

ОТЧЁТ

по инновационной площадке

«Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнерства школы и семьи»

за 2017-2018 учебный год

1. Тема инновационной деятельности «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнерства школы и семьи»

2. ФИО научных руководителей – Бондарева Ирина Ивановна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук; Рунова Татьяна Александровна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук

3. Участники инновационной площадки

Педагоги МБОУ «Школа № 11 им. Г.С. Бересневой» г. Нижнего Новгорода

- 1) Загурдаева Анна Александровна, учитель начальных классов высшей категории (1 А класс, 30 учащихся, 54 родителя)
- 2) Шиманская Евгения Олеговна, учитель начальных классов первой категории (2«В» класс – 27 учащихся, 47 родителей)
- 3) Зеленова Елена Валентиновна, учитель нач. кл. 1 категории (2«Б» класс – 22 учащихся, 43 родителя)
- 4) Дмитриева Марина Валерьевна, учитель нач. кл. 1 категории (2«А» класс – 27 учащихся, 47 родителей)
- 5) Намаконова Наталья Александровна, психолог первой категории

Сроки инновационной деятельности: 2016-2020 учебные годы

Этап реализации: второй год, 2017-2018 учебный год

4. Цель: разработать научно-методический комплекс по сопровождению процесса развития психолого-педагогической компетентности родителей в образовательном пространстве современной школы.

Задачи практического этапа:

- 1) изучение передового педагогического опыта в области эффективного взаимодействия с родительским сообществом, формы, методы, приемы работы с родителями;
- 2) фиксация инновационного опыта в Дневнике самообразования;

- 3) определение роли образовательного учреждения и условий для развития психолого-педагогической компетентности родителей для развития психолого-педагогической компетентности родителей;
- 4) выстраивание системы работы с родителями по повышению их педагогической компетентности с учётом результатов проведённой диагностики - разработка плана родительских собраний и сценариев родительских собраний с учётом эффективных форм и технологий;
- 5) проведение мастер-классов, круглых столов по проблеме инновационной деятельности.

5. Основные методы и методики исследования в рамках экспериментальной деятельности

Теоретические (изучение сущности психолого-педагогической компетентности родителей, анализ данной проблемы в рамках образовательных организаций)

Практические (наблюдение, тестирование, практические занятия по анализу имеющихся программ взаимодействия школы и семьи, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности родителей)

6. Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности:

1) Изучен передовой педагогический опыт в области эффективного взаимодействия с родительским сообществом, формы, методы, приемы работы с родителями.

(Сделано: выполнена подборка презентаций, статей педагогов, успешно реализующих взаимодействие семьи и школы)
(Приложение 1).

2) Зафиксирован инновационный опыт в Дневнике самообразования (Приложение 2).

3) Обозначены роль образовательного учреждения и условия для развития психолого-педагогической компетентности родителей (Приложение 3)

4) Спрогнозирована система работы с родителями по повышению их педагогической компетентности через родительские собрания с учётом эффективных форм и технологий (Приложение 4)

5) Проведены мастер-классы, круглые столы, семинары, педсоветы по проблеме инновационной деятельности (Приложение 5).

- Выступление с докладом на школьном методическом объединении на тему: «Педагогическая компетентность родителей – часть педагогической культуры» (учитель Шиманская Е.О.)

- Вебинар «Учёт особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов», ноябрь 2017 г. (учитель Дмитриева М.В.)
- Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога». Педагогическая разработка практикума для родителей «Как развивать в детях самостоятельность и ответственность». (учитель: Загурдаева А.А.)

Инновационная деятельность педагогов Дмитриевой М.В., Загурдаевой А.А., Зеленовой Е.В., Шиманской Е.О. является составляющей частью работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Школы № 11 им. Г.С. Бересневой». Результаты практического этапа инновационной деятельности (2017 – 2018 учебного года) были представлены на заседании школьного методического объединения.

7. Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данной инновационной площадки:

- 1) Подбор и апробация диагностико-аналитического инструментария профессиональной деятельности педагога по эффективному взаимодействию с родителями.
- 2) Выезд в образовательные организации участников инновационной деятельности с целью анализа и оценки организации образовательного пространства.
- 3) Научно-методическое и дидактическое сопровождение инновационной деятельности.
- 4) Разработка программы по взаимодействию школы и семьи, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности родителей, экспериментальная проверка эффективности методов и технологий её реализующих.

Форма 2

Представление результатов инновационной деятельности на конференциях и семинарах

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1	Модели взаимодействия образовательной организации с семьей	Научно-методический семинар	20.10.2017 ГБОУ ДПО НИРО	Презентации и дидактические материалы педагогов	Обзор моделей взаимодействия школы и семьи, анализ условий для развития психолого-педагогической компетентности родителей
2	Родительское собрание: ситуационный анализ с	Семинар-практикум	21.12.2017 ГБОУ ДПО	Презентация собственной	Кейс-технология. Анализ системы работы по прогнозированию тематики родительских

	использованием кейс-метода		НИРО	программы школьных команд	собраний, выбор эффективных форм проведения в зависимости от целеполагания.
3	Семья и школа: пути взаимодействия в совершенствовании образовательного и социокультурного пространства, в условиях реализации ФГОС.	Областной практико-ориентированный семинар	01.03.2018 г. Арзамас МБОУ СШ №12	Презентации и дидактические материалы педагогов	Знакомство с деятельностью образовательных организаций МБОУ СШ № 12 и МБОУ СШ № 14 г.Арзамас по организации взаимодействия семьи и школы.
4.	Планирование деятельности образовательной организации по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в рамках инновационной деятельности	Методологический семинар	11.04.2018 МКОУ СШ №4 имени В.В.Клочкова г.Чкаловск	Событие Презентации и дидактические материалы педагогов	Рассмотрение программы МКОУ СШ № 4 имени В.В.Клочкова г.Чкаловск "Мудрый родитель". Анализ эффективных технологий, приемов, форм по развитию педагогической компетентности родителей в условиях реализации образовательных стандартов.

Форма 3

**Публикации
по направлениям экспериментальной деятельности**

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						

Педагоги-участники инновации

Научные руководители

И.И. Бондарева
Т.А. Рунова