

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол от 13.04.2018 г. №9)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Школа №11 имени
Г.С.Бересневой»
от 13.04.2018 г. №183-0

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Школа №11 имени Г.С.Бересневой»**



**Нижний Новгород
2018**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2017 год (по состоянию на 31.12.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	835 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 балл (29,04)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,31 балл (21,28)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,49 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовая - профильная	4,38 балл 58,46 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - базовая - профильная	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 9,62%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,44%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	575 человека/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	293 человека/35%
1.19.1	Регионального уровня	59 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек/ 2%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 29%
1.29.2	Первая	23 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человека/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	789 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №11 имени Г.С.Бересневой»
Директор	Прохорова Татьяна Павловна
Адрес организации	603081, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Терешковой, д.4а
Телефон, факс	(831)465-21-52; (831)412-33-98
Адрес электронной почты	school1162@mail.ru
Учредитель	функции и полномочия учредителя МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1962
Лицензия	Регистрационный №902 от 29.09.2015 г. серия 52Л01 №0002752, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №2445 от 12.01.2016 г. серия 52А01 №0002041, срок действия до 12.01.2028 г.;

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года),
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет),
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Школа является участницей инновационной площадки «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнерства школы и семьи» кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО.

В июне 2017 г. заключены договор о сотрудничестве с Нижегородской академией МВД России, целью которого является создание 10-11 классов экономико-правового профиля, и соглашение о сотрудничестве в рамках деятельности Университетского кластера образования с ФГАОУ ВО НИНГУ им. Н.И.Лобачевского, целью которого является повышение качества образования выпускников школы, профориентация, привлечение к участию в образовательных мероприятиях, проводимых вузом.

Внутренняя оценка образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Предметом оценки являются качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, качество образовательных результатов и качество реализации образовательного процесса. Проведенное в этом учебном году анкетирование родителей (законных представителей) по методике А.А.Андреева "Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг" показывает, что родители считают высоким качество образовательного процесса в школе, однако по нескольким критериям степень удовлетворенности невысокая:

безопасность учащихся в образовательной организации, поведение учащихся, медицинское сопровождение.

Показатели удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по методике А.А.Андреева) имеют высокий уровень.

В рамках федерального государственного контроля качества образования, федерального государственного надзора за соблюдением законодательства в сфере образования в апреле 2017 года школа прошла плановую выездную проверку Управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Нижегородской области. В ходе проверки не выявлено несоответствия содержания и качества подготовки учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, нарушений в сфере образования на уровне основного общего образования, лицензионных требований.

Данные внутренней и внешней оценки качества образования позволяют сделать вывод о том, что цели и задачи, поставленные коллективом школы в 2017 году, решались успешно и образовательная среда школы развивалась в инновационном направлении.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» линейно-функциональная организационная структура управления. (См. рис.1) Следует отметить, что для работы по конкретному проекту иногда трудовые ресурсы перераспределяются в зависимости от потребностей проекта, что является признаком матричной организации.

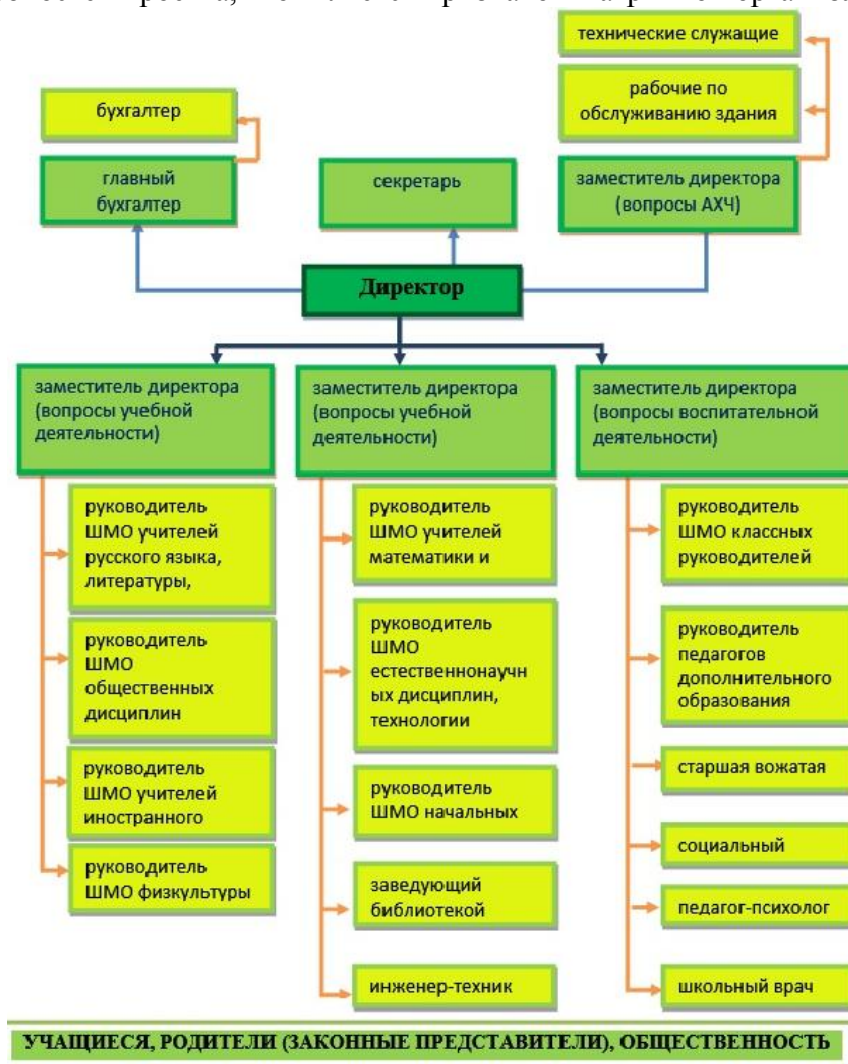


Рис.1. Организационная структура учреждения

Данная организационная структура управления позволяет обеспечить правовые, организационно-педагогические, социально-педагогические и психолого-педагогические гарантии на полноценное образование.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование коллегиального органа	Компетенции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении • Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права • Избрание в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей • Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения • Принятие локальных актов в пределах своей компетенции • Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение образовательных программ Учреждения • Рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы • Решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года • Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации • Рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности • Обсуждение и выбор учебных планов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации • Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных

	<p>образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся • Принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении • О награждении выпускников медалями "За особые успехи в учении" • Принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами • Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения • Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения • Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров • Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения • Рассмотрение отчета о результатах самообследования • Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений • Принятие локальных актов в пределах своей компетенции • Выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности
<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение Устава Учреждения, изменений, дополнений к нему • Рассмотрение по представлению директора Учреждения: программу развития Учреждения, отчета о выполнении программы развития Учреждения, частей образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений • Вносит директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении

	<p>необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; • Регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях; • Защита в содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений • Принятие локальных актов в пределах своей компетенции
--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2017 уч.году **содержание подготовки учащихся** при получении начального общего образования определялось основной образовательной программой начального общего образования (в действующей редакции) и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; при получении основного общего образования - определялось основной образовательной программой основного общего образования (в действующей редакции) и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; при получении среднего общего образования содержание определялось образовательной программой среднего общего образования и соответствовало требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки учащихся определяется процедурами внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) организовано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) с целью формирования единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывается на федеральном уровне.

В 2017 уч.году во Всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 2,4,5,10 классов. Ниже представлены результаты учащихся школы в сравнении с результатами школ Нижнего Новгорода и России.

	Количественный показатель (в %)	2 класс	4 класс	4 класс	4 класс	5 класс	5 класс	5 класс
		русский язык	русский язык	математика	окружающий мир	русский язык	математика	биология
школа	Качество знаний	85,6	91,7	93,6	81,7	85	76,6	82
	Успеваемость	100	100	100	100	98,3	88,3	95,1
город	Качество знаний	90,5	80,8	88,2	83,7	75,2	нет	69,4
	Успеваемость	99,1	98,4	99,8	100	96,5	данных	95,5
Россия	Качество знаний	82,1	74,5	78,6	74,9	68,3	нет	60
	Успеваемость	97,6	96,2	97,8	99,1	93,6	данных	89,8

В целом результаты участия учащихся школы во Всероссийских проверочных работах удовлетворительные.

Результаты ВПР по географии в 10 классах не переводились в пятибалльную шкалу. Анализировалось достижение требований федерального компонента государственных образовательных стандартов через средний процент выполнения заданий. Из 19 проверяемых элементов содержания по 14 из них (74%) средний процент выполнения выше региональных и общероссийских значений. **Наиболее сложными для учащихся школы оказались задания на умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

Результаты проведения промежуточной аттестации

Формы проведения определяются учебным планом на 2017 учебный год и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. На основании результатов внутришкольного контроля за 2016-2017 уч.год решением педагогического совета был утвержден перечень предметов для проведения годовой промежуточной аттестации в форме контрольных работ.

По результатам проведения комплексной работы в 1-х классах высокий уровень освоения учебного материала показали 47% учащихся; средний уровень – 29% учащихся, ниже среднего уровня – 21% учащихся и низкий уровень- 3% учащихся. Успеваемость по результатам комплексной работы составила 97%, качество знаний (высокий и средний уровни освоения учебного материала) – 76%.

Уровни общего образования	Русский язык				Математика				Иностранный язык			
	УСП	КЗ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	УСП	КЗ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	УСП	КЗ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку
Начальное	99%	65%	78%	8%	99%	79%	58%	23%	100%	50%	41%	-
Основное	97%	46%	70%	15%	100%	66%	66%	22%	100%	74%	75%	11%
Среднее	100%	44%	76%	8%	100%	76%	68%	28%	-	-	-	-

Уровни общего образования	География				Биология				Химия			
	УСП	КЗ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	УСП	КЗ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	УСП	КЗ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку
Основное	96%	41%	37%	-	100%	80%	64%	16%	100%	59%	71%	29%

Уровни общего образования	Информатика				Обществознание				История			
	УСП	КЗ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	УСП	КЗ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	УСП	КЗ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку
Основное	100%	91%	50%	9%	100%	51%	45%	5%	100%	74%	69%	2%

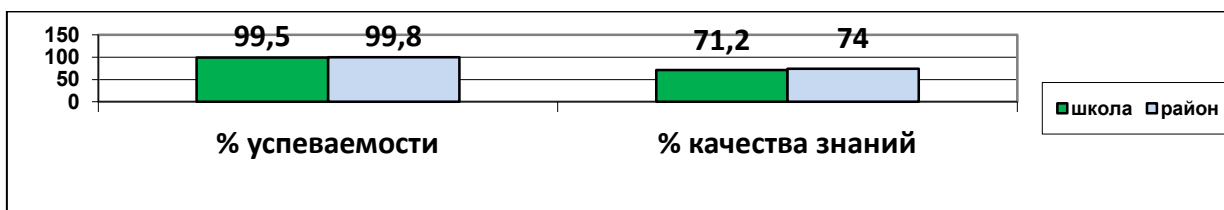
Таким образом, по результатам проведения промежуточной аттестации более 80% учащихся подтвердили и повысили годовую отметку по русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, химии; более 50% учащихся подтвердили и повысили годовую отметку по обществознанию, информатике, истории. **И лишь 37% учащихся подтвердили свою годовую отметку по географии.**

Результаты реализации учебного плана

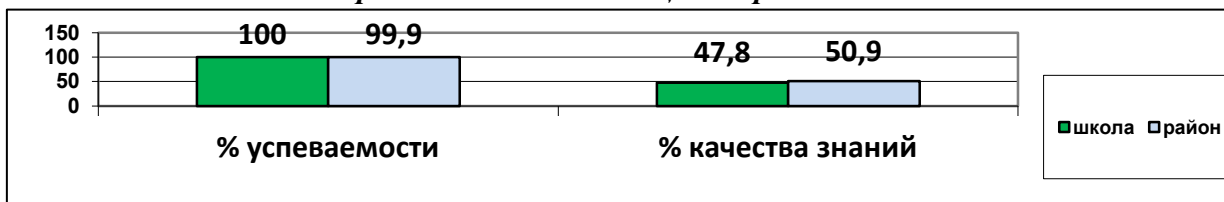
В целом по МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» 2016-2017 уч.года:

- аттестовано 100% учащихся; успеваемость составляет 99,7% (по Приокскому району – 99,9%);
- на «4» и «5» закончили 396 учащихся (57,5%) (по Приокскому району – 59,6%);
- похвальный лист «За особые успехи в учении» получили 75 учащихся (11%) (по Приокскому району – 8,3%);
- условно переведен в следующий класс – 1 учащийся как имеющий академическую задолженность по двум предметам учебного плана, на основании решения родителей (законных представителей).
- оставлены на повторное обучение - 1 учащийся как имеющий академическую задолженность по двум предметам учебного плана, по рекомендации районной психолого-медико-педагогической комиссии и на основании решения родителей (законных представителей).

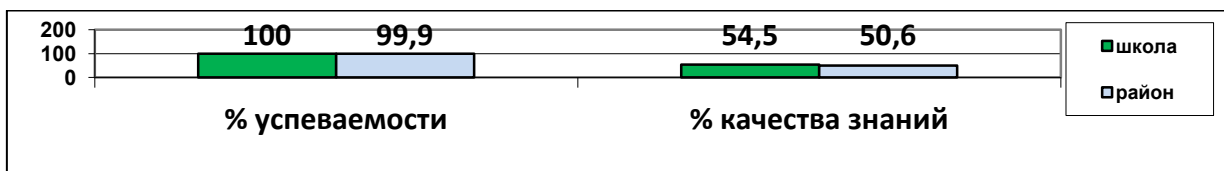
Уровень начального общего образования



Уровень основного общего образования



Уровень среднего общего образования



Учебный план школы выполнен в полном объеме по всем предметам на всех уровнях общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В школе работали 11 кружков и 3 спортивных секции, реализованы дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. **Всего в системе школьного дополнительного образования занято 30% учащихся, это самый низкий показатель за последние три года (2014-2015 уч.г. – 57%; 2015-2016 уч.г. – 50%).**

Результативность государственной итоговой аттестации за три года

9 классы (основной государственный экзамен - ОГЭ)

2017	средняя отметка			успеваемость%			качество знаний%		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
алгебра		4,43	4,24		100	100		93,18	90,2
английский язык	4,25	4,25	4,13	100	100	100	87,5	75	75
биология		4,1	4,31		100	100		92,31	87,5
география		4,83	4,56		100	100		100	93,75
геометрия		4,43	4,2		97,72	98,04		90,91	92,16
информатика		3,83	4,2		100	100		66,67	80
история	5	4,6	5	100	100	100	100	80	100
литература		4,6			100			100	
обществознание	4	4,38	4,38	100	100	100	78,57	90,63	90
русский язык	3,8	3,7	3,84	100	100	100	58,9	56,8	58,82
физика	3,9	4,5	4,71	100	100	100	81,81	91,67	100
химия		5	4,67		100	100		100	100

Второй год за модуль «Геометрия» по 1 учащемуся получили неудовлетворительную отметку. По сравнению с прошлым годом улучшился и является стабильным показатель качества знаний (на «4» и «5») по английскому языку, геометрии, информатике, истории, обществознанию, русскому языку, физике, химии; наибольшее снижение качества знаний дали биология и география.

Выпускникам 9-х классов выдано 5 аттестатов об основном общем образовании «с отличием».

11 классы (единый государственный экзамен – ЕГЭ)

	средний балл ЕГЭ						наивысший балл 2017	не преодолели минимальный порог 2017
	2017				2016	2015		
предметы ЕГЭ:	РФ	НО	ПО	ШК	ШК	ШК		
русский язык		70,43	71,78	73,49	71,2	73	91	
математика база	4,24	4,31	4,33	4,41	3,91	4,07	5	
математика проф	47,1	47,33	48,12	60,54	41,58	48,86	82	
обществознание		58,69	60,09	66,42	55,43	60,56	90	

физика		54,92	55,97	58,64	55,08	54,42	96	
биология		54,15	56,6	49,25	53	71	64	1 уч.
история		57,5	55,34	62,20	51	64	96	
информатика	59,2	65,52	62,69	55,0	46	58,5	55	
литература		65,41	69,82	60,5	73	78,88	78	
химия		58	60,15	38,33	60	72	53	2 уч.
английский язык		70	68,61	72,67	58,44	76,55	89	
география	55,1	60,74	62,50	69,0	-	-	69	

Прим.: на дату публикации отчета о самообследовании средние баллы ЕГЭ по России по некоторым предметам не опубликованы.

Из 12 предметов ЕГЭ по 8 предметам школа имеет показатели среднего балла выше, чем показатели Приокского района и Нижегородской области, самые низкие показатели – по химии и биологии.

По итогам ЕГЭ 2017 года МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» занимает 3 рейтинговое место в Приокском районе.

Выпускнику 11а класса выдана золотая медаль.

Результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Международный конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей»

Общее количество участников – 1 человек, является лауреатом (3 место)

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап):

Общее количество участников – 78 человек

- **победители:** 12 учащихся, из них: обществознание – 2 уч., технология – 2 уч., литература – 1 уч., русский язык – 2 уч., астрономия – 2 уч., право – 1 уч., физкультура – 2 уч.,
- **призеры:** 11 учащихся, из них: физкультура – 2 уч., литература – 2 уч., русский язык – 2 уч., обж – 1 уч., английский язык – 1 уч., физика – 1 уч., география – 1 уч., технология – 1 уч.

По итогам участия в муниципальном этапе школа занимает 2 рейтинговое место в Приокском районе. Семь учащихся участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них один учащийся стал призером данного этапа по обществознанию.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

Общее количество участников – 11 человек, из них: 5 чел. отмечены золотыми значками, 4 чел. – серебряными значками

Всероссийский конкурс «Русский язык: 100 лет спустя»

Общее количество участников – 1 человек

Всероссийский дистанционный конкурс «Junior Jack@»

Общее количество участников – 6 человек, из них: 2 призера

Региональная олимпиада ННГУ им. Лобачевского «Будущие исследователи, будущее науки»

Общее количество участников – 1 человек, из них: 1 призер

Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»

Общее количество участников – 1 человек, из них: 1 победитель

Областной конкурс «Секреты мастеров»

Общее количество участников – 10 человек, из них: команда учащихся победитель

Городской конкурс «Дизайн. Нижний.Перспективы»

Общее количество участников – 2 человека, из них: **1 победитель**

Городская экологическая олимпиада «ПОДРОСТ»

Общее количество участников – 16 человек, из них: **1 призер.**

Городская олимпиада по экономике НИУ Высшая Школа Экономики

Общее количество участников – 1 человек, из них: **1 призер**

Конференция научного общества учащихся «Эврика»

Общее количество участников – 26 человек, из них: **2 победителей** муниципального этапа, **18 человек – призеры.**

По итогам участия в муниципальном этапе школа занимает 6 рейтинговое место в Приокском районе.

Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»

Общее количество участников – 10 человек (девушки), призеры районного этапа

Городская олимпиада по математике НИУ Высшая Школа Экономики

Общее количество участников – 5 человек, из них: **1 чел. отмечен грамотой за высокие достижения.**

Городской метапредметный дистанционный конкурс «Знаю! Умею! Могу!»

Общее количество участников – 32 человека, из них: **1 призер**

Первая осенняя городская олимпиада начальной школы по математике НИУ Высшая Школа Экономики

Общее количество участников – 7 человек, из них: **3 победителя, 4 призера**

Первая лингвистическая городская олимпиада младших школьников НИУ Высшая Школа Экономики

Общее количество участников – 6 человек, из них: **2 победителя, 4 призера**

Городская олимпиада по истории НИУ Высшая Школа Экономики

Общее количество участников – 2 человека

Городская интеллектуальная игра «Правовой ринг» НИУ Высшая Школа Экономики

Общее количество участников – 4 человека, из них: **команда из 4 чел. призеры**

Конкурс «Юный математик» НИУ Высшая Школа Экономики

Общее количество участников – 2 человека, из них: **1 призер.**

Первый городской турнир по устному счету «Считай, Нижний!»

Общее количество участников – 5 человек, из них: **1 призер, 1 победитель**

Городской конкурс творческих работ «Засветись»

Общее количество участников – 2 человека, из них: **2 победителя.**

Городской смотр паспортизированных музеев

Общее количество участников – 3 человека

Городской конкурс знатоков «Ты – нижегородец»

Общее количество участников – 9 человек, из них: **команда из 9 чел. призеры**

Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных-любимому городу»

Общее количество участников – 4 человека, из них: **1 победитель этапа**

Городская открытая лига КВН

Общее количество участников – 8 человек, из них: **команда учащихся - победители**

Районная конференция научного общества младших школьников «Межпредметный марафон»

Общее количество участников – 6 человек, из них: **1 победитель, 3 призера**

Открытый районный смотр-конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»

Общее количество участников – 7 человек, из них: **команда из 5 чел. дипломанты 1 степени, 2 лауреата 1 степени, команда из 9 чел. дипломанты 3 степени**

Районный фестиваль «Свет Рождественской звезды»

Общее количество участников – 6 человек, из них: **2 победителя, команда из 4 чел. призеры**

Районный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»

Общее количество участников – 11 человека, из них: **3 призера.**

Районный конкурс на лучшее поздравление Деду Морозу

Общее количество участников – 14 человек, из них: **1 победителя, 2 призер.**

Районный конкурс рисунков ко Дню матери «Материнская ласка»

Общее количество участников – 11 человек, из них: **1 призер.**

Районный фестиваль - конкурс «Пасха красная»

Общее количество участников – 4 человека, из них: **1 победитель, 1 призер.**

Районный конкурс «Тихая моя Родина...»

Общее количество участников – 6 человек, из них: **1 призер.**

Районная интеллектуальная игра «Право в нашей жизни»

Общее количество участников – 75 человек, из них: **1 победитель, 2 призера.**

Районный конкурс «Семья года -2017»

Общее количество участников – 1 семья, призер

Эстафетный пробег на призы газеты «Нижегородская правда»

Общее количество участников – 10 человек, из них: **команда учащихся – победители**

Районный конкурс «Юный экскурсовод»

Общее количество участников – 1 человек, из них: **1 призер**

Интернет-олимпиада «Я Класс 2*2»

Общее количество участников – 3 человека, их них: **3 призера**

Интернет командная математическая игра «Новогодний экспресс»

Общее количество участников – 1 человека, их них: **1 призер**

Сетевая олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»

Общее количество участников – 1 человека, их них: **1 призер**

Сетевая олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки»

Общее количество участников – 10 человека, их них: **2 победителя, 8 призеров**

Сетевая олимпиада по математике

Общее количество участников – 12 человека, их них: **4 победителя, 8 призеров**

Сетевая олимпиада по окружающему миру

Общее количество участников – 15 человека, их них: **8 призеров**

Интернет-конкурс «Час кода»

Общее количество участников – 2 человек, из них: **2 призеры**

Интернет – конкурс проекта «Инфоурок» «Мириады открытий»

Общее количество участников – 1 человек, из них: **1 призер**

Межпредметная интернет олимпиада «Знанию»

Общее количество участников регионального этапа – 13 человек, их них: **9 призеров по математике, 1 призер по экономике**

Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру «Русский с Пушкиным»

Общее количество участников – 30 человека, их них: **21 победитель**

Онлайн олимпиада ФИЗТЕХ

Общее количество участников – 1 человек, из них: **1 призер**

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2016-2017 г. был организован в соответствии с утвержденными учебным планом школы и календарным учебным графиком. Обучение велось в 2 смены (1 смена – 27 классов, 86% учащихся; 2 смена – 5 классов, 14% учащихся).

В структуре учебного плана выделены обязательная часть (по ФКГОС - федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (по ФКГОС – компонент образовательного учреждения) – это индивидуально

- групповые занятия, элективные курсы и учебные предметы в рамках обязательной нагрузки учащихся, отражающие специфику школы. В 4 классах в соответствии с запросами родителей (законных представителей) преподавался модуль ОРКСЭ: Основы православной культуры.

В 1-4-х, 5-х, 6а, 6в, 10 классах 5-дневная учебная неделя, в 1 классах особый режим занятий в соответствии с СанПиН, в феврале дополнительные каникулы. В 6б, 7-9-х, 11-х классах 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут. В 11 классах в связи с организацией профильного обучения по индивидуальным учебным планам, когда каждый учащийся имел свой набор профильных предметов и элективных курсов, классно-урочная форма организации учебного процесса заменена на предметно-групповую.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, определял учебный план школы, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки соответствовал требованиям СанПиН.

На основе государственных стандартов общего образования и примерных программ, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, школьными методическими объединениями были разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам.

При формировании и реализации учебного плана и планов внеурочной деятельности осуществлялся учет (с помощью анкетирования) образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность при получении начального общего и основного общего образования была организована в рамках оптимизационной модели: использовались возможности системы работы классных руководителей, платных образовательных услуг, школьного дополнительного образования. Формы проведения внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

классы	количество учащихся	занятость учащихся во внеурочной деятельности, %
1 классы	98	100%
2 классы	93	100%
3 классы	105	100%
4 классы	69	100%
5 классы	75	100%
6 классы	78	100%

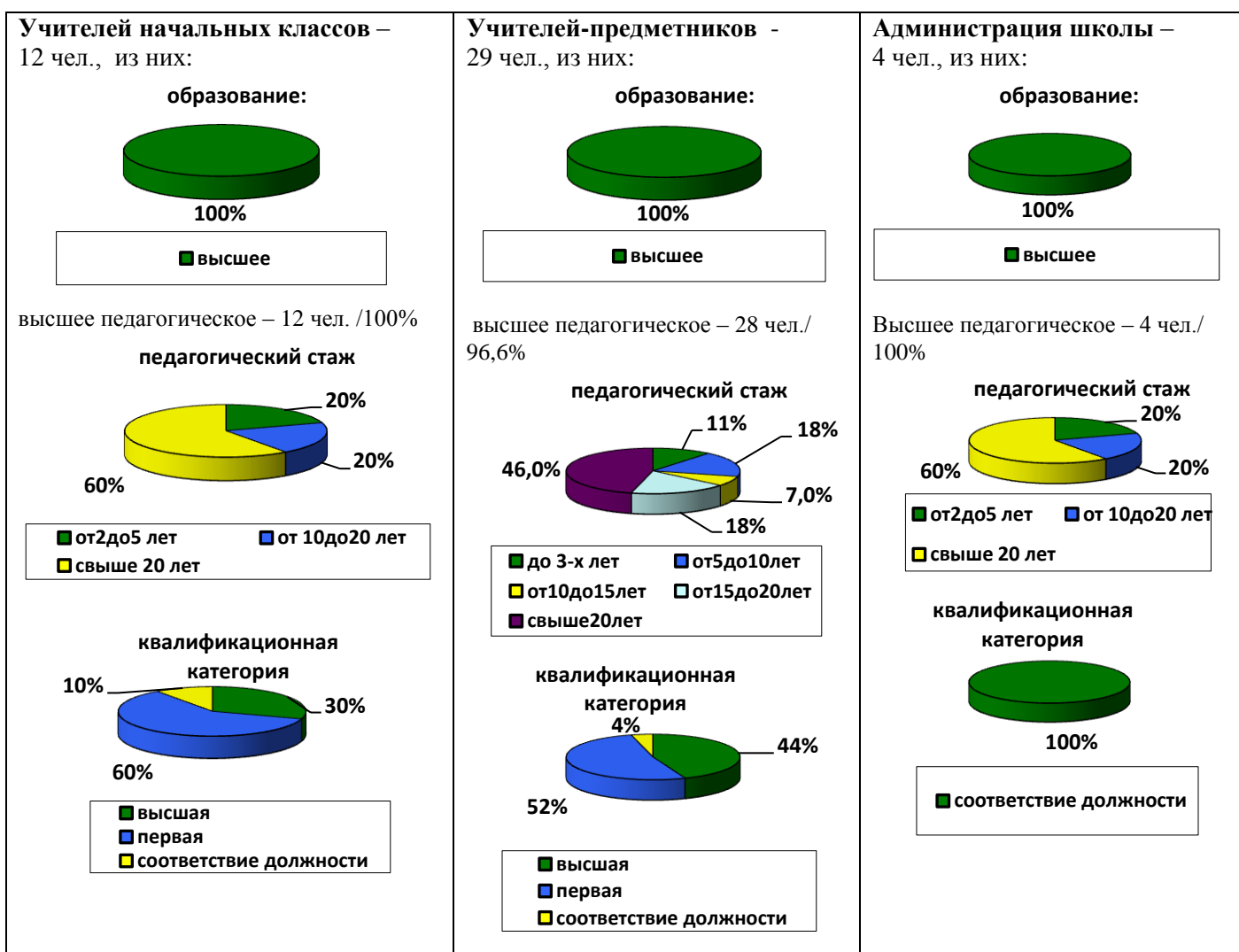
Воспитание и социализацию учащихся школы обеспечивали: Программа воспитательной деятельности школы «ЛИК», Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

выпускники	кол-во	в 10 класс	ВУЗ	Учреждения СПО	работа
9 класс	52	33		19	
11 класс	41		38	2	1

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2017 уч. году педагогический состав школы включал:



Прим.: пять учителей имеют стаж работы в образовательном учреждении менее 2-х лет и не подлежат аттестации

Прочие педагогические работники:

- педагог-психолог – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации в 2017 г.,
- социальный педагог - образование высшее, принят на работу с 01.09.2017 г.

Всего прошли курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч.г. – 19 педагогических работников, 1 учитель прошел профессиональную переподготовку.

В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации прошли 6 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию - 2 чел., на первую квалификационную категорию - 3 чел., 1 учитель успешно прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности; на соответствие занимаемой должности были аттестованы два кандидата на должность заместитель директора.

На 31.12.2017 г. пенсионный возраст имеют – 9 чел. (22 % от общего количества педагогических работников школы).

Сведения о награждении работников школы:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел./6%
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 9 чел./19%
- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области – 27 чел./56%

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурс на лучшего учителя в рамках ПНП «Образование»

Общее количество участников – 1 человек, награжден грантом Губернатора Нижегородской области

Районный этап конкурса «Учитель года – 2017»

Общее количество участников – 1 человек, из них: 1 призер

Районные педагогические чтения «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»

Общее количество участников – 2 человека, из них: 1 победитель, 1 призер

Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок «Страна с Великой историей»

Общее количество участников – 1 человек

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).

Уровень общего образования	% обеспеченности учебниками за счет бюджетных средств
Начальное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФКГОС)	89%
Среднее общее образование (ФКГОС)	98%

Участие школы в общероссийском проекте «Школа цифрового века» обеспечивает педагогам бесплатный доступ к периодическим изданиям ИД «Первое сентября» методическим журналам, книгам, брошюрам, вебинарам, видеолекциям, модульным дистанционным курсам.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели книжного фонда:

учебники	13162
художественная литература	12366
периодические издания	39
медиатека	272

В библиотеке обеспечены доступ к Интернет-ресурсам (оптиковолоконный кабель, скорость 8 Мб), возможность печати и копирования.

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<i>Справка о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания МБОУ "Школа №11 имени Г.С.Бересневой" (по состоянию на 31.12.2017 г.)</i>		
№	Индикатор	показатель
1	Общее кол-во предметных кабинетов	31
	Кол-во и процент (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных техническими средствами обучения	31/100%
2	Кабинет физики (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	95%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	90%
	механика	необходимый уровень для ФКГОС
	молекулярная физика	необходимый уровень для ФКГОС
	электродинамика и звуковые волны	необходимый уровень для ФКГОС
	оптика и квантовая физика	необходимый уровень для ФКГОС
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, приборами и инструментами	84%
	оптика и квантовая физика	необходимый уровень для ФКГОС
	механика	необходимый уровень для ФКГОС
	молекулярная физика	необходимый уровень для ФКГОС
	электричество	необходимый уровень для ФКГОС
3	Кабинет химии (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	81%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	79%
	неорганическая химия	необходимый уровень для ФКГОС
	органическая химия	необходимый уровень для ФКГОС
	общая химия	необходимый уровень для ФКГОС
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, приборами и инструментами	100%
	неорганическая химия	необходимый уровень для ФКГОС
	органическая химия	необходимый уровень для ФКГОС
общая химия	необходимый уровень для ФКГОС	
4	Кабинет биологии (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	98%

	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	92%
	ботаника	необходимый уровень для ФГОС
	зоология	необходимый уровень для ФГОС
	анатомия	необходимый уровень для ФКГОС
	общая биология	необходимый уровень для ФКГОС
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	92%
	ботаника	необходимый уровень для ФГОС
	зоология	необходимый уровень для ФГОС
	анатомия	необходимый уровень для ФКГОС
	общая биология	необходимый уровень для ФКГОС
	<i>Кол-во</i> цифровых микроскопов	1
5	Кабинет истории и обществознания (да/нет)	2
	<i>Количество кабинетов, оборудованных техническими средствами обучения (рабочее место учителя)</i>	2/100%
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%
	Наличие интерактивных карт	да
6	Кабинет географии (да/нет)	да
	<i>Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)</i>	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным и лабораторным оборудованием и приборами	100%
	Наличие интерактивных карт	да
7	Спортивный зал (да/нет)	да
	<i>Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)</i>	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности оборудованием и инвентарем:	93%
	спортивные игры	необходимый уровень для ФГОС
	гимнастика, фитнес, общефизическая подготовка	необходимый уровень для ФГОС
	легкая атлетика	необходимый уровень для ФГОС
	подвижные игры и спортивные мероприятия	необходимый уровень для ФГОС
	дополнительное вариативное оборудование	необходимый уровень для ФГОС
	<i>кол-во</i> лыжных пар и <i>процент</i> обеспеченности на класс	70/100%
8	Кабинет технологии для мальчиков (да/нет)	да
	<i>Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)</i>	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	92%
	столярная мастерская	необходимый уровень для ФГОС
	слесарная мастерская	необходимый уровень для ФГОС
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами безопасности	92%

	столярная мастерская	необходимый уровень для ФГОС
	слесарная мастерская	необходимый уровень для ФГОС
9	Кабинет технологии для девочек (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	90%
	домоводство	необходимый уровень для ФГОС
	кройка и шитье	необходимый уровень для ФГОС
	Средний процент обеспеченности лабораторным и технологическим оборудованием	100%
	домоводство	необходимый уровень для ФГОС
	кройка и шитье	необходимый уровень для ФГОС
10	Кабинет начальной школы (кол-во)	10
	Количество кабинетов, оборудованных техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	10/100%
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями, демонстрационным оборудованием и приборами	100%
11	Кабинет русского языка и литературы (кол-во)	3
	Количество кабинетов, оборудованных техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	3/100%
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	90%
12	Кабинет математики (кол-во)	2
	Количество кабинетов, оборудованных техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	2/100%
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами, моделями	75%
13	Кабинет иностранного языка (кол-во)	3
	Количество кабинетов, оборудованных техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	3/100%
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Мобильный лингафонный класс	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	80%
14	Кабинет изобразительного искусства (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	80%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	80%
15	Кабинет музыки (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	80%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием,	80%

	приборами, инструментами (музыкальными инструментами)	
16	Кабинет ОБЖ (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	90%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	90%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием для оказания первой помощи	90%
17	Кабинет информатики (кол-во)	2
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место ученика)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	87%
18	Библиотека (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место библиотекаря)	да
	Читальный зал (точка доступа в интернет, многофункциональное устройство, проектор, экран)	да
19	Актовый зал (да/нет)	да
	специализированная мебель	да
	оборудование сцены	микрофоны, микшер, колонки, экран, прожекторы

Анализ материально-технической базы школы на соответствие приказу Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. N 336 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» позволяет сделать вывод о том, что часть учебного оборудования устарела и требует замены, поэтому составлен перспективный план его обновления.

По итогам 2017 уч.года можно сделать вывод об удовлетворительном уровне соответствия качества результатов, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.