 ч)

Человек — часть живой природы. Общее представление об организме человека. Отличие человека от животных. Окружающая среда и здоровье человека.

Кожа. Гигиена кожи. Первая помощь при ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система. Скелет, его значение для организма. Осанка и здоровье. Как сохранить правильную осанку. Мышцы. Работа мышц. Значение физической культуры и труда для укрепления мышц.

Кровеносная система, её значение. Необходимость укрепления органов кровообращения.

Дыхательная система. Гигиена дыхания. Предупреждение простудных заболеваний.

Пищеварительная система, её значение. Гигиена питания. Зубы и уход за ними.

Выделение. Значение удаления из организма ненужных и вредных продуктов жизнедеятельности.

Органы чувств, их значение и гигиена.

Нервная система, её значение в организме человека. Гигиена нервной системы. Эмоции и темперамент.

Человек в обществе (18 ч)

Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи, традиции.

Города России. История возникновения. Имя города, символы города. История города в памятниках и достопримечательностях.

Москва — столица России. Герб Москвы. Москва в исторических памятниках.

Государственные символы России. История происхождения герба, флага, гимна. Государственные награды.

Основной закон страны. Конституция. Права и обязанности ребёнка. Как устроено наше государство. Органы власти.

Экскурсии: ориентирование на местности, знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы, изучение влияния деятельности человека на природу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Сроки прохождения программы		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
			план	коррек	
1	Что нас окружает	1			Наблюдение за связями между человеком и окружающей его средой (как природной, так и социальной ее составляющих). Представление о науке «экология» и важности охраны природы
2	<i>Экскурсия</i> «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы»	1			Обнаружение примеров разнообразия неживой и живой природы в окрестностях школы. Наблюдение и фиксация результатов наблюдений. Индивидуальная и групповая работа
3	<i>Экскурсия</i> «Изучение влияния деятельности человека на природу»	1			Наблюдение за примерами положительного и отрицательного влияния человека на природу
4	Что такое горизонт. Ориентирование по Солнцу	1			Представление о горизонте, основных и промежуточных сторонах горизонта. Освоение приемов определения сторон горизонта по полуденной тени от Солнца
5	Ориентирование по компасу и местным признакам	1			Освоение приемов нахождения стороны горизонта по Солнцу, компасу и местным признакам
6	<i>Экскурсия</i> «Ориентирование на местности»	1			Показ на местности линии горизонта. Работа с компасом (индивидуально и в группах)
7	Свойства тел и веществ. Практическая работа	1			Усвоение научных представлений о явлениях природы. Развитие творческих способностей
8	Явления природы. Проверочная работа	1			Представление о свойствах тел и веществ. Выделение существенных и несущественных признаков. Сравнение и классификация предметов по различным признакам
9	Свойства воды в жидком состоянии. <i>Практическая работа</i>	1			Установление опытным путем некоторых свойств чистой жидкой воды: бесцветности, прозрачности, отсутствия запаха, плохой теплопроводности. Ознакомление с некоторыми примерами использования знаний о свойствах воды на практике
10	Водорастворитель.	1			Установление опытным путем свойства воды растворять вещества.

	Практическая работа				Ознакомление с растворимыми и нерастворимыми в воде веществами
11	Свойства льда, снега и пара	1			Ознакомление со свойствами воды в твердом и газообразном состояниях. Представление о переходе вещества из одного состояния в другое
12	Родники. Водоемы и водотоки(река, озеро, море, пруд, водохранилище)	1			Знакомство с процессом образования родников. Представление о различных типах водоемов. Работа со схемами и рисунками для получения нужной информации. Развитие творческих способностей
13	Облака, роса, туман, иней, изморозь	1			Представление о состояниях воды в природе (облака, роса, туман, иней, изморозь). Раскрытие научной стороны этих явлений. Закрепление ранее полученных знаний о переходе воды из одного состояния в другое в новой учебной ситуации
14	Круговорот воды в природе. Использование и охрана воды	1			Знакомство с круговоротом воды на основе ранее изученного свойства воды переходить из одного состояния в другое. Представление о воде как необходимом условии жизни, понимание изменений, возникающих в природе в процессе использования воды
15	Проверочная работа по теме «Вода и ее свойства»	1			Повторение и закрепление пройденного материала по темам «Три состояния воды» и «Вода в природе». Контроль усвоения материала
16	Значение воздуха для жизни. Состав воздуха	1			Представление о том, что такое воздушная среда и каково ее значение для жизни
17	Свойства воздуха. Практическая работа	1			Знакомство опытным путем с некоторыми свойствами воздуха: прозрачностью, отсутствием цвета и запаха, а также свойствами плохо проводить тепло и при нагревании расширяться, а при охлаждении сжиматься
18	Ветер. Охрана воздуха	1			Научное представление о процессе образования ветра в природе на основе знакомства со свойством воздуха расширяться при нагревании и сжиматься при охлаждении. Представления о загрязнении воздуха, о необходимости охраны воздуха
19	Почва. Охрана почвы	1			Представление о почве как о верхнем плодородном слое земли, о ее составе и необходимости охраны от разрушения и загрязнения
20	Горные породы	1			Представление о характерных особенностях горных пород, их разнообразии и распространенности в природе
21	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, известняк)	1			Установление связи деятельности человека с природой и свойствами ее объектов. Выделение эстетического аспекта этого взаимодействия

22	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, известняк)	1			Ознакомление со способами добычи полезных ископаемых, с необходимостью бережного и экономного использования полезных ископаемых. Контроль знаний по теме «Горные породы. Полезные ископаемые»
23	Использование, добыча и охрана полезных ископаемых	1			
24	Проверочная работа				
25	Четыре царства живой природы	1			Ознакомление с царствами живой природы и науками, которые их изучают, с отличиями живых существ от тел неживой природы. Представление о среде обитания живых существ, знакомство с четырьмя средами обитания
26	Строение растений. Практическая работа	1			Ознакомление с органами растений и их разнообразием, со значением органов в жизни растений. Сравнение и выявление существенных признаков, описание объекта и фиксации результатов наблюдений
27	Разнообразие растений	1			Знакомство с основными группами растений: водорослями, мхами, папоротниками, хвойными и цветковыми. Выявление отличительных признаков групп растений
28	Ликопастущие и культурные растения	1			Расширение знаний о культурных растениях и их значении в жизни человека. Ознакомление с предками некоторых культурных растений
29	Жизнь растений	1			Ознакомление с процессом питания растения при помощи опытов. Представление о дыхании растений, о значении испарения воды листьями растений
30	Размножение и развитие растений	1			Представление об опылении растений, о его значении в жизни растения. Расширение представлений о способах расселения плодов и семян растений, показ значения расселения плодов и семян
31	Развитие растения из семени. Охрана растений	1			Расширение знаний о развитии растения из семени. Выявление опытным путем условий, необходимых для развития растения из семени. Расширение знаний о значении растений в природе и жизни человека, о влиянии человека на мир растений. Представление о необходимости бережного отношения к растениям. Знакомство с редкими растениями своей местности и мерами охраны растений
32	Строение животных. Практическая работа	1			Ознакомление с особенностями строения животных, значением органов животных в их жизни. Выявление сходства и различия между растениями и животными

33	Разнообразие животных	1			Расширение знаний об основных группах животных: насекомых, рыбах, земноводных, пресмыкающихся, птицах и млекопитающих. Расширение знаний о разнообразии животных (черви, ракообразные; паукообразные и др.). Выявление существенных признаков
34	Домашние и дикие животные	1			Расширение знаний о домашних животных и их значении в жизни человека. Знакомство с предками основных домашних животных
35	Как животные воспринимают мир	1			Ознакомление с органами чувств животных, их значением в жизни животного. Представления о связи внешнего вида животного со степенью (уровнем) развития органов чувств
36	Передвижение и дыхание животных	1			Расширение знаний об особенностях передвижения животных разных групп, приспособленности животных к разным способам передвижения. Представление о связи способа передвижения животного со средой обитания. Ознакомление с органами дыхания животных разных групп
37	Питание животных	1			Ознакомление с особенностями питания животных разных групп. Ознакомление с приспособленностью животных к добыванию и поеданию пищи
38	Размножение и развитие животных	1			Ознакомление с особенностями размножения животных разных групп. Формирование представлений о последовательности развития животных разных групп
39	Охрана животных. Проверочная работа по теме «Растения и животные»	1			Расширение знаний о значении животных в природе и в жизни человека. Наблюдение за влиянием деятельности человека на животных. Расширение знаний о редких животных и мерах по их охране
40	Грибы и бактерии	1			Представления о грибах и бактериях как отдельных царствах природы. Расширение представлений о видах и формах грибов. Ознакомление со значением грибов и бактерий в хозяйственной деятельности человека
41	Человек — часть живой природы	1			Ознакомление с особенностями строения тела человека, с органами человека и их значением для организма. Выявление сходства и различия между человеком и животными. Выводы о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды
42	Кожа — первая «одежда».	1			Ознакомление со свойствами кожи, значением кожи для организма.

	Практическая работа				Представление о необходимости ухода за кожей
43	Скелет. Практическая работа	1			Общее представление о скелете человека и его значении для организма. Наблюдения и выводы о значении правильной осанки, знакомство с правилами ее формирования
44	Мышцы. Практическая работа	1			Ознакомление с работой мышц. Представление о необходимости укрепления мышц, значении физической культуры и труда для укрепления мышц
45	Кровеносная система. Практическая работа	1			Ознакомление со строением и работой кровеносной системы. Представление о необходимости укрепления сердца и сосудов, о составе и значении крови в организме
46	Дыхание	1			Ознакомление с органами дыхания человека и их работой. Представление о важности соблюдения правил гигиены органов дыхания
47	Питание и выделение	1			Расширение знаний о пище и значении ее разнообразия. Ознакомление со строением и работой пищеварительной системы. Представление о строении и значении зубов, знакомство с правилами ухода за ними, значением выделения из организма вредных и ненужных веществ
48	Органы чувств. Практическая работа	1			Расширение представлений об органах чувств, о правилах гигиены
49	Нервная система	1			Представления о нервной системе человека, ее значении для организма. Ознакомление с правилами гигиены нервной системы и необходимостью их выполнения
50	Эмоции и темперамент. Проверочная работа.	1			Ознакомление с положительными и отрицательными эмоциями, их влиянием на человека. Первоначальное представление о темпераменте и его типах
51	Народы нашей страны	1			Знакомство с народами, населяющими нашу страну. Расширение представлений о многонациональном характере населения России
52	Традиции народов нашей страны	1			Ознакомление с традициями и обычаями народов нашей страны
53	Путешествие по ленте времени	1			Представление о науке истории, которая изучает прошлое человеческого общества. Ознакомление с понятием «историческое время»
54	Города и села	1			Ознакомление с понятиями «село», «город». Представление об исто-

				рически сложившихся занятиях крестьян и горожан
55	Названия городов	1		Представление о появлении названий у городов
56	Кремль — центр города	1		Ознакомление с устройством древнерусского города. Представление о кремле как центральной части города
57	Улицы города	1		Продолжение знакомства с устройством города. Знакомство с появлением названий улиц, переулков, проспектов. Представление о старинных домах, которые встречаются на улицах городов
58	Герб — символ города	1		Знакомство с одним из символов города — гербом
59	Памятные места городов	1		Продолжение знакомства с символами города. Представление о том, что символом города может быть не только герб (исторический памятник, музей, университет, завод)
60	Экскурсия «Улицы и памятные места родного города»	1		Знакомство с основными достопримечательностями своего города: памятниками истории и культуры
61	Современный город	1		Знакомство с обликом современного города
62	Москва — столица России. Проверочная работа	1		Знакомство со столицей нашей страны, ее достопримечательностями
63	Что такое государство	1		Знакомство с понятием «государство». Ознакомление с современным государственным устройством России
64	Конституция -основной закон нашей страны	1		Ознакомление с основным законом государства -Конституцией
65	Права ребенка	1		Ознакомление с правами детей
66	Символы государства. Государственный герб России. Государственный флаг России	1		Ознакомление с главными символами страны
67	Государственный гимн России. Итоговая проверочная работа	1		Продолжение знакомства с главными символами страны
68	Государственные награды	1		Ознакомление с наградной системой страны