

## ОТЧЁТ

по инновационной площадке

**«Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнерства школы и семьи»**

за 2018-2019 учебный год

**1. Тема инновационной деятельности** «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнерства школы и семьи»

**2. ФИО научных руководителей** – Бондарева Ирина Ивановна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук; Рунова Татьяна Александровна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат психологических наук

### **3. Участники инновационной площадки**

Педагоги МБОУ «Школа № 11 имени Г.С. Бересневой» Приокского района г. Нижнего Новгорода

- 1) Дмитриева Марина Валерьевна, учитель нач. кл. высшей категории (3«А» класс – 27 учащихся, 46 родителей)
- 2) Загурдаева Анна Александровна, учитель нач. кл. высшей категории (2«А» класс – 31 учащихся, 58 родителей)
- 3) Зеленова Елена Валентиновна, учитель нач. кл. высшей категории (3«Б» класс – 22 учащихся, 43 родителя)
- 4) Шиманская Евгения Олеговна, учитель нач. кл. высшей категории (3«В» класс – 28 учащихся, 48 родителей)
- 5) Намаконова Наталия Александровна, педагог-психолог первой категории

**Сроки инновационной деятельности:** 2016-2020 учебные годы

**Этап реализации:** третий год, 2018-2019 учебный год

**4. Цель:** разработать научно-методический комплекс по сопровождению процесса развития психолого-педагогической компетентности родителей в образовательном пространстве современной школы.

### **Задачи практического этапа:**

- 1) Сопровождение процесса развития психолого-педагогической компетентности родителей.
- 2) Фиксация инновационного опыта изучение передового педагогического опыта в области эффективного взаимодействия с родительским сообществом, формы, методы, приемы работы с родителями в методической папке.

- 3) Выстраивание системы работы с родителями по повышению их педагогической компетентности с учётом результатов проведённой диагностики - разработка плана родительских собраний и сценариев родительских собраний с учётом эффективных форм и технологий.
- 4) Проведение мастер-классов, круглых столов по проблеме инновационной деятельности.
- 5) Распространение опыта. Обобщение и внедрение наработанного опыта в практику образовательного учреждения.

## **5. Основные методы и методики исследования в рамках экспериментальной деятельности**

Теоретические (изучение сущности психолого-педагогической компетентности родителей, анализ данной проблемы в рамках образовательных организаций)

Практические (наблюдение, тестирование, практические занятия по анализу имеющихся программ взаимодействия школы и семьи, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности родителей)

## **6. Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности:**

- 1) Сопровождение процесса развития психолого-педагогической компетентности родителей.  
*(Сделано: выполнена подборка презентаций, диагностического, раздаточного материалов, памяток, буклетов; разработка сценария родительского всеобуча и родительского собрания.)* (Приложение 1).
- 2) Фиксация инновационного опыта изучение передового педагогического опыта в области эффективного взаимодействия с родительским сообществом, формы, методы, приемы работы с родителями в методической папке.  
*(Сделано: собрана методическая папка с презентациями, статьями педагогов, успешно реализующих взаимодействие семьи и школы)* (Приложение 2).
- 3) Выстраивание системы работы с родителями по повышению их педагогической компетентности с учётом результатов проведённой диагностики - разработка плана родительских собраний и сценариев родительских собраний с учётом эффективных форм и технологий.  
*(Сделано: Дневник самообразования.)* (Приложение 3).
- 4) Проведение мастер-классов, круглых столов по проблеме инновационной деятельности.  
*(Сделано: выполнена подборка докладов, презентаций на педагогическом совете школы, областных семинарах).* (Приложение 4).

5) Распространение опыта. Обобщение и внедрение наработанного опыта в практику образовательного учреждения.  
*(Сделано: представлена трансляция инновационного опыта в виде публикаций и докладов на Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования», скриншоты школьного сайта и сайта учителя Дмитриевой М.В ). (Приложение 5).*

Инновационная деятельность педагогов Дмитриевой М.В., Загурдаевой А.А., Зеленовой Е.В., Шиманской Е.О., Намаконовой Н.А. является составляющей частью работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Школы № 11 имени Г.С. Бересневой». Результаты практического этапа инновационной деятельности (2018 – 2019 учебного года) были представлены на педагогическом совете школы, областном семинаре «Педагогическая компетентность родителей: эффективные технологии, приёмы и формы взаимодействия участников образовательных отношений», Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования».

#### **7. Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данной инновационной площадки:**

- 1) Выезд в образовательные организации участников инновационной деятельности с целью анализа и оценки организации образовательного пространства.
- 2) Научно-методическое и дидактическое сопровождение инновационной деятельности.
- 3) Разработка программы по взаимодействию школы и семьи, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности родителей, экспериментальная проверка эффективности методов и технологий её реализующих.

Форма 2

#### Представление результатов инновационной деятельности на конференциях и семинарах

<b>№ п/п</b>	<b>Название конференции (семинара)</b>	<b>Статус конференции (семинара)</b>	<b>Место и время проведения</b>	<b>Форма представления результатов</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Развитие психолого – педагогической компетентности родителей в условиях партнёрства школы и семьи	Областной семинар	МБОУ СШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов	Презентации и дидактические материалы педагогов, мастерские для родителей	Моделирование внутришкольной работы по формированию психолого – педагогической компетентности родителей в условиях партнёрства школы и семьи в рамках программы «Учимся вместе»

			г. Павлово 29.10.2018		
2.	Педагогическая компетентность родителей: эффективные технологии, приёмы и формы взаимодействия участников образовательных отношений	Областной семинар	МБОУ «Школа № 11 им. Г.С. Бересневой» г. Н.Новгород 11.12.2018	Презентации и дидактические материалы педагогов	Оценка уровня психолого-педагогической компетентности родителей. Проблемы и возможности. Взаимодействие школы и семьи в условиях современного информационного пространства.
3.	Совместная проектная деятельность ребенка и родителя как одна из форм сотрудничества семьи и школы в формате современного образования	Областной семинар-практикум	МБОУ «Спасская средняя школа» 27.02.2019	Презентации и дидактические материалы педагогов	Семья и школа: пути эффективного взаимодействия, Роль родителей в формировании проектной деятельности учащихся начальной школы, Совместная деятельность как основа нравственного благополучия семьи и ребенка.
4.	Специфика работы с родителями. Родительский всеобуч.	Областной методологический семинар	НИРО 23.01.2019	Презентации, дидактические материалы, видеофрагменты мероприятий педагогов	Педагогическое просвещение родителей: Педагогический всеобуч.
5.	Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования 16 апреля 2019 года	Всероссийская научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» г. Н.Новгород 16.04.2019	Очное и заочное участие, доклады и презентации педагогов, статьи	-Моделирование внутришкольной работы по формированию психолого – педагогической компетентности родителей в условиях партнёрства школы и семьи (Беляева О.В.). -Взаимодействие семьи и школы в условиях современного информационного пространства (Дмитриева М.В.). -Роль диагностики во взаимодействии классного руководителя с семьёй (Загурдаева А.А.) -Социальное партнерство семьи и школы в воспитании младших школьников (Николаева Т.Н., Тихунова О.В.) -Социальное партнерство семьи и школы в воспитании младших школьников (Пичугина О.М.)

**Публикации**  
**по направлениям экспериментальной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование публикации</b>	<b>Жанр</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество п.л.</b>	<b>Соавторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Дмитриева Марина Валерьевна, МБОУ «Школа №11 имени Г.С. Бересневой» г.Н.Новгорода, учитель начальных классов. <i>Взаимодействие семьи и школы в условиях современного информационного пространства.</i>	статья	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования» 16 апреля 2019 года. г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»	Принята в печать	4 стр.	
2.	Загурдаева Анна Александровна, МБОУ «Школа №11 имени Г.С. Бересневой» города Нижнего Новгорода, учитель начальных классов. <i>Роль диагностики во взаимодействии классного руководителя с семьёй.</i>	статья	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования» 16 апреля 2019 года. г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»	Принята в печать	4 стр.	

Педагоги-участники инновации

Дмитриева М.В.  
Загурдаева А.А  
Зеленова Е.В.  
Намаконова Н.А.  
Шиманская Е.О.

Научные руководители

И.И. Бондарева  
Т.А. Рунова