

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ПРИОКСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА



Согласовано:

Начальник управления образования
администрации Приокского района
г. Нижнего Новгорода

Н. Б. Фомина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ 11 города Нижнего Новгорода**

**«ОТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ —
К КАЧЕСТВУ ЖИЗНИ»**

на 2012 — 2016 годы

Авторы программы:

Прохорова Т.П. — директор МБОУ СОШ 11,
Давыдова Л. А. — зам. директора по УР,
Маршева Т. В. — зам. директора по УР,
Малинова Н.Ю. — зам. директора по ВР.

Научный руководитель:

Гришина М.С. — ст. научный сотрудник
лаборатории оценки
качества образовательных
услуг ГБОУ ДПО НИРО

2012 год

Паспорт программы

1.	Наименование программы	«От качества образования — к качеству жизни» программа развития МБОУ СОШ 11 Приокского района Нижнего Новгорода на 2012-2016 годы
2.	Основание для разработки программы	Необходимость формирования системы управления качеством образования в школе, адекватной новым государственным требованиям и стандартам, индивидуальным потребностям обучающихся и их семей.
3.	Основные разработчики программы	Прохорова Т.П. — директор МБОУ СОШ 11, Давыдова Л. А. — зам. директора по УВР, Маршева Т. В. — зам. директора по УВР, Шароградская О. Ю. — зам. директора по УВР.
4.	Цель программы	Формирование в школе системы управления качеством образования через непрерывный мониторинг результатов освоения основной образовательной программы, условий её реализации, степени удовлетворённости учащихся и их родителей качеством образовательных услуг.
5	Задачи программы	1. Обеспечить доступное и качественное полное среднее образование, соответствующее государственным стандартам и индивидуальным потребностям обучающихся и их семей. 2. Обеспечить личностное развитие, самоопределение и самореализацию обучающихся, сформировать в детях и подростках важнейшие социальные качества: — понимание основ российской гражданской идентичности; — установки на безопасный, здоровый образ жизни; — навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; — уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; — самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; — доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; — мотивацию к творческому труду, работе на результат. 3. Развивать систему работы с одарёнными детьми через различные виды творческой, научно-исследовательской деятельности. 4. Осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков, оказывать социально-педагогическую помощь семьям по проблемам девиантного поведения детей. 5. Развивать профессионализм педагогических работников школы через организацию повышения квалификации, внутренней и внешней экспертизы программ обучения и учебно-методических материалов. 6. Совершенствовать управление качеством образовательных услуг школы, через формирование системы мониторинга качества образования.
6.	Условия достижения цели и задач программы	1. Государственно-общественное управление, разделённая ответственность родителей и педагогического коллектива за качество образования детей. 2. Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы. 3. Современное технологическое ресурсное обеспечение. 4. Эффективное исполнение бюджета образовательного учреждения.

Содержание

I	Аналитическое обоснование программы развития МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода	4
1	Качество образовательных программ	4
2	Результаты освоения образовательных программ	7
3	Условия реализации образовательных программ	11
4	Удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг в качественном образовании	11
II	Концепция развития МОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода	14
	Миссия, цели, задачи и принципы реализации программы развития МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода	16
III	Механизм реализации программы развития МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода	17
IV	Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода	19
1	Кадровые ресурсы	19
2	Информационные ресурсы	20
3	Финансовые ресурсы	21
V	Совершенствование структуры управления МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода	22
VI	Система контроля за реализацией программы развития МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода	24
1	Ожидаемые результаты	24
2	Система контроля ожидаемых результатов	24
	Приложение	29

Аналитическое обоснование программы развития МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода

Качество общего среднего образования — важнейший приоритет модернизации современной школы. Президентская инициатива «Наша новая школа» напрямую указывает на необходимость совершенствования системы обеспечения качественного и доступного образования, инструментом для реализации данной задачи выбран современный подход к оценке качества деятельности ОУ: «Новая школа – это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом».¹

В проекте закона об образовании в Российской Федерации обозначено: «Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям (образовательным стандартам) и (или) потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»²

Федеральные государственные образовательные стандарты содержат в себе три группы требований: к результатам освоения основной образовательной программы; к её структуре и к условиям реализации.

Основным заказчиком образовательных услуг среднего общеобразовательного учреждения является семья обучающегося. Следовательно, система оценки качества образования в школе должна включать в себя изучение потребностей семей в образовании своих детей и мнения родителей о деятельности ОУ.

Начиная с 2009 года, на базе МБОУ СОШ № 11 действует опытно-экспериментальная площадка ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» «Формирование системы мониторинга качества образования в городской школе в рамках реализации проекта «Наша новая школа». Данная работа позволяет обеспечить комплексный научный подход к управлению образовательным учреждением на основе полной достоверной информации о качестве образовательных программ и результатах их освоения, об условиях предоставления образовательных услуг и мнении родителей о школе.

Качество образовательных программ

МБОУ СОШ № 11 — современное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по следующим типам и видам общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование по пяти направленностям (Лицензия А № 205117 рег. № 3640 выдана 23 мая 2007г. Департаментом образования Нижегородской области). Учредителем является администрация города Нижнего Новгорода. Учреждение зарегистрировано в администрации Приокского района Нижнего Новгорода распоряжением от 04.03.1996г.

Школа полностью укомплектована, численность учащихся немного превышает проектную мощность (700 человек), в 2011/12 у/году в школе обучается 711 детей. (См. рисунок 1 на стр.2)

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной

¹ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» утверждена Президентом РФ Д. А. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271. В режиме доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591/> (дата обращения 24.01.2012.)

² Проект закона «Об образовании в Российской Федерации». Версия 3.0.3. В режиме доступа: <http://mon.gov.ru/dok/proj/7786/> (дата обращения 24.01.2012.)

образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 № 373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ №11.

Рисунок 1

Сохранность контингента обучающихся (количество человек)



Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на начальной ступени образования (система Л. Занкова, УМК «Планета знаний», УМК «Школа России»).

Дидактическая система УМК «Планета знаний» реализует ряд положений работ Л.С. Выгодского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, В.И. Слободчикова, И.С. Якиманской в части развивающего образования, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического и коммуникативного подходов к обучению.

В комплекте всё подчинено:

- формированию системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении;
- созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

В содержание УМК «Планета Знаний» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.

Особое место в комплекте учебников «Планета Знаний» занимает курс «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики». Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных нравственных устоев, традиций.

УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отраженные во ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию рабочих программ и способствуют решению следующих образовательных задач:

- реализация идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- реализация методологической и методической основы ФГОС – организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода;
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться.

Отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; значительную часть учебников составляют родиноведческие и краеведческие знания, поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер.

В этой связи важное место в УМК «Школа России» занимает курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс органично интегрирован в систему учебников для решения задачи формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями и формирование способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию – умение учиться.

Система развивающего обучения Л. В. Занкова. Развитие Л. В. Занков понимает как целостное движение психики, когда каждое новообразование возникает в результате взаимодействия интеллекта, воли, чувств, нравственных представлений ребёнка. Речь идёт о единстве и равнозначности качественных характеристик развития личности ребёнка, требования к уровню сформированности, которых сегодня сформулированы во ФГОС как «Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». Методологическую основу требований Стандарта составляет системно-деятельностный подход, который сформировался в результате разработки теоретических основ системы развивающего обучения Л. В. Занкова.

Ведущим понятием для системы Л. В. Занкова является понятие «целостность». Целостность учебных комплектов достигается тем, что все предметные линии разработаны на основе единых дидактических принципов (обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, ведущая роль теоретических знаний, осознание процесса учения, быстрый темп прохождения учебного материала, работа над развитием каждого ребёнка, в том числе и слабого) и единых типических свойств методической системы (многогранность, процессуальность, коллизии, вариантность), обеспечивающих достижение учащимися необходимого уровня освоения учебного содержания.

Интеграция учебных курсов позволяет достичь основной задачи обучения в системе Л. В. Занкова – представить обучающимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания. Кроме того, интегрированные курсы соответствуют и особенностям современного информационного потока, и возрастным особенностям младших школьников. Разнообразие представления учебного содержания создаёт предпосылки для индивидуализации обучения и прочности усвоения знаний.

Интеграция учебных курсов создаёт предпосылки для духовно-нравственного развития, что находит воплощение в отборе материала, в системе заданий, в организации содержательного общения детей на уроке, в стимулировании продуктивной внеурочной деятельности, создании атмосферы, в которой протекает жизнь ребёнка в школе.

Спокойствие и уверенное самочувствие ребёнка в классе является основным условием для его продуктивной деятельности и одним из показателей здоровьесберегающего характера обучения. Кроме того, учебные курсы предусматривают

содержание, специально направленное на понимание необходимости бережного отношения человека к своему здоровью, грамотную организацию жизнедеятельности, внимание к экологическим проблемам и т.д.

Основное общее образование осуществляется на основе регионального базисного учебного плана ОУ Нижегородской. Содержание компонента второй ступени обучения определяется в соответствии с социальным заказом родителей, интересами учащихся и результатами анализа образовательного процесса.

В качестве школьного компонента реализуются следующие курсы: информатика и ИКТ в 5-7 классах; экономика в 5-6 классах; географическое краеведение в 6 классах; третий час физической культуры; граждановедение в 7 классах; религии России в 8-9 классах; технология в 9 классах. А также индивидуальные и групповые занятия для слабоуспевающих детей по русскому языку, математике, физике, обществознанию, экономике, иностранному языку в 9 классах.

В 2010-2011 учебном году началась опытно-экспериментальная работа по теме: «Развитие общего и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций казачества». Цель — интеграция основного и дополнительного образования детей в процессе формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, духовности; профилактика асоциального поведения детей и подростков. В рамках этой работы помимо программ основного среднего образования в соответствии с базисным учебным планом реализуются программы дополнительного образования по спортивному каратэ, фехтованию, вокальному искусству, хореографии, «Истории казачества».

На третьей ступени активно внедряется обучение по индивидуальным учебным планам. Над этой проблемой мы работаем с 2008 года в рамках опытно-экспериментальной площадки Управления образования администрации Приокского района Нижнего Новгорода. Целями эксперимента стали: обеспечение качественного полного среднего образования в соответствии с индивидуальным выбором ученика, повышение его мотивации к учебной деятельности; сохранение здоровья воспитанников; подготовка школьников к успешной сдаче ЕГЭ.

Продолжается апробация учебника для 11 класса «История России XX-XXI вв.» Киселева А. Ф., Попова В. П. Учебное пособие позволяет при минимуме времени (1 час в неделю) охватить весь период изучаемого исторического процесса. Пособие оснащено хронологической таблицей, историческими текстами в конце учебника, цветным вклеякам с картами и иллюстрациями. Результаты пробации свидетельствуют о его высокой эффективности

Результаты освоения образовательных программ

«Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему

основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира»³.

Предметные результаты освоения образовательных программы систематически отслеживаются на основе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся на уроках, конференциях НОУ, олимпиадах и т.д. Комплексным показателем, характеризующим предметные результаты освоения образовательных программ в целом по школе являются сведения об успеваемости учащихся.

В нашей школе стабильно на протяжении трёх последних лет сохраняется уровень успеваемости учащихся 100%, а показатель качества знания – 46%, отсутствует повторная аттестация в начальной, основной и старшей школе, отсутствуют справки по 9 и 11 классам. Задачу повышения качества знаний мы считаем приоритетной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводится как с участием территориальных экзаменационных комиссий (в новой форме), так и в традиционной форме (билеты, рефераты, собеседование). Результаты письменных работ в 2010/11 у/г по русскому языку и математике в новой форме следующие: 100% выполнении работ, качество знаний по математике — 81,2%, качество знаний по русскому языку — 66,6%. Результаты ГИА-9 показывают высокую степень подготовленности выпускников основной школы по всем предметам учебного плана.

Результаты ЕГЭ так же говорят о хорошем уровне подготовки выпускников 11 классов: на протяжении двух последних лет 100% учеников преодолели минимально допустимый порог по русскому языку, математике, биологии, литературе, английскому языку, физике, химии; в 2011 году два выпускника по русскому языку получили 100 баллов и один ученик получил 100 баллов по физике; все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты.

Важнейшей задачей школы мы считаем работу с одарёнными детьми. Для её успешного решения организуются факультативы, индивидуальные и групповые занятия; обучение на базе Высшей школы экономики. Обучающиеся ежегодно представляют свои работы на конференциях НОУ.

В 2010/11 у/г трое ребят стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Баляев Иван завоевал призовое место на Международной астрономической олимпиаде в г. Судаке (Украина). Ученица 11 класса Серова Ольга приняла участие в международной научной конференции старшеклассников «Школьные Харитоновские чтения» (г. Саров).

Метапредметные результаты освоения образовательных программ в школе не подлежат персонифицированному контролю, их изучение является основанием для коррекции педагогической деятельности и определения проблем в интеллектуальном развитии детей.

На базе социально-психологической службы школы создана система диагностики психологических особенностей детей. В её основе — изучение особенностей умственного развития обучающихся и его динамики при переходе из одной ступени обучения в другую, исследование коммуникативных способностей и навыков взаимодействия в коллективе класса; индивидуальная помощь семьям воспитанников при формировании эффективных детско-родительских отношений.

Для достижения **личностных результатов** освоения образовательных программ в школе создана воспитательная система, приоритетным направлением которой является «формирование основ российской гражданской идентичности»

В 2010-2011 у/г в МБОУ СОШ №11 разработана и начала свою реализацию программа «Нижегородский казак», в соответствии с которой открыты два кадетских класса.

³ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Режим доступа: <http://standart.edu.ru> (дата обращения 1.09.2011.)

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» сказано: «Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося»⁴. Отсюда следует, что воспитательный процесс в казачьем классе не должен строиться на прямой и непосредственной подготовке молодёжи к военной службе. Под контролем умудренных жизненным опытом наставников и педагогов идет формирование молодого человека на основе романтических традиций воинской, в данном случае, казачьей службы, что является одним из аспектов социализации подрастающего поколения.

Для казачьего кадета православие, патриотизм, армия, мужество и Родина — это не просто слова, а сила, способная защитить и прийти на помощь в трудную минуту. В физическом и интеллектуальном отношении нижегородские казацкие кадеты должны отличаться, в лучшую сторону, своей воспитанностью и образом мышления от своих сверстников. Есаул Нижегородского отдела Волжского казачьего войска Иванов Алексей Игоревич осуществляет над казачьими кадетскими классами идейное руководство, присутствует на праздниках и мероприятиях. Как считает Алексей Игоревич, основным достижением открытия казачьих кадетских классов является то, что ежегодно около полусотни мальчишек будет в буквальном смысле «вырываться с улицы».

Все обучающиеся школы вовлечены в мероприятия патриотической направленности: в празднике «День города»; в тематические классные часы и мероприятия, посвящённые истории России, Нижегородского края, национальной культуре; в районных конкурсах «Юный экскурсовод», «Овеянные славою флаг наш и герб»; в декаде, посвященной Дню народного единения, в пятидневных учебных сборах по программе ОБЖ.

Нашей традицией стало проведение мероприятия, посвященного Дню вывода советских войск из Афганистана с возложением учащимися школы цветов к памятнику жертвам локальных войн в Афганистане и Чечне в парке «Швейцария» Приокского района, а так же к могиле Е.Л.Рыбкина; к могилам солдат, павших в Великой Отечественной войне на кладбище «Марьина Роща» к Дню Победы.

Оценивая качество экологического воспитания, нельзя не отметить 1 место в районном и 3 место в городском конкурсе озеленения школ «Несущие радость».

Учащиеся принимают участие в различных спортивных соревнованиях: в легкоатлетической эстафете, в «Весёлых стартах», в районных и городских соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных», во внутришкольных и районных соревнованиях по волейболу, баскетболу и мини-футболу, в первенстве школы по хоккею, в лыжных гонках и лыжных прогулках «Новогодняя лыжня», в четырехборье «Дружба», в соревнованиях «Серебряные коньки» и «Кожаный мяч».

В нашей школе реализуется программа формирования ответственного отношения к родительству «Семья». Ежегодно проводятся: конкурс сочинений и рисунков «Моя мама», «Мой папа», «Моя семья», совместные праздники для детей и родителей: «Посвящение в первоклассники», «Рождественский концерт», «День 8 марта», тематические родительские собрания. Воспитанники принимают активное участие в районных и городских конкурсах «Мать – хранительница домашнего очага», «Сын. Отец. Отечество.», «Семья года».

В школе осуществляется работа по программам «Ученическое самоуправление» и «Программа деятельности детской общественной организации «Тигр». Ребята получают возможность высказать и отстоять свое мнение, проявить лидерские качества. Создаются условия для делового общения со взрослыми в атмосфере доверия и взаимопонимания;

⁴ Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В режиме доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985> (дата обращения 26.01.2012.)

формирования навыков самоуправления, самовыражения и самореализации; практики гражданского поведения и социальной деятельности. Учащиеся принимают активное участие в молодежной политике и волонтерских движениях, в социальных проектах и акциях, в конкурсах «Я-гражданин России», «Новое поколение XXI века», «Вожатый года». Особый интерес ученики проявляют к конкурсу КВН, в котором школьная команда «ШВЭПС» стала участниками районного и городского кубков.

Невозможно воспитание без формирования навыков трудовой деятельности. Для нашей школы являются традиционными следующие формы организации трудовой деятельности учащихся: проведение субботников, участие в акциях «Чистый школьный двор», организация генеральных уборок в классах и в школе; экономическое просвещение подростков: проведение классных часов и ролевых игр по экономике; разработка проектов и их защита в рамках учебного плана предмета «Технология». Одним из показательных школьных мероприятий является выставка технического творчества детей.

Система дополнительного образования является одним из ключевых направлений в воспитательной деятельности школы. Основная цель дополнительного образования школы — развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, она предоставляет широкие возможности для проявления талантов и дарований ребенка и выявляет природные способности каждого обучающегося. Кроме того, необходимо отметить, что в современной ситуации еще одной важной задачей школьной системы дополнительного образования является профилактика асоциального поведения школьников, вовлечение их в общественно-значимые, занимательные проекты.

В школе осуществляют свою деятельность 11 детских творческих объединений дополнительного образования детей: музыкальный коллектив «Веселые нотки», театр моды «Жар птица», танцевальная студия «Ассорти», кружок «Юные художники», музей истории школы, астрономический кружок «Квазар», секции баскетбола, фехтования, волейбола, школьный пресс-центр, интернет-клуб. В творческих объединениях и спортивных секциях занимаются в 2011/12 у/году 48 % учащихся

Таблица 1

**. Достижения в системе дополнительного образования школы
в 2010/2011 учебном году**

	Количество призовых мест
Районные конкурсы	15
Городские конкурсы	4
Областные конкурсы	3
Межрегиональные конкурсы	1
Всероссийские конкурсы	8
Международные конкурсы	1

Школа продолжает успешно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования детей: клубами «Белая ладья», «Юность», областным центром развития творчества детей и молодежи, детской юношеской школой олимпийского резерва № 5, детско-юношеским клубом физической подготовки «Приокчанин», центром детского творчества «Созвездие» Приокского района. В рамках этого сотрудничества ребята не только занимаются в кружках и секциях этих учреждений, но и посещают семинары, участвуют в мастер-классах и круглых столах.

Школьное образование должно быть максимально доступным и для детей с ограниченными возможностями. В нашей школе обучается четыре ребёнка-инвалида. Для них организованы индивидуальные формы обучения по месту проживания, но в периоды хорошего самочувствия эти дети посещают свои учебные классы, школьные кружки и секции.

Под постоянным контролем учителей, социального педагога, врача-нарколога инспектора комиссии по делам несовершеннолетних находятся обучающиеся группы социального риска. В школе разработана и действует программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток»

Анализируя статистику правонарушений, совершенных обучающимися школы в сравнении за 2008-2009 и 2010-2011 учебные годы, можно отметить снижение числа правонарушений и выравнивание ситуации на уровне района.

Условия реализации образовательных программ

МБОУ СОШ № 11 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающий организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учреждении имеется: 2 спортивных зала (большой и малый), актовый зал, библиотека, читальный зал, 2 компьютерных класса, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, комната детских инициатив, кабинет психолога и социального педагога, танцевальный зал. На территории школы оборудована спортивная площадка (мини-стадион) для занятий физкультурой и спортом. Во всех кабинетах начальных классов установлена регулируемая ученическая мебель.

Материально-технические условия обеспечены наличием в школе современных оборудованных кабинетов с интерактивными досками и мультимедиа-проекторами.

Имеется выделенная интернет-линия. Эффективность реализации основной образовательной программы обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к разным видам необходимой для достижения целей ООП информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития учащихся, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

МБОУ СОШ №11 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Материально-технические условия реализации образовательных программ отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др).

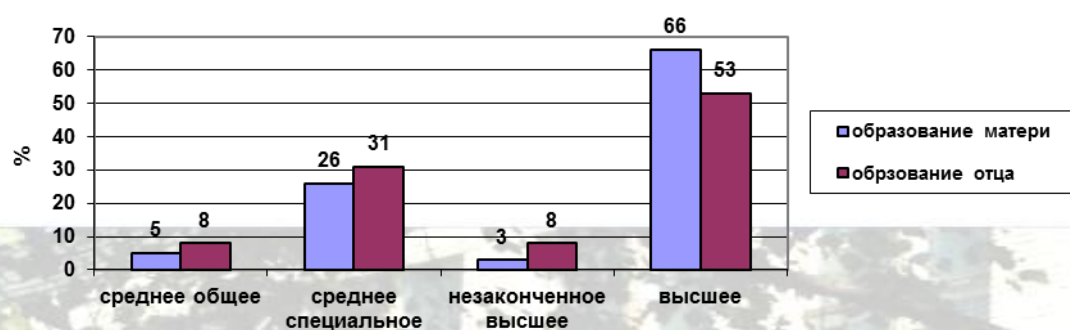
Удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг в качественном образовании

Основным заказчиком образовательных услуг школы является семья ребёнка. В сентябре 2011 года лаборатория оценки качества образовательных услуг НИРО совместно с Нижегородским отделом института социологии РАН провели анкетный опрос родителей обучающихся школы с целью определить степень удовлетворённости заказчиков образовательных услуг качеством деятельности ОУ. Опрос проводился методом сплошной выборки, респондентами стали 443 родителя, что составляет 62 % от общего числа семей воспитанников школы.

Надо сказать, что большинство родителей предъявляют высокие требования к качеству образования, 78% опрошенных заявили, что планируют продолжать образование своих детей после школы в высших учебных заведениях. Сами родители обладают высоким уровнем образования. (См. рисунок 2 на стр. 11)

Рисунок 2

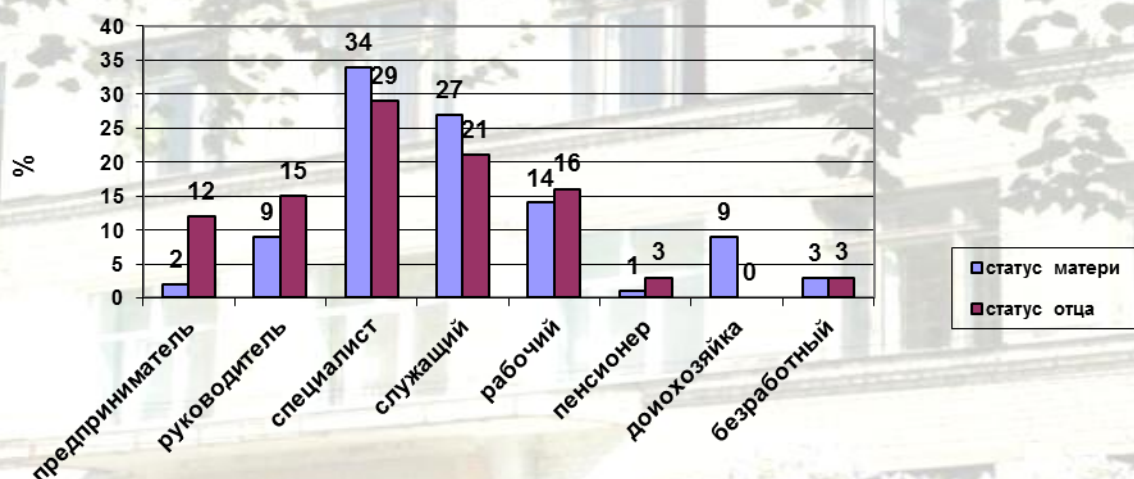
Уровень образования родителей обучающихся



Социально-профессиональный статус большинства родителей соответствует образу жизни работников интеллектуального труда — специалистов, служащих, руководителей. (См. рисунок 3)

Рисунок 3

Социально – профессиональный статус родителей



Большинство опрошенных относят себя к среднему слою общества (66%) и слою ниже среднего (25%), что вполне типично для россиян. Коренными жителями Нижнего Новгорода назвали себя 61% а, ещё 35% сказали, что живут здесь свыше 20 лет. Русскими себя считают 93% респондентов. Материальный достаток семей весьма ограничен: только 29% семей может свободно позволить себе покупку вещей длительного пользования, для остальных это весьма затруднительно,

Удовлетворять запросы этой категории населения трудно. Большинство родителей (83%) очень внимательно подошли к выбору нашего учебного заведения и далеко не все сегодня удовлетворены качеством его работы. Наибольшее удовлетворение вызывает качество педагогического и административного состава, учебный и воспитательный процесс, система информирования о школе, социально-психологический климат. В меньшей степени родители довольны материально-техническими условиями, уровнем безопасности, медицинским обслуживанием, организацией горячего питания, системой дополнительного образования и работы с одаренными детьми. (См. таблицу 2 на стр. 13)

Таблица 2

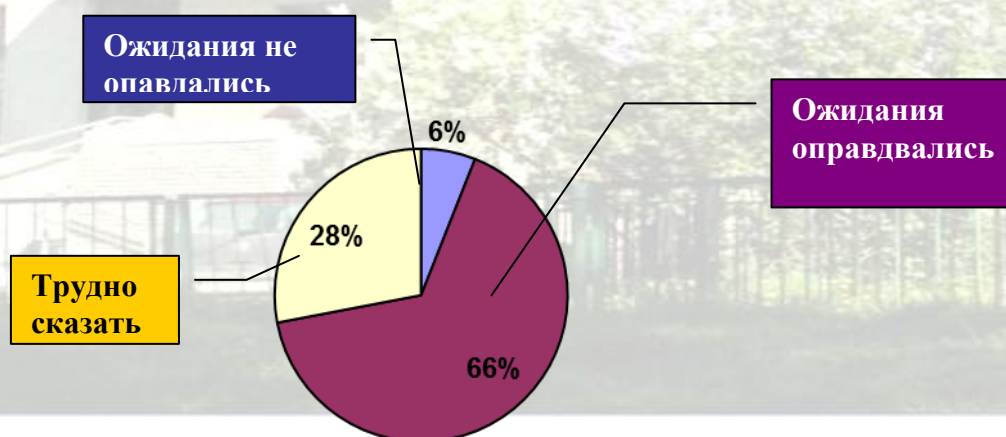
Степень удовлетворённости родителей деятельностью школы (%)

№	Анализ ответов на вопрос: «Насколько наша школа в данный момент соответствует следующим требованиям?».	Согласны с утверждением
1	Высококвалифицированные и отзывчивые учителя	88
2	Хороший режим обучения	84
3	Квалифицированные директор и его заместители	82
4	Школа даёт хорошее среднее образование	81
5	Качественное обучение в начальной школе	79
6	Хорошее образование в 5-9 классах .	69
7	Высокий уровень предметной подготовки в 10-11 классах .	69
8	Комфортный социально-психологический климат	68
9	Доступно и широко информируют обо всех аспектах работы школы	67
10	Хорошо организован воспитательный процесс	62
11	Качественные программы обучения	61
12	Эффективно работают Родительские комитеты	54
13	Современное материально-техническое оснащение	45
14	Доступная система дополнительного образования детей	38
15	Вкусно кормят горячими обедами и завтраками	38
16	Большое внимание уделяется укреплению здоровья	32
17	Хорошо организовано медицинское обслуживание	28
18	Высокий уровень безопасности	28
19	Эффективная профилактика правонарушений среди подростков	28
20	Разнообразные формы образования: индивидуальные, дистанционные, экстернат и др	19
21	Наличие интересных программ для одаренных детей	16

В целом родители удовлетворены качеством работы школы. Об этом свидетельствуют ответы на вопрос «Насколько оправдались Ваши ожидания от обучения ребёнка в школе?». (См.рисунок 4)

Рисунок 4

«Насколько оправдались Ваши ожидания от обучения ребёнка в школе?».



Мы впервые проводили глубокое изучение мнения родителей о школе, планируем в дальнейшем делать это систематически. Результаты исследования позволили определить задачи во взаимодействии с основными заказчиками наших образовательных услуг — семьями обучающихся.

Концепция развития МОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода

Потребность в аналитической информации о качестве образования в школе сегодня принципиально изменилась по составу, структуре, форме представления. Введение ФГОС предъявляет новые требования к организации учебного процесса и оценке качества образования. Государственно-общественный характер управления ОУ расширяет требования к информированию заинтересованных сторон о качестве образовательных услуг. В подобной информации становятся заинтересованными следующие стороны: учащиеся и их родители как потребители образовательных услуг; педагоги и руководители школы, для которых эта информация становится основанием определения стратегии развития учреждения; партнёры, вступающие во взаимодействие с образовательным учреждением; общество и государство, принимающие выпускников в качестве граждан и членов социума.

Ключевая проблема управления качеством образования в школе — с одной стороны, образовательное учреждение вносит определяющий вклад в развитие и образование обучающихся, с другой стороны, внешние факторы, не зависящие от школы, существенно влияют на качество образования ребёнка. Такими факторами являются: психологические особенности личности детей; физическое здоровье ребёнка; особенности семейного воспитания; социокультурная среда и другие.

Мониторинг качества образования в школе должен отражать соответствие образовательных услуг ОУ государственным требованиям и ожиданиям потребителей, раскрывать содержание факторов, существенным образом влияющих на качество образовательной деятельности.

Задача школы — предоставление качественной образовательной услуги, как возможности для получения ребёнком полного среднего образования. Именно образовательная услуга должна стать основным объектом управления и мониторинга качества образования в школе.

В проекте закона «Об образовании в Российской Федерации» дано определение образовательной услуги: «Образовательные услуги — комплекс мероприятий (действий) по осуществлению образовательного процесса в целях освоения обучающимися образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».⁵

Мы утверждаем, что при наличии высоких результатов деятельности ОУ, условий организации образовательного процесса в соответствии с действующими государственными требованиями и стандартами, положительной оценки потребителей обеспечивается качественная образовательная услуга.

Мониторинг качества образования в школе должен включать в себя компоненты, позволяющие систематически отслеживать:

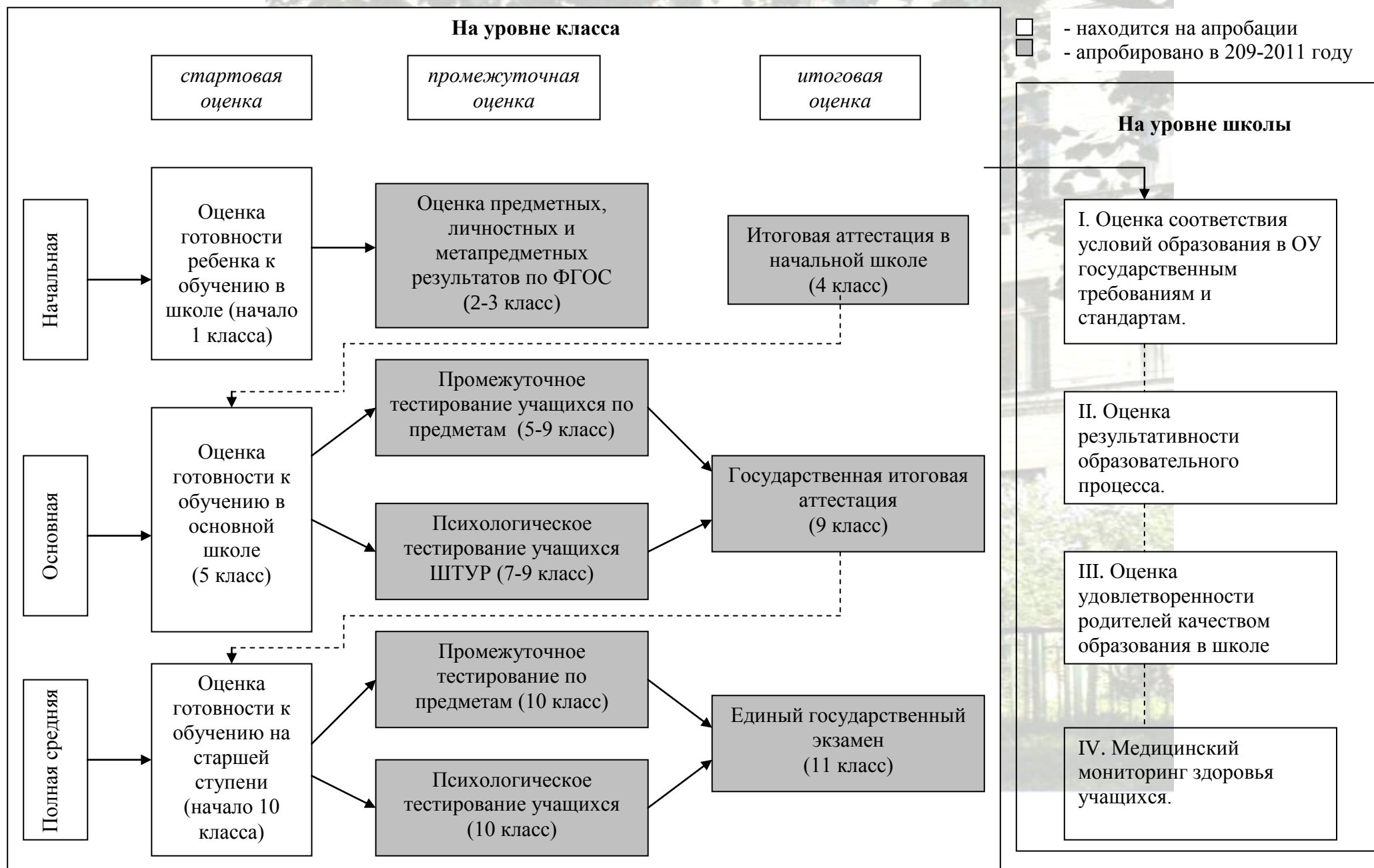
- 1) индивидуальные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (предметные, метапредметные, личностные);
- 2) уровень адаптации обучающихся к освоению основных образовательных программ начального, основного и среднего образования;
- 3) условия реализации основных образовательных программ;
- 4) эффективность и результативность деятельности образовательного учреждения;
- 5) степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг (родителей) качеством образования в школе.

Данная система мониторинга уже сейчас внедряется в нашем образовательном учреждении. (См. рисунок 5 на стр. 15)

⁵ Проект закона «Об образовании в Российской Федерации». Версия 3.0.3. В режиме доступа: <http://mon.gov.ru/dok/proj/7786/> (дата обращения 24.01.2012.)

Рисунок 5

Система мониторинга качества образования в МОУ СОШ № 11 г. Нижнего Новгорода



Миссия нашей школы — обеспечение высокого качества образовательных услуг, полностью соответствующих государственным требованиям (стандартам), удовлетворяющих потребности основного заказчика — семьи обучающегося.

Цель программы развития МОУ СОШ 11 — формирование в школе системы управления качеством образования через непрерывный мониторинг результатов освоения основной образовательной программы, условий её реализации, степени удовлетворённости учащихся и их родителей качеством образовательных услуг.

Задачи деятельности образовательного учреждения по реализации программы развития:

1. Обеспечить доступное и качественное полное среднее образование, соответствующее государственным стандартам и индивидуальным потребностям обучающихся и их семей.
2. Обеспечить личностное развитие, самоопределение и самореализацию обучающихся, сформировать в детях и подростках важнейшие социальные качества:
 - понимание основ российской гражданской идентичности;
 - установки на безопасный, здоровый образ жизни;
 - навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
 - доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
 - мотивацию к творческому труду, работе на результат.
3. Развивать систему работы с одарёнными детьми через различные виды творческой, научно-исследовательской деятельности.
4. Осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков, оказывать социально-педагогическую помощь семьям по проблемам девиантного поведения детей.
5. Развивать профессионализм педагогических работников школы через организацию повышения квалификации, внутренней и внешней экспертизы программ обучения и учебно-методических материалов.
6. Совершенствовать управления качеством образовательных услуг школы, через формирование системы мониторинга качества образования.

В своей работе педагогический коллектив МОУ СОШ №11 руководствуется следующими **принципами**:

- принцип гуманизма — утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
- принцип детоцентризма — приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;
- принцип демократизма — право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;
- принцип культуросообразности — ориентация на потребности общества и личности воспитанника, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- принцип природосообразности — учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип дифференциации и индивидуализации образования — выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;
- принцип творчества — развитие творческих способностей детей;
- принцип сотрудничества — признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Механизм реализации программы развития МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода

Реализация программы развития МБОУ СОШ 11 осуществляется через систему планов, проектных линий и мониторинга качества образования. (См. рисунок 6 на странице 17) В приложении мы приводим содержание данных планов на 2011/12 учебный год.

В школе формируются единые подходы к оценке результатов освоения обучающимися основных образовательных программ на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.⁶ Выстраивается система оценки следующих результатов:

1. Личностные результаты:

1.1. Самоопределение (внутренняя позиция обучающегося, самоидентификация, самоуважение и самооценка).

1.2. Смыслообразование (учебная и социальная мотивация, границы собственного знания и «незнания»).

1.3. Ценностная и морально-этическая ориентация (ориентация в выполнении морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрации; оценка своих поступков).

2. Метапредметные

2.1. Регулятивные (управление своей деятельностью; контроль и коррекция; инициативность и самостоятельность).

2.2. Коммуникативные (речевая деятельность; навыки сотрудничества).

2.3. Познавательные (работа с информацией; работа с учебными моделями; использование знаково-символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведение под понятие).

3. Предметные

3.1. Основы системы научных знаний.

3.2. Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

3.3. Предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

Контрольные материалы для оценки результатов освоения основных образовательных программ разрабатываются с учетом индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей развития обучающихся.

Фиксация результатов освоения основных образовательных программ производится на основе входной, промежуточной и итоговой аттестации, зачетных занятий, выполнения самостоятельных творческих работ, участия в мероприятиях соревновательного и творческого характера.

С помощью авторской методики, предложенной лабораторией оценки качества образовательных услуг ГБОУ ДПО НИРО, производится мониторинг образовательных услуг нашей школы, предполагающий систематическое отслеживание условий реализации основных образовательных программ, результатов их освоения и мнения родителей о работе школы.

⁶ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Режим доступа: <http://standart.edu.ru> (дата обращения 1.09.2011.)

Рисунок 6

Система планов по реализации программы развития МБОУ СОШ №11



Мониторинг качества образования в школе

Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода

Кадровые ресурсы

Образовательный процесс осуществляется на основе штатного расписания МБОУ СОШ 11. Распределение функциональных обязанностей происходит согласно тарифно-квалификационных характеристик в соответствии с должностными инструкциями, разработанными в учреждении

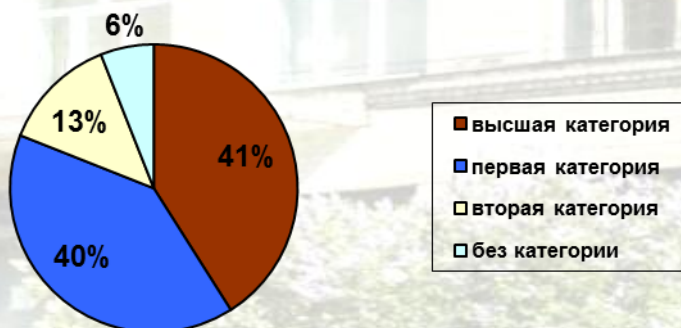
Штат (административный и педагогический персонал) МБОУ СОШ 11: директор – 1 ставка, заместитель директора по учебной работе – 2 ставки; заместитель директора по воспитательной работе – 1,5 ставки; учитель - 64 ставки; педагог дополнительного образования – 1 ставка; педагог психолог - 1 ставка; преподаватель-организатор ОБЖ – 1 ставка; социальный педагог – 1 ставка; старший вожатый – 2 ставки; заведующий библиотекой – 1 ставка; воспитатель – 7 ставок. В 2011 году вакансий не имеется.

Уровень образования педагогов соответствует занимаемым должностям и требованиям к их квалификации, 98% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Педагоги систематически повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования, основными площадками являются ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и Нижегородский университетский округ ГУ-ВШЭ. Результатом профессионального роста является присвоение педагогам квалификационных категорий. (См. рисунок 6)

Рисунок 6

Уровень квалификации педагогов школы в 2010/11 учебном году



В школе работает два Заслуженных учителя РФ, два Почетных работника общего образования РФ и один Отличник народного образования РСФСР. Два педагога награждены Почетной грамотой министерства образования РФ.

В период с 2006 по 2011 год три педагога стали победителями конкурса лучших учителей образовательных учреждений Российской Федерации на получение денежного поощрения, и пять педагогов получили денежное поощрение по результатам конкурса лучших учителей Нижегородской области. В 2006 г. учитель технологии Быкова О. В. стала участником городского этапа конкурса «Учитель года», в 2010 г. учитель русского языка и литературы Бережная П. В. стала победителем районного этапа этого конкурса и с большим успехом выступила на городском этапе.

Педагогический коллектив ведёт большую научно-методическую работу. В 2010/11 учебном году на базе школы действовали шесть опытно-экспериментальных площадок. (См. таблицу 3 на стр. 20)

Таблица 3

Опытно-экспериментальная работа в школе

Уровень площадки	Тема, направление	Руководитель	Год начала работы
Региональная	Формирование системы мониторинга качества образования в городской школе в рамках реализации проекта «Наша новая школа»	В.Ю.Еремина — к.п.н., заведующая лабораторией оценки качества образовательных услуг ГБОУ ДПО НИРО	2009
Городская	Реализация компетентностного подхода и достижение качества образования в сетевом взаимодействии школ Университетского округа	Т.К.Потапова — к.псих.н., зам. директора ГУ ВШЭ НФ	2007
	Апробация и внедрение УМК издательства «Дрофа»: «История России XX-XXI вв. 11 класс», авт. Киселев А.Ф., Попов В.П.	Куратор площадки Н.В.Королева — заместитель директора МБОУ СОШ № 11	2008
	Развитие общего и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций казачества	Куратор площадки А.М.Давыдов — преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 11	2010
Районная	Развитие автономии в учебной деятельности при изучении английского языка	Н.В.Коротина — главный специалист УО Администрации Приокского района Н.Новгорода	2009
	Обучение по индивидуальным учебным планам в старшей школе	Е.В.Фалина, — главный специалист УО Администрации Приокского района г. Н.Новгорода	2008

Информационные ресурсы

Начиная с 2006 года в школе работает программа информатизации. Цель программы — расширение информационной среды школы, обеспечение согласованного доступа к информации и эффективной работы с ней всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, учащихся, родителей).

Основными направлениями информатизации являются:

1. Повышение качества образования, создание современных условий для формирования информационной культуры участников образовательного процесса.
2. Повышение квалификации педагогов, их переподготовка, освоение информационно-коммуникативных технологий обучения.
3. Совершенствование материально-технической базы школы, приобретение современного цифрового оборудования, необходимого для образовательного процесса.
4. Внедрение информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением.
5. Организация взаимодействия с родителями обучающихся через Web-сайт школы.

Реализация данной программы позволила обеспечить переход школы на новый информационно-технологический уровень, сегодня эффективные средства организации образовательной деятельности предоставлены в распоряжение обучающихся, их родителей, педагогов и руководителей школы.

По итогам программы информатизации образовательное учреждение оснащено современными техническими средствами. (См. таблицу 4)

Таблица 4

Технические средства обучения

№	Наименование оборудования	Кол-во	№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Компьютерные классы	2(18 шт)	10	Сканер	2
2	Отдельные компьютеры	47	11	Цифровая лаборатория	1
	Из них ноутбуков	5	12	Ксерокс	3
3	Мультимедиа проектор	12	13	Телевизор	5
4	Интерактивные доски	8	14	Видеомагнитофон	4
5	Интерактивная приставка	1	15	DVD-плеер, CD-MP3 плеер	2/3
6	Веб-камера	1	16	Магнитофон	7
7	Модем, факс-модем	2	17	Акустическая аппаратура	1 комплект
8	Принтер	13	18	Фотоаппарат	2
	Из них цветных	4	19	Синтезатор	1
9	МФУ	31	20	Музыкальный центр	2

В образовательном учреждении действует локальная сеть, объединяющая медиа-классы, административную зону (рабочие места директора, его секретаря, учебную часть, центр организаторов воспитательной работы, психолого-педагогическую службу, медицинский кабинет, хозяйственную службу). Установлен выделенный канал выхода в Интернет. Выполнение этой задачи было бы не возможным без создания информационно-технического центра, обеспеченного сервером.

У нас работает медиацентр, оснащённый компьютером с видеокарткой, звуковой картой, колонками, пишущий DWD-RW диски, сканером, цифровой фотокамерой, принтером с цветной печатью. На его базе создан Интернет-клуб. Создана школьная медиатека (129 дисков по всем предметам учебного плана). Для организации учебного процесса применяется программа Хронобус «Редактор расписания». С помощью информационной программы «Марк» создан электронный каталог книжного фонда школы.

Сертифицированы авторские программы элективных курсов «Компьютерное моделирование» (10-11 классы), «Решение задач с параметрами (с использованием ПК)» (10-11 классы), «Компьютерная графика» (10-11 классы). Действует Web-сайт школы, период обновления которого составляет 1 раз в месяц.

Финансовые ресурсы

Бюджет МБОУ СОШ №11 на 2012 год составляет 2 5487 658 рублей. Дополнительными источниками финансирования школы являются добровольные пожертвования родителей, физических и юридических лиц. Все дополнительные средства используются в целях материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения и реализации дополнительных образовательных программ.

Фонд оплаты труда сотрудников МОУ СОШ №11 в 2011 году был равен 1 1717 740 рублей Средний уровень заработной платы педагогических работников в период с сентября по декабрь 2011 года составлял 17 166,91 рублей.

Совершенствование структуры управления МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода

Совершенствование управления нашим учреждением должно осуществляться через развитие системы государственно-общественного управления качеством образования и образовательных услуг. Потребители образовательных услуг (родители) должны разделять с педагогическим коллективом ответственность за качество образования своих детей.

Целями государственно-общественного управления являются усиление внимания, прежде всего местного сообщества к проблемам образования детей, обеспечение притока в его сферу дополнительных ресурсов (финансовых, материальных, кадровых, информационных, интеллектуальных и т. д.)

Достижение указанных целей предполагает реализацию **задач** государственно-общественного управления школы, к которым относятся:

1. Осуществить законодательно определённые права педагогов, обучающихся и их родителей на управление образовательным учреждением.
2. Сделать управление нашим учреждением более демократичным, позволяющим, в частности, уточнить цели и стратегии его развития, опираясь на общественное мнение педагогов, обучающихся и их родителей.
3. Удовлетворить познавательные потребности и интересы субъектов образовательной деятельности через реализацию их права на согласование образовательных программ.
4. Сформировать комфортные условия для пребывания обучающихся в школе, сформировать уклад жизни, связанный с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива, преемственностью поколений.
5. Развить согласительные механизмы по решению задач, стоящих перед нашим учреждением через совместную разработку программы деятельности представителями педагогического коллектива и общественностью в лице родителей обучающихся, представителей местного сообщества, спонсоров, деятелей науки, культуры и др.

Таким образом, осуществление задач государственно-общественного управления учреждением нацелено на развитие социального партнёрства: образовательное учреждение — семья воспитанника — местный социум.

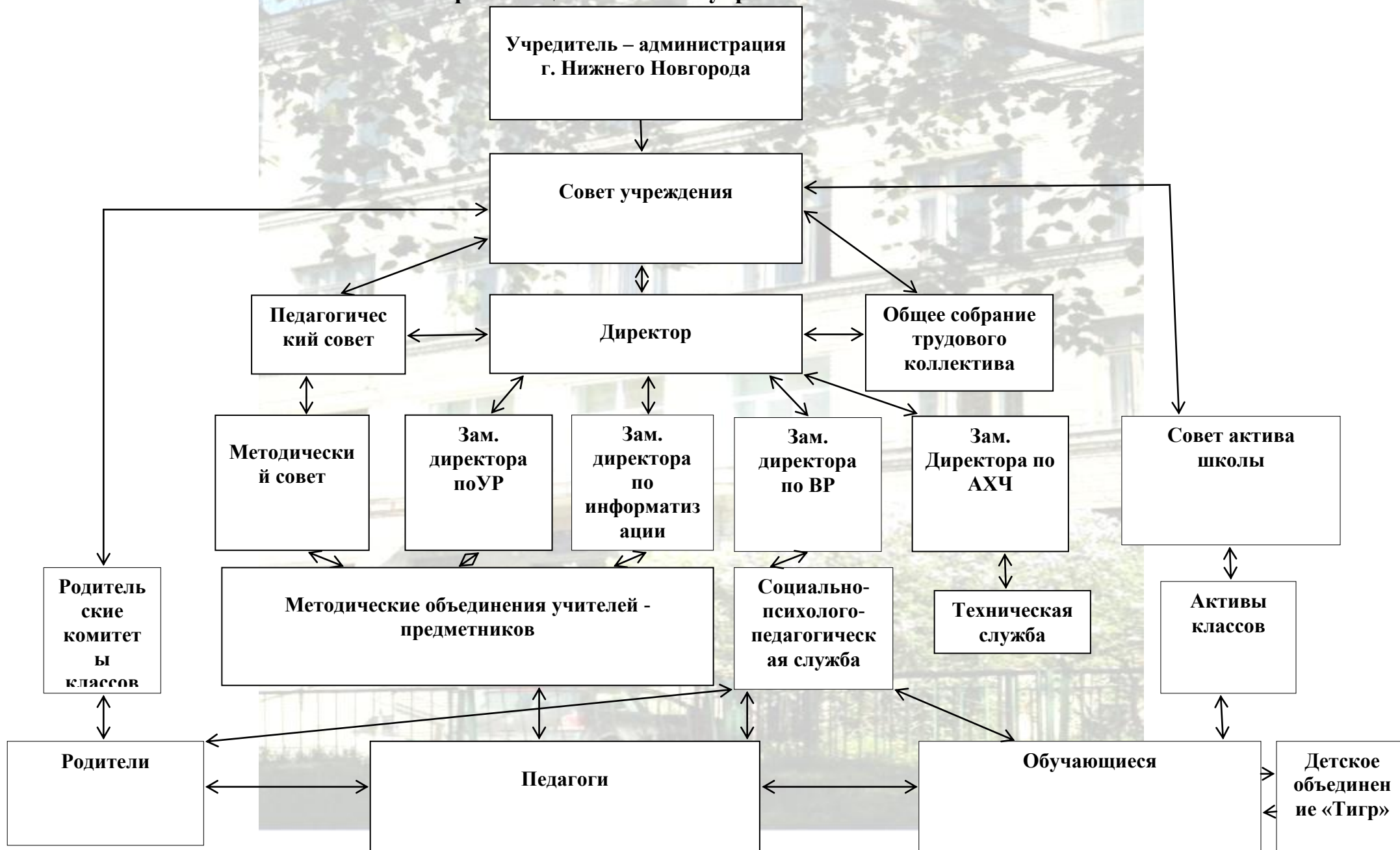
Органом государственно-общественного управления МБОУ СОШ №11 должен стать Совет учреждения.

Функции Совета:

- 1) определение основных направлений развития МБОУ СОШ №11;
- 2) взаимодействие субъектов государственного управления в лице администрации с общественными организациями, объединениями (детским объединением «Тигр», родительским комитетом, педагогическим, методическим советами);
- 3) повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников, контроль за целевым и рациональным расходованием средств;
- 4) содействие созданию в школе оптимальных условий для образования детей, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- 5) участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

Для эффективной деятельности Совета учреждения как органа государственно-общественного управления необходимо соблюдение **принципов** открытости, системности, диалога, прозрачности.

Организационная схема управления МБОУ СОШ №11



Система контроля за реализацией программы развития МБОУ СОШ №11 Нижнего Новгорода

Ожидаемые результаты

1. Качество образовательных услуг школы соответствует государственным требованиям (стандартам) и потребностям основного заказчика — семьи обучающегося, они доступны и востребованы.

2. В школе сформирована система управления качеством образования через непрерывный мониторинг результатов освоения основной образовательной программы, условий её реализации, степени удовлетворённости учащихся и их родителей качеством образовательных услуг.

3. По результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего образования у обучающихся сформированы важнейшие социальные качества:

- понимание основ российской гражданской идентичности;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- мотивацию к творческому труду, работе на результат.

4. Развивается система работы с одарёнными детьми, включающая различные виды творческой, научно-исследовательской деятельности.

5. Осуществляется эффективная профилактика асоциального поведения детей и подростков, оказывается своевременная социально-педагогическая помощь семьям по проблемам девиантного поведения детей.

6. Система повышения квалификации, организационно-методической работы школы обеспечивает высокий профессионализм и трудовую мотивацию педагогов и руководителей.

7. Государственно-общественное управление образовательным учреждением обеспечивает высокое качество образовательных услуг школы, реализуя принцип разделённой ответственности родителей и педагогического коллектива за образование детей.

Система контроля ожидаемых результатов

№	Ожидаемые результаты	Показатели	Методы контроля
1	Качество образовательных услуг школы соответствует государственным требованиям (стандартам) и потребностям основного заказчика — семьи обучающегося, они доступны и востребованы.	1. Условия реализации основных образовательных программ соответствуют государственным требованиям.	Авторская методика, разработанная в лаборатории оценки качества образовательных услуг ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
2	В школе сформирована система управления качеством образования через непрерывный мониторинг результатов	2. Результаты освоения основных образовательных стандартов соответствуют требованиям ФГОС.	
		3. Положительная	

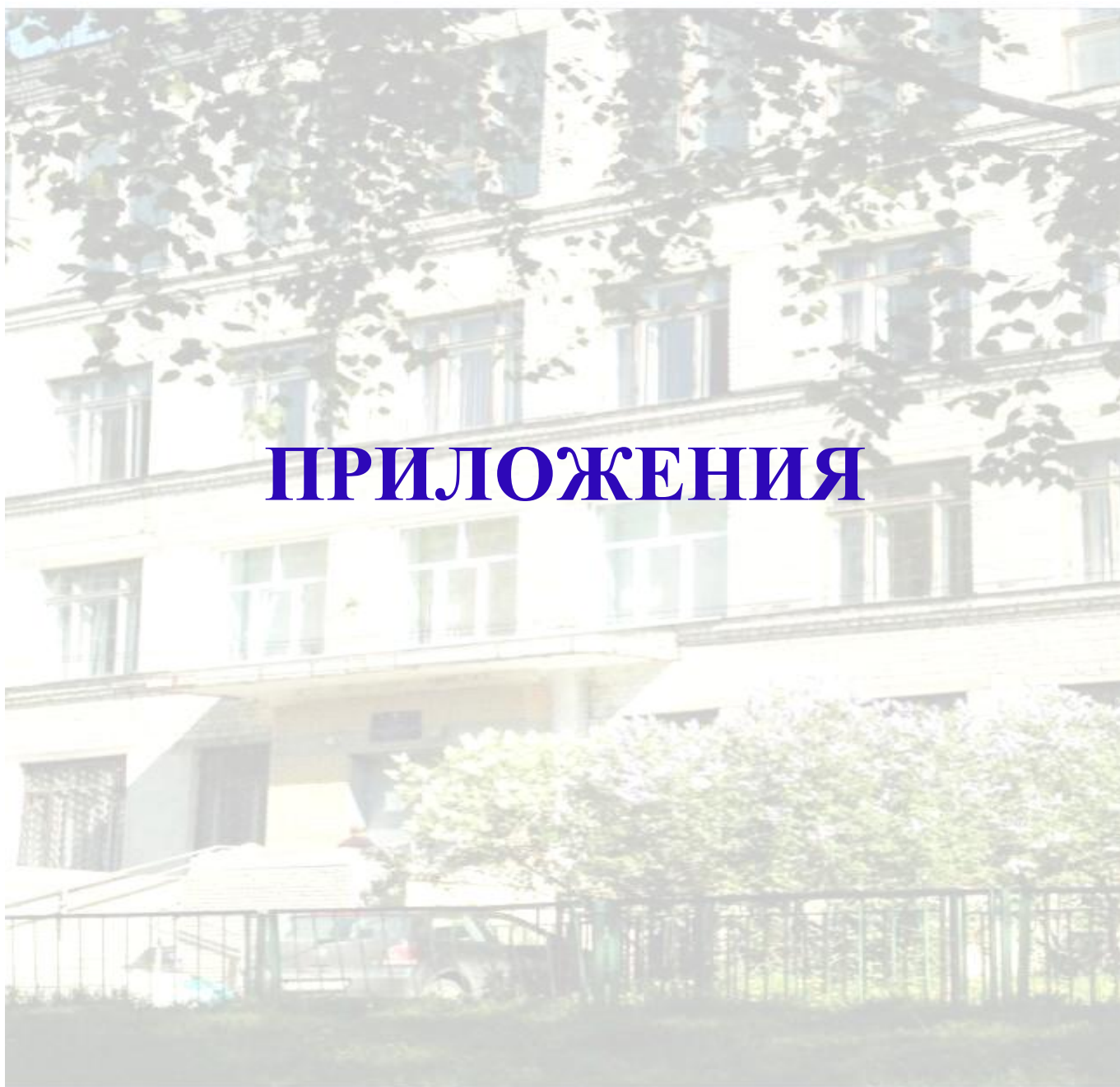
	освоения основной образовательной программы, условий её реализации, степени удовлетворённости учащихся и их родителей качеством образовательных услуг.	оценка потребителей образовательных услуг качества деятельности школы.	
3	<i>По результатам освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего образования у обучающихся сформированы важнейшие социальные качества:</i>		
№	Ожидаемые результаты	Показатели	Методы контроля
3.1.	Приверженность безопасному и здоровому образу жизни	1. Увеличение числа участников физкультурно-спортивных секций и мероприятий. 2. Снижение количества обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки (табакокурение, употребление алкогольных продуктов) 3. Регулярное горячее питание обучающихся в течение учебного дня.	1. Анализ численности участников спортивных секций и мероприятий. 2. Регулярный мониторинг отношения воспитанников к табакокурению и употреблению алкогольных напитков методом анонимного экспресс-опроса. 3. Контроль за горячим питанием обучающихся.
3.2.	Навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Уровень социализации воспитанников соответствует возрастной норме	Методы психологической диагностики: на определение готовности детей к школе; выявление уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х, казачьих классов; готовность обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (тревожность, интеллектуальные особенности)
3.3.	Понимание основ российской гражданской идентичности	Система ценностных ориентаций воспитанников	Психодиагностика воспитанников старше 12 лет с помощью стандартизированного психологического теста ценностных ориентаций Рокича
3.4.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов	Отсутствие в микрорайонах открытых противостояний между молодежными группами в том числе и на	Совместный контроль педагогов клубов, школ и сотрудников полиции за правонарушениями среди детей и подростков

		межнациональной почве.	Совместные рейды педагогов и родителей в местах неформального общения подростков и развлекательных центрах молодежи
3.5.	Самостоятельность и личную ответственность за свои поступки	Социальная активность воспитанников и способность решать социальные проблемы микрорайона на уровне детского самоуправления	Наличие в каждом классе реализованных детских социальных проектов. Оценка детских социальных проектов на конкурсной основе
3.6.	Доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость	Коллективы классов – референтные группы для воспитанников	Построение социограммы коллективов классов методом социометрии Морено
3.7.	Мотивация к творческому труду, работе на результат	Активное участие в творческих конкурсах и соревнованиях	Учет и оценка участия каждого обучающегося в конкурсах и соревнованиях на разных уровнях в форме личного портфолио
4	Развивается система работы с одарёнными детьми, включающая различные виды творческой, научно-исследовательской деятельности.	Рост числа активных участников конференций НОУ, предметных олимпиад, творческих конкурсов.	Результаты участия в конференциях НОУ, предметных олимпиадах, творческих конкурсах.
5	Осуществляется эффективная профилактика асоциального поведения детей и подростков, оказывается своевременная социально-педагогическая помощь семьям по проблемам девиантного поведения детей.	1. Дети и подростки, стоящие на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах посещают школы и заняты в системе дополнительного образования. 2. Семьи, попавшие в сложные социально-экономические условия включены в социальные и досуговые программы школы, им оказывается индивидуальная социально-психологическая поддержка..	На основании собранных сведений о детях, подростках, «группы риска» и семьях, нуждающихся в социально-педагогической помощи (сведения предоставлены службой социальной защиты, правоохранительными органами) ведется административный контроль посещаемости учебных и дополнительных занятий. Осуществляется система психологического консультирования родителей.
6	Система повышения квалификации, организационно-	1. Качественная реализация основных образовательных	1. Экспертная оценка качества педагогической деятельности по основным

	методической работы школы обеспечивает высокий профессионализм и трудовую мотивацию педагогов и руководителей.	программ, их адаптация к условиям школы и потребностям обучающихся. 2. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. 3. Публикации в методических сборниках и материалах конференций. 4. Успешное прохождение квалификационных испытаний в процессе аттестации.	образовательным программам со стороны методического совета. 2. Внедрение УМК, предполагающих использование информационно-коммуникативных технологий. 3. Количество публикаций педагогов школы 4. Методическое и нормативно-правовое сопровождение процесса повышения квалификации и аттестации.
7	Государственно-общественное управление образовательным учреждением обеспечивает высокое качество образовательных услуг школы, реализуя принцип разделённой ответственности родителей и педагогического коллектива за образование детей.	1. Деятельность руководителей МБОУ СОШ 11 строится в соответствии с ТК РФ 2. МБОУ СОШ 11 успешно проходит аккредитацию. 3. Руководители эффективно используют бюджетные средства и привлекают дополнительные источники финансирования 4. В учреждении работает система стимулирования и мотивирования сотрудников 5. Управление осуществляется открыто, демократично, действуют государственно-общественные органы управления.	1. Отсутствуют жалобы со стороны сотрудников о нарушении их трудовых прав. 2. В учреждении соблюдены требования к условиям организации образовательного процесса (СанПиНа, Пожнадзора, Роспотребнадзора и др.). Деятельность учреждения соответствует федеральным, региональным, муниципальным нормативно-правовым актам в сфере образования и осуществляется в соответствии с Уставом 3. Бюджет учреждения полностью исполняется. Руководители сотрудничают с заинтересованными лицами и организациями по вопросам дополнительного ресурсного обеспечения, освоили технологии участия в социальных проектах, конкурсах и грантах, дающих финансовую поддержку.

			4. МБОУ СОШ 11 перешло на отраслевую систему оплаты труда. В учреждении разработано и внедряется Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда 5. Учрежден и эффективно действует государственно-общественный орган управления — Совет учреждения. Директор школы ежегодно выступает перед общественностью с публичным докладом. В Интернете работает Сайт.
--	--	--	--

Основной социальный эффект от внедрения данной программы в деятельность нашего образовательного учреждения — обеспечение доступного качественного полного среднего образования, ориентированного на индивидуальные потребности обучающихся и соответствующего государственным требованиям и стандартам. Контроль за достижением этого эффекта будет осуществляться непрерывно и систематически через систему мониторинга качества образования в школе. Основная цель мониторинга — достоверная информация о ключевых аспектах деятельности школы (условиях и результатах реализации образовательных программ, удовлетворенности потребителей образовательных услуг, индивидуальных достижениях обучающихся, особенностях их адаптации к образовательной деятельности на всех ступенях обучения). На основе этой информации и будут приниматься управленческие решения о стратегии и тактике развития школы.



Приложение

План реализации программы развития МБОУ СОШ №11
в 2011-12 учебном году

I План психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся к освоению основной образовательной программы

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	1.Совещание учителей начальных классов и учителей-предметников по теме «Изучение индивидуальных особенностей пятиклассников. Возрастные особенности детей младшего подросткового возраста» 2.Согласование норм выставления оценок и требований кобучающимися	сентябрь	Зам.директорapo УР Маршева Т.В. Психолог Намаконова Н.А. Председатели ШМО
2	1.Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов. Контроль за состоянием учебного процесса в 5 кл. на предмет его преемственности с начальной школой 2.Проведение срезовых работ по русскому языку, математике, проверка техники чтения	октябрь	Зам.директора по УР, психолог, учителя начальных классов, учителя-предметники
3	1.Подведение итогов обучения обучающихся 5-х классов в 1 четверти. Анализ результатов обучения 2.Совещание при директоре «Состояние учебного процесса в 5-х классах на предмет его преемственности с начальной школой»	ноябрь	Кл.руководители 5-х классов, зам.директора поУР Директор, зам.директора по УР Маршева Т.В., учителя- предметники, кл.руководители 5-х классов
4	1.Анализ программ и методические рекомендации по преемственности преподавания русского языка, математики, литературы. 2.Изучение личности выпускника нач.классов (тестирование обучающихся 4-х классов)	январь	Председатели МО Психолог Намаконова Н.А.
5	1.Организация занятий психологического развития для учащихся 4-х классов 2.Предварительное распределение нагрузки учителей среднего звена на следующий учебный год	февраль	Психолог Намаконова Н.А. Зам.директора по циклам
6	1.Обмен опытом «Методы обучения детей младшего школьного возраста» (открытые уроки учителей начальных классов) 2.Взаимопосещение уроков	март	Зам.директора по УР, Председатели МО Учителя нач.классов, учителя среднего звена
7	1.Срезовые работы в 4-х классах. Совместный анализ проведенных работ. Проверка техники чтения	апрель	Учителя нач.классов, учителя-предметники
8	Совместное итоговое родительское собрание (знакомство с кл. руководителем, учителями-предметниками)	май	Зам.директора по УР Маршева Т.В.

II Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

№	мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организация процесса аттестации			
1.	Подготовка нормативно-правовой базы по проведению государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	сентябрь-апрель	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
2	Составление списка выпускников 11-х классов в соответствии с паспортными данными, создание базы данных	октябрь, декабрь	кл.рук-ль: Хиоарэ В.Д.. -11, оператор – Михайлова О.Н.
3.	Создание комиссии по достоверности сведений о выпускниках 11 класса	ноябрь	Зам. директора Давыдова Л.А.
4.	Составление списка выпускников 9-х классов в соответствии с паспортными данными	март, апрель	кл.рук-ли Гаврилова А.В..-9а, Кедяркина Л.В.- 9б, Гущина Т.И..-9в
5	Составление списка выпускников 11 классов, претендующих на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» и представление их в районное управление образования	март	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
6	Определение экзаменов по выбору на государственную (итоговую) аттестацию -выпускников 11- класса, -выпускников 9-х классов	11 классы 1эт.-октябрь Пэт.-январь Шэт.-март 9-ые классы март-апрель	кл.рук-ли 9-х, 11-х кл., Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
7	Составление списка выпускников, сдающих экзамены в щадящем режиме- 9 кл., и в форме выпускного экзамена-11 класс	февраль, март	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.. Маршева Т.В.
8	Утверждение на заседании педагогического совета перечня экзаменов по выбору в традиционной форме обучающихся 9-х классов и состава экзаменационных комиссий	март-апрель	Зам.директора по УР Давыдова Л.А..
9.	Сбор заявлений на сдачу экзаменов по выбору в форме ЕГЭ выпускников 11 класса	до 1 марта	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
10.	Составление списка предметных комиссий, организаторов и членов ППЭ для проведения ЕГЭ	февраль, март	Зам.директора Давыдова Л.А.
11	Проведение пробного тестирования по русскому языку и математике в 11-х кл.	октябрь, февраль, апрель	Зам.дир. Давыдова Л.А.
12	Проведение пробного тестирования по общеобразовательным предметам в 11-х классах в форме ЕГЭ	январь	Зам.директора по УР Давыдова Л.А. председ. ШМО
13	Проведение репетиционных экзаменов по русскому и математике в 9-х кл.	Апрель	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
14	Составление и утверждение расписания экзаменов по выбору в традиционной форме для выпускников 9-х классов	апрель	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
15	Информирование бывших выпускников о сдаче ЕГЭ	октябрь, февраль	Бывшие кл.рук-ли выпуска 2009, 2010, 2011г.
16	Подготовка экзаменационных папок классными	апрель, май	кл.рук-ли 9-х,

	руководителями 9-х классов		отв зам. Директора по УР Давыдова Л.А..
17	Подготовка экзаменационного стенда для родителей и уч-ся 9-х, 11-х классов	декабрь	зам.дир. Давыдова Л.А.
18	Подготовка и проверка школьной документации (классные журналы)	апрель-май	кл.рук-ли 9-х, 11-х кл. ,зам.директора Давыдова Л.А..
19	Подготовка школьных помещений для проведения экзаменов	май	отв.за кабинеты
20	Согласование практической части к экзаменам по выбору в традиционной форме в 9-х классах с РМС	апрель, май	Зам.дир.по УР Давыдова Л.А..
21	Подготовка и проведение праздника «Последнего звонка» для выпускников 11-х кл.	май	Зам.дир.по ВР Малинова Н.Ю.
22	Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11-х кл.	май, июнь	Зам.дир. по УР Давыдова Л.А.
23	Проведение торжественного акта вручения аттестатов -об основном общем образовании -о среднем (полном) общем образовании Проведение выпускного вечера	июнь	Зам.дир.по ВР Малинова Н.Ю. Кл.рук-ли 9-х, 11-х кл. Директор школы Прохорова Т.П.
24	Организация выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ	июнь	Директор Прохорова Т.П.
25	Организация выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ	июнь	Директор Прохорова Т.П.
2. Работа с педагогическим коллективом			
1	Обсуждение результатов государственной(итоговой) аттестации выпускников за прошедший год на заседании педагогического совета	август	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
2.	Планирование учебно-методической работы со слабоуспевающими обучающимися с учетом анализа аттестации прошлого года	ноябрь-апрель	Зам.дир.по циклам
3	Утверждение на заседании педагогического совета списков: а) выпускников 11 классов, претендующих на награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» б) выпускников 9-х классов претендующих на получение аттестатов об основном общем образовании «с отличием» в) выпускников, претендующих на награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	март	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
4.	Ознакомление учителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников и Положением о проведении ЕГЭ в 2012г	январь	Зам.дир. по УР Давыдова Л.А.
5.	Проведение обучающих семинаров, совещаний научно-методических конференций по проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ	В теч.года	Специалисты РУО Зам.дир.по УР Давыдова Л.А.
6.	Доведение до сведения учителей-предметников расписания экзаменов государственной (итоговой) аттестации в 9-х кл.и состава экзаменационных комиссий в 9-х классах и организаторов. помощников и членов ППЭ в 11-х кл.	Март,апрель	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.

7.	Проведение педсовета о допуске обучающихся - 9х классов -11-х классов К государственной итоговой аттестации	Май 20 мая 23 мая	Зам.директора по УР Давыдова Л.А , кл.рук-ли: Гаврилова А.В..-9а, Кедяркина Л.В.- 9б, Гущина Т.И..-9в Хиоарэ В.Д -11
8	Составление и доведение до сведения учителей графика консультаций, дежурства учителей и занятости учителей во время экзаменов	май	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
9	Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х кл. а) целенаправленное посещение уроков; б) проверка выполнения государственной программы и ее практической части; в) проведение репетиционных письменных работ по предметам,вынесенным на экзамен; г) собеседование с учителями по организации повторения учебного материала д) утверждение экз.материала для экзаменов по выбору; е) проверка готовности кабинетов к проведению государственной (итоговой) аттестации	В теч.года Апрель май	Зам.директора по УР Давыдова Л.А. РМО Комиссия по приемке каб. Прохорова Т.П., Давыдова Л.А., Бахманова Г.Н., Казакова Н.А.
10	Проведение тренингов с выпускниками по снятию стрессов во время государственной (итоговой) аттестации	Апрель,май	психолог Намаконова Н.А.
11	Проведение тренингов с учителями по снятию стрессов во время государственной (итоговой) аттестации	Апрель,май	психолог Намаконова Н.А.
3. Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний в 9-х,11-ом классах по ознакомлению с Положением о государственной (итоговой) аттестации	Апрель,май	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
2	Ознакомление с Порядком организации государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2012г.	апрель	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
3	Режим дня во время подготовки и проведения экзаменов	апрель	Врачи, медработники
4	Ознакомление с Инструкцией для поступающих в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, сдающих вступительные испытания в форме и по материалам ЕГЭ	апрель	Директор Прохорова Т.П.
5.	Доведение до сведения родителей результатов допуска к ГИА и ЕГЭ	май	кл. руководители 9а,9б,9в классов
5	Проведение индивидуальных собеседований с родителями, дети которых требуют особого внимания	апрель, май	кл.рук-ли 9-х,11 кл. Зам.директора Маршева Т.В.
6	Обсуждение плана проведения «Последнего звонка» и выпускного вечера	май	Родительский комитет Директор Прохорова Т.П.
7	Доведение до сведения родителей (законных представителей) сроков и порядка работы окружных	май	Зам.директора Давыдова Л.А.,

	конфликтных комиссий		кл.рук-ли 9-х,11 кл.
8	Доведение до сведения родителей (законных представителей) сроков и порядка работы окружных конфликтных комиссий	май	Зам.директора Давыдова Л.А., кл.рук-ли 9-х,11 кл.
4. Работа с обучающимися			
1	Знакомство с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников: а) допуск к экзаменам б) аттестация в дополнительные сроки в) аттестация в шадающем режиме г) общее количество экзаменов выносимых на государственную (итоговую) аттестацию д) сроки проведения письменных экзаменов -9х- кл. -11-х кл. е) сроки проведения экзаменов по выбору в форме ЕГЭ для выпускников 11-х кл ж) порядок выпуска учащихся, оформление и выдача документов об образовании и свидетельств о результатах ЕГЭ	январь	Зам.директора по УВР Давыдова Л.А. Кл.рук-ли Гаврилова А.В..-9а, Кедяркина Л.В.- 9б, Гущина Т.И..-9в Хиорар В.Д.-. 11
2	Общие положения о проведении экзаменов в форме ЕГЭ а) порядок проведения письменных экзаменов по русскому языку и математике и общеобразовательным предметам б) порядок проведения вступительных экзаменов и зачисления в ВУЗ в) о проведении пробных ЕГЭ	октябрь-март	Кл.рук-ли 9-х,11-х кл. Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
3	Ознакомление уч-ся 11-х кл. с инструкцией для выпускников общеобразовательных учреждений, проходящих итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ	март	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
4	Проведение пробного тестирования по общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ в 11-х классах	Декабрь, январь	пред.ШМО Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
5	Подача заявлений на сдачу государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ	До 1 марта	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
6	Сбор информации по сдаче экзаменов по выбору в новой и традиционной форме в 9-х классах	октябрь, март	Зам.директора Давыдова Л.А.
7	Доведение до обучающихся 9 классов расписания экзаменов государственной (итоговой) аттестации и состава экз.комиссий	апрель май	Кл.рук-ли выпускных 9-х классов Гаврилова А.В..-9а, Кедяркина Л.В.- 9б, Гущина Т.И..-9в
8	Доведение до выпускников 9-х, 11-х классов сроков и порядка работы окружных конфликтных комиссий	май	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
9	Режим дня во время проведения государственной (итоговой) аттестации	май	Медработники, психолог Намаконова Н.А
10	Проведение тренингов с уч-ся по снятию стрессов во время проведения государственной (итоговой) аттестации	апрель май	Психолог Намаконова Н.А.

План воспитательной деятельности МБОУ СОШ №11

на 2011-2012 уч. год

Организационная деятельность. Общешкольные массовые мероприятия

дата	мероприятие	участники	ответственный
Сентябрь	Комплектование спортивных секций и объединений дополнительного образования	Руководители кружков и спортивных секций	Зам.директора по ВР, педагоги ДО
Сентябрь	1.Организация внеурочной деятельности 1 классов в рамках внедрения ФГОС 2.Составление планов и графиков работы: План воспитательной работы; Планирование учебных эвакуаций на 2011год; План проведения праздничных мероприятий к Дню рождения школы, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы План деятельности СППС План деятельности ШМО классных руководителей План деятельности ШМО педагогов дополнительного образования 3. Проведение родительских собраний	Маршева Т.В. Хиоарэ В.Д. Быкова О.В. Бахманова Г.Н. Давыдов А.М. Намаконова Н.. Вихорева О.В.	Зам.директора по ВР
Октябрь 27.09 – 04.10	Мероприятия, посвященные Дню Рождения школы (по отдельному плану)	1 – 11 кл.	Зам.директора по ВР
Октябрь 02.10	Концерт, посвященный Дню учителя	Творческие коллективы школы	Чистякова О.В. Зам.директора по ВР
Октябрь	Городская конференция по дополнительному образованию и воспитанию «Дополнительное образование и воспитание детей в условиях открытой образовательной среды»	педагоги доп. образования	зам. директора по ВР

Октябрь-май	Организация каникулярной занятости обучающихся	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Сентябрь, январь, апрель	Проведение рейда по внешнему виду школьников	1-11 кл	Зам.директора по ВР
Сентябрь	Проведение месячника гражданкой обороны	1-11 классы	Классные руководители, Давыдов А.М.
Сентябрь, декабрь, апрель	Проведение дисциплинарных линеек	5-11 кл	Зам.директора по ВР
Ноябрь 14.11.	Фолклорный праздник «Кузьминки»	ГПД 1 классов	Меркурьева О.А.
Ноябрь	Праздник «Посвящение в первоклассники»: «Здравствуй, страна знаний»	1а, б кл., 11 кл.	Меркурьева О.А., классные руководители
Ноябрь	Школьный конкурс КВН	Классные руководители	Зам.директора по ВР, Кузнецова А.Г.
Ноябрь	Городской фестиваль организаторов и участников летнего отдыха «Радуга лета-2011»		Зам. директора по ВР
Декабрь	Городская акция «Чистая книга»		Совет актива школы, Кузнецова А.Г.
Декабрь	Школьный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, Кузнецова А.Г.
Декабрь	Новогодние праздники для учащихся школы	1 -11 кл.	Зам.директора по ВР, Чистякова О.В.
Март	Мероприятия, посвященные 8 марта	1 – 11 кл.	Зам.директора по ВР, Кузнецова А.Г.
Март	Организационная работа по программе летнего оздоровления и занятости подростков по данному направлению	6 – 11 кл.	Зам.директора по ВР Давыдов А.М. Вихорева О.В.
Май	Праздники последнего звонка 4, 9, 11 классов	4, 9, 11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители 4-х, 9-х, 11 кл

Май	Городской фестиваль «Выпускник-2011»	11 кл.	Хиоарэ В.Д., зам. директора по ВР
Июнь	Работа пришкольного лагеря	1 – 11 кл.	Начальник лагеря
Июнь - август	Организация работы волонтерского движения		Кузнецова А.Г. Намаконова Н.А. Вихорева О.В.
Июнь	Выпускной вечер 4,9, 11 классов	9, 11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители
<u>Проектная линия «Моя страна- моя Россия»</u> <u>(патриотическое, военно-спортивное направление)</u>			
1 сентября	Классные часы, посвященные Конвенции ООН о правах ребенка, беседы о ПДД и противопожарной безопасности	1 – 11 кл.	Классные руководители 1 – 11 кл., Зам.директора по ВР
1 – 11 сентября (по отдельному плану)	Мероприятия, посвященные Дню города	1 – 11 кл.	Зам.директора по ВР, Кузнецова А.Г.
Октябрь	Городская акция по вручению паспортов «Мы- граждане России»	8-е классы	Зам. директора по ВР
Октябрь	Городские педагогические чтения «Развитие личности ребенка в условиях школьного, семейного и общественного воспитания»		Зам. директора по ВР
Октябрь	Городская акция «Время выбирать»	9-11 кл.	Зам. директора по ВР
Ноябрь-декабрь	Мероприятия по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей	5-11 классы	Классные руководители, Совет актива школы.
В течение года	Акция «Школьники – воинам России»	1 – 11 кл.	Давыдов А.М.
Октябрь-декабрь	Всероссийский творческий конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации "ОВЕЯННЫЕ СЛАВОЮ ФЛАГ НАШ И ГЕРБ"	1 – 11 кл.	Гаврилова А.В.
октябрь	Осенний слет военно-патриотических отрядов школ, клубов района	7 – 11 кл.	Давыдов А.М.

25.10 – 6.11	Декада, посвященная 4 ноября Дню народного единения	1 – 11 кл.	Зам.директора по ВР
ноябрь	День призывника (по программе обл. военкомата)	10 – 11 кл.	Давыдов А.М.
декабрь	Школьный этап «Школа безопасности - Зарница 2012»	7-8, 9-10 кл.	Давыдов А.М. Зам.директора по ВР учителя физ-ры
06.12 – 11.12	Классные часы, посвященные Дню Конституции	1 – 11 кл.	Классные руководители
декабрь	Конкурс «Моя семья в истории страны»	1 – 11 кл.	МО рус.яз., историков
январь	Школьный конкурс знатоков отечественной истории и краеведения «Ты - россиянин»	7 – 11 кл.	Зам.директора по ВР Гаврилова А.В., Королева А.В.
январь	Смотр сводных отрядов ОУ Нижнего Новгорода, несущих почетную вахту памяти на посту №1 у Вечного огня славы	10 кл	Давыдов А.М.
февраль	Конкурс поисковых групп «Выдающиеся нижегородцы – истории их открытий, изобретений и инноваций	8 – 11 кл.	МО учителей естественного цикла и математики
февраль	Конкурс «Лучшая смена караула поста №1»	10 кл.	Давыдов А.М.
21.02 – 26.02	Мероприятия, посвященные 23 февраля (по отдельному плану)	1 – 11 кл.	Зам.директора по ВР
апрель	Районный этап «Школа безопасности «Зарница-2011»	7-8, 9-11кл.	Давыдов А.М.
апрель	День призывника (по программе обл. военкомата)	10 – 11 кл.	Давыдов А.М.
Апрель	Районные соревнования по пулевой стрельбе	9-11 кл.	Давыдов А.М.
апрель	Соревнования «Безопасное колесо»	7 – 8 кл.	Махлонова О.А.
апрель	Мероприятие, приуроченное к 25 –летию со дня катастрофы Чернобыльской АЭС	8-10 классы	Зам. директора по ВР
3.05 –	Мероприятия, посвященные	1 – 11 кл.	Зам.директора по

10.05	9 мая (по отдельному плану)		ВР
май	Городская акция «Лента памяти»	1-11 кл.	Зам. директора по ВР
май	Пятидневные учебные сборы по программе ОВС раздела ОБЖ с юношами 10 классов	10 кл.	Давыдов А.М.
В течении года (по особому плану)	Городская акция «Память»		Зам. директора по ВР
В течении года (по особому плану)	Выходы в Музей истории Приокского района	5 – 7 кл	Зам.директора по ВР
<u>Проектная линия «Спорт — наша жизнь» (спортивно-оздоровительное направление)</u>			
Сентябрь	Районные соревнования по стрит-болу и мини-футболу к празднику День города и открытию ФОКа м-на «Щербинки»	Сборная команда школы	Чистякова О.В.
Сентябрь	Районный эстафетный пробег на призы газеты «Нижегородская правда»	Сборная школы	Чистякова О.В.
Сентябрь	«Кросс наций»- Всероссийские соревнования по легкой атлетике	Сборная школы	Чистякова О.В.
Октябрь	Городской эстафетный пробег на призы газеты «Нижегородская правда»	Сборная школы	Чистякова О.В.
Октябрь	Конкурс «Папа, мама и я- спортивная семья»	2-4 классы	Махлонова О.А.
Ноябрь	Районный и школьный этапы спортивного проекта «Дорога к Сочи»	1-11 кл.	Чистякова О.В.
Декабрь	Спортивное многоборье и «Веселые старты» (по положению) в	1-4 кл.	Махлонова О.А.

	рамках «Президентских соревнований»		
Январь	Районные и городские соревнования «Серебряные коньки»	5-11 кл.	Чистякова О.В.
Январь	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России- 2012 г.»	5-11 кл.	Чистякова О.В.
Февраль-март	Школьные и районные соревнования в рамках «Президентских спортивных игр»	1-11 кл.	Чистякова О.В.
Апрель	Городские соревнования по плаванию «Золотая рыбка»	5-11 кл.	Чистякова О.В.
Май	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	5-11 кл.	Чистякова О.В.
Май	Районные и городские соревнования на призы клуба «Кожаный мяч»	5-11 кл.	Чистякова О.В.
Май	Районные и областные эстафетные пробеги на призы Правительства Нижегородской области	5-11 кл.	Чистякова О.В.
<u>Проектная линия «Моя зеленая родина» (экологическое направление)</u>			
Сентябрь - октябрь	Неделя защиты животных	1 – 9 кл.	Петелина Т.Б., Быкова О.В.
Сентябрь - октябрь	Слет юных друзей природы	5 – 8 кл	Петелина Т.Б.
Сентябрь - март	Конкурс экологических научно- исследовательских проектов	8 – 11 кл	Петелина Т.Б., Казакова Н.А.
Ноябрь	Фестиваль	8 – 11 кл.	Учителя

	экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»		естественного цикла, Кузнецова А.Г.
Декабрь	Конкурс экологических научно–исследовательских проектов «Наш дом – Нижний Новгород»	8 – 11 кл.	Учителя естественного цикла
Декабрь	Мероприятия, посвященные 1 декабря «День борьбы со СПИДом»	9 – 11 кл.	Классные руководители
В течение года	Акция «Птица года»	1 – 11 кл.	МО учителей естественного цикла
Февраль	Городская конференция «Зеленая жалобная книга»	5-11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по ВР
Февраль	Конференция школьников «Экология и здоровье»		Чистякова О.В., Петелина Т.Б.
<u>Проектная линия «Наш мир — нашими глазами» (художественно- эстетическое и декоративно- прикладное направление)</u>			
Сентябрь	Школьный фотоконкурс «Краски лета»	1 – 11 кл.	классные руководители
Сентябрь до 1.10	Школьный конкурс экибан, посвященный Дню учителя	7 – 11 кл.	Зам.директора по ВР, Быкова О.В.
Октябрь	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	1 – 11 кл.	Быкова О.В., Кузовлева Е.В.
Октябрь	Интерактивный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина»	1-7 классы	Быкова О.В.
Октябрь	Конкурс «Новые технологии на службе журналистики»	Кружок «Пресс-центр»	Казакова Н.А.
Октябрь	Фестиваль –выставка кукол «Секреты мастеров»	Театр моды «Жар-птица»	Быкова О.В.
Февраль	Выставка детского технического творчества «Творчество юных- любимому городу»		Зам. директора по ВР Быкова О.В., Ягубов В.А.
Февраль	Интерактивный конкурс-выставка детского технического творчества «Сам себе Кулибин»		Ягубов В.А.

Январь-февраль	Конкурс чтецов «Вдохновение»	1 – 11 кл	МО учителей русского языка
Май	Городской конкурс рисунков «Безопасное поведение на дорогах»	1-6 кл.	Быкова О.В. Кл. руководители 1-6 кл.
<u>Проектная линия «Знание — сила» (интеллектуальное направление)</u>			
Октябрь	Конкур бизнес- проектов и разработок школьников «Начни бизнес для Нижнего Новгорода»	6-9 классы	Релькина Л.В.
В течении года	Предметные недели	1-11 кл.	Учителя-предметники
<u>Проектная линия «Семья» (семейное направление)</u>			
Сентябрь - декабрь	Конкурс «Я горжусь своей семьей»	2 – 11 кл	Зам.директора по ВР
Сентябрь-март	Акция «Подвиг матери – хранительницы нравственного очага семьи»	1 – 11 кл.	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Октябрь	Смотр деятельности ОУ по организации работы с семьей «В новую школу- вместе с семьей»		Зам. директора по ВР
Сентябрь-март	Городской смотр ОУ на лучшую постановку работы по формированию у учащихся осознанного отношения к будущей семейной жизни и родительству		Зам.директора по ВР, СППС
Ноябрь	Научно-практическая интернет-конференция «Родитель. Подросток. Профессия»		Зам. директора по ВР
Декабрь	Исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»	5-9 кл.	Бережная П.В.
Январь-февраль	Акция «Сын. Отец. Отечество»	1 – 11 кл.	Зам.директора по ВР
Февраль	Городская конференция отцов «Роль отцов в реализации программы развития нового качества образования в ОУ»		Зам. директора по ВР
Март	Фестиваль «Семья - 2012» «Мы все- твои		Зам.директора по ВР, Хиоарэ В.Д.

	дети, Россия»		
Февраль	Конкурс «Семья у книжной полки»		Зам. директора по ВР, зав. библиотекой
Январь - май	Городской смотр ОУ на лучшую постановку работы по развитию семейного воспитания «Молодая семья – семья будущего»		Зам.директора по ВР, СППС
<u>Проектная линия «Школа — наш дом»(дополнительное образование)</u>			
Сентябрь	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 – 7 кл.	Быкова О.В., классные руководители
Ноябрь	Конкурс по практической информатике «Кем быть?»	Кружок «Интернет клуб»	Костенко Д.В.
Ноябрь	Конкурс «СМИ-семье, школе, молодежи, детям»	Кружок «Пресс-центр»	Казакова Н.А.
Ноябрь	«Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Кружок «Юные художники»	Быкова О.В.
Сентябрь-декабрь	Школьный конкурс «Юный экскурсовод»	Кружок «Музей истории школы»	Гаврилова А.В.
Ноябрь	Городской смотр школьных музеев	Кружок «Музей истории школы»	Гаврилова А.В.
Декабрь	Районные соревнования по мини-футболу и уличному баскетболу (школьников 1997-198, 1999-2000 г.р.) в рамках «Президентских состязаний»	Объединение «Баскетбол»	Махлонова О.А., Чистякова О.В.
Январь	Конкурс стационарных или временных выставок «История обычных вещей»	Кружок «Музей истории школы»	Гаврилова А.В.
февраль	Городской конкурс хореографических коллективов «Танцевальная слобода»	Хореографическое объединение «Ассорти»	Овчинникова Е.А.
Март	Конкурс средств массовой информации образовательных учреждений «Радуга слов»	Кружок «Пресс-центр»	Казакова Н.А.
Март	Конкурс знатоков «Ты-	Кружок «Музей	Гаврилова А.В.

	нижегородец»	истории школы»	
Март	Смотр-конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	Кружок «Веселые нотки»	Меркурьева О.А.
Март	Фестиваль детских театров моды «Традиции и современность»	Театр моды «Жар-птица»	Быкова О.В.

Проектная линия «Я — лидер» (работа с детским активом)

Сентябрь	Организационный сбор Совета актива школы	5- 11 кл.	Зам.директора по ВР
Сентябрь	Планирование работы детского актива		Зам.директора по ВР
Сентябрь 1-12.09	Мероприятия ко Дню города по отдельному плану	1-11 кл.	Кузнецова А.Г.
Сентябрь, январь	Школьный и районный конкурс «Я-гражданин России»	9-11 кл.	Кузнецова А.Г.
Октябрь	Городской смотр детских организаций и объединений «Надежда»	Детское объединение школы	Зам.директора по ВР, ст. вожатые
Октябрь	Круглый стол с кандидатами на пост президента Совета актива школы		Ст.вожатые
Октябрь-декабрь	Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века»	Детское объединение школы	Ст. вожатые
Октябрь-январь	Всероссийский конкурс лидеров ученического самоуправления	7 – 11 кл.	Зам.директора по ВР
Октябрь	Городской фестиваль волонтерских объединений «Время помогать»		Кузнецова А.Г.
Ноябрь	Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "ЛИДЕР XXI века" 2009 года	7 – 11 кл.	Зам.директора по ВР, Кузнецова А.Г.
Ноябрь-декабрь	Школьный конкурс КВН, подготовка к районному, городскому фестивалю	7-11 кл.	Зам.директора по ВР, Кузнецова А.Г.
Декабрь	Городской фестиваль «Личность. Карьера, Успех»	декабрь	Кузнецова А.Г., зам. директора по ВР
Февраль	Организация Дня влюбленных	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, Кузнецова А.Г.
Март	Месячник «Здоровье-это	1-11 кл.	Зам.директора

	жизнь!»		по ВР, Кузнецова А.Г., ШМО классных руководителей
Март	Смотр детских организаций и объединений общеобразовательных учреждений г.Нижнего Новгорода»	Детская общественная организация «Тигр»	Кузнецова А.Г.
Апрель	Интерактивный конкурс старших вожатых Нижнего Новгорода «Вожатый города-2012»		Кузнецова А.Г.
Апрель	Акция «Сделаем мир вокруг нас чище»	Совет старшеклассников	Кузнецова А.Г., зам. директора по ВР
В течении года	Городская школа старшеклассников «Единство»	Совет старшеклассников	Зам. директора по ВР
Май	Подведение итогов работы, планирование работы на следующий год	Актив школы	Кузнецова А.Г.



**План организационно-методической деятельности МБОУ СОШ №11
на 2011-2012 уч. год**

<u>Проектная линия «Методист» — обучающие семинары для педагогов школы</u>			
Октябрь	Семинар для классных руководителей «Технология деятельности классного руководителя»	ШМО классных руководителей 5-11 кл.	Хиоарэ В.Д., Зам. директора по ВР
Октябрь	Районный семинар «Организация внеурочной деятельности на первой ступени образования (РМО нач. классов)	уч. начальных классов	Зам. директора по ВР
Ноябрь	Проблемный семинар «Оценка воспитательной деятельности классного руководителя. Мониторинг»	ШМО классных руководителей	Хиоарэ В.Д., Зам. директора по ВР
Февраль	Городской семинар по профилактике асоциальных явлений		Зам. диреткора по ВР
Февраль	Городской семинар для руководителей патриотических объединений		Зам. директора по ВР, Давыдов А.М.
Март, апрель	Городской и районный семинары для организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Лето-2012»		Зам. директора по ВР
Март	Обучающий семинар «Аналитическая деятельность педагогов дополнительного образования»	ШМО педагогов дополнительного образования	Быкова О.В., зам. директора по ВР
По отдельному плану	Городские семинары по проблемам воспитания и семьи		Зам. директора по ВР
По отдельному плану	Городская школа старших вожатых «Вожатый года»		Зам. директора по ВР
По отдельному плану	Городской психолого-педагогический всеобуч по вопросам семейного воспитания		Зам. директора по ВР
По отдельному плану	Городской всеобуч по вопросам профессионального самоопределения обучающихся		Зам. директора по ВР
По отдельному плану	Городской родительский университет		Зам. директора по ВР
Апрель	Городской обучающий семинар для участников проекта «Дворовая практика»		Зам. директора по ВР
Май	Семинар «Аналитическая деятельность классного руководителя»	ШМО классных руководителей	Хиоарэ В.Д.

<u>Проектная линия «Классный классный...» — психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение деятельности классных руководителей</u>			
23 сентября	Городская выставка «Куда пойти учиться?»	11 кл.	Хиоарэ В.Д.
Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Заседания методического объединения классных руководителей	Классные руководители	Хиоарэ В.Д.
Сентябрь - март	Фестиваль профессионального мастерства «Классный руководитель – 2012»		Хиоарэ В.Д., Зам.директора по ВР
Январь	Психологический тренинг для классных руководителей	Классные руководители	СППС, Зам.директора по ВР
Февраль	Круглый стол «Безопасное взаимодействие в классного руководителя и учеников в классе и вне школы»	Классные руководители	Хиоарэ В.Д., Зам.директора по ВР
Апрель	8 городские педагогические чтения «Федеральный государственный стандарт и воспитание»	Классные руководители	Зам. директора по ВР
Апрель	Городская акция «Время выбирать- кем стать»	Классные руководители 9-11 классов	Зам. директора по ВР
Апрель	Смотр программно-методического обеспечения деятельности классных руководителей в образовательных учреждениях	ШМО классных руководителей	Хиоарэ В.Д., зам. директора по ВР

План совещаний при директоре

Месяц	Повестка дня	Ответственный
Сентябрь	1.ОШ-1. Сохранение контингента обучающихся	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
	2.Мониторинг судьбы выпускников 9,11 классов	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
	3. Организация работы ГПД	Зам.директора по УР Маршева Т.В.
	4.Организация работы объединений дополнительного образования	Зам. директора по ВР Малинова Н.Ю.
Октябрь	1.Организация горячего питания	Зам.директора по УР Маршева Т.В.
	2.Контроль за ведением журналов объединений дополнительного образования	Зам.директора по ВР Малинова Н.Ю.

	3.Состояние учебного процесса в 5-х кл. на предмет его преемственности с начальной школой	Зам.директора по УР Маршева Т.В
Ноябрь	1. Классно-обобщающий контроль 7в,7б классов	Зам.директора по УР Давыдова Л.А.
	2.Функционирование сети Internet.Учет и использование комплекта стандартного (базового) пакета программного обеспечения в школе	Михайлова О.Н.
	3.Адаптация обучающихся 6г класса	Зам.директора по ВР Малинова Н.Ю.
Декабрь	1.Контроль за посещением занятий обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении и работой учителей	Зам.директора по УР Маршева Т.В.
	2.Итоги школьных и районных олимпиад	Зам.дир.Королева Н.В.
	3.Состояние противопожарной безопасности школы	Зам.дир. по АХЧ Бахмановой Г.Н.
Январь	1.Итоги успеваемости в 1 полугодии 2011-2012 уч.года	Зам.дир.по УР Давыдова Л.А.
	2.Организация каникулярного времени учащихся в целях профилактики правонарушений и социализации школьников	Зам.дир.по ВР Малинова Н.Ю.
Февраль	1.Изучение деятельности педагогов дополнительного образования. Выполнение учебно-тематического плана	Зам.дир.по ВР Малинова Н.Ю.
	2.Выполнение законодательства по социальной защите и охране прав детей	Соцпедагог Вихорева О.В.
	3.Организация работы по охране труда	Инженер по ОТ Стехина Г.А.
	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры, учебных мастерских химии,физики	Зам.дир.по УР Давыдова Л.А.
	4.Об итогах учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях	Зам.дир.по УР Давыдова Л.А.
Март	1.Деятельность школы по выполнению ст.51 закона РФ «Об образовании» в части организации горячего питания.	Зам.дир.по УР Маршева Т.В.
	2.Предварительная успеваемость уч-ся 2-9 кл. в III четверти	Зам.дир.по УР Давыдова Л.А.

	3.Организация экспериментальной работы в школе	Зам.дир.по УР Королева Н.В.
	4.Анализ обеспеченности уч-ся учебниками на 2012-2013 уч.год	Зам.дир.по УР Маршева Т.В.
Апрель	1.Работа по организации итогового контроля и проведению выпускных экзаменов	Зам.дир.по УР Давыдова Л.А.
	2.О комплектовании 10-х классов	Зам.директора Королева Н.В.
	3.О подготовке школы к новому учебному году	Директор Прохорова Т.П.
	4.Состояние пожарной безопасности в весенне-летний период	Зам.дир.по АХЧ Бахманова Г.Н.
Май	1.Итоги контроля за выполнением учебных программ, письменных, практических и лабораторных работ	Зам.дир.по УР Давыдова Л.А.
	2.О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации 9,11 классов в 2012 году	Зам.дир.по УР Давыдова Л.А.
	3.Подготовка к летней оздоровительной кампании	Зам.дир.по ВР Малинова Н.Ю.
Июнь	1.Итоги экзаменов. Итоги года	Зам.дир.по УР Давыдова Л.А.
	2.Задачи на новый учебный год	Директор Прохорова Т.П.

График курсовой подготовки на 2012 год.

№	ФИО	должность	название курсов	сроки проведения
1	Прохорова Т.П.	Директор	Управление системой мотивации и стимулирования пед.работников в рамках внедрения ФГОС	02.05.-05.05.
2	Михайлова О.Н.	Зам.директора по информатизации	Организация электронного документооборота ОУ Интернет-технологии для администратора ОУ	23.01.-25.01. 10.12.-15.12.
3	Хиоарэ В.Д.	Учитель русского языка	Теория и методика преподавания русского языка и литературы	16.01.-21.01 (1с) 24.09.-29.09. (2с)
4	Давыдова Л.А.	Учитель математики	Теория и методика преподавания математики	13.02.-18.02 (1с) 12.03.-17.03. (2с) 16.04.-21.04. (3с)
5	Ржиханова Т.В.	Учитель физики	Теория и методика преподавания естественнонаучного цикла	26.03.-17.04. (1с) 08.10.-20.10. (2с)
6	Вихорева О.В.	Учитель биологии	Теория и методика преподавания естественнонаучного цикла	30.01.-11.02. (1с) 15.10.-27.10 (2с)
7	Петелина Т.Б.	Учитель биологии	Теория и методика преподавания естественнонаучного цикла	30.01.-11.02. (1с) 15.10.-27.10 (2с)
8	Святова Н.Н.	Учитель истории	Современные подходы в преподавании истории и обществознания (в условиях введения ФГОС ООО)	06.02.-11.02. (1с) 12.11.-17.11. (4с)
9	Шароградская О.Ю.	Учитель истории	Современные подходы в преподавании истории и обществознания (в условиях введения ФГОС ООО)	06.02.-11.02. (1с) 12.11.-17.11. (4с)
10	Гаврилова А.В.	Учитель истории	Теория и методика преподавания курса «Религии России»	23.01.-28.01. (1с) 20.02.-25.02. (2с) 19.03.-24.03. (3с)

11	Деревянкина С.Н.	Учитель англ.языка	Теория и методика преподавания иностр. языка в нач. школе	09.04.-14.04. (1с) 01.10.-13.10. (2с)
12	Маршева Т.В.	Учитель нач. классов	Теория и методика преподавания в нач.школе в условиях введения ФГОС	04.06.-23.06.
13	Стехина Г.А.	Учитель нач. классов	Теория и методика преподавания в нач.школе в условиях введения ФГОС	04.06.-23.06.
14	Быкова О.В.	Учитель технологии	Теория и методика преподавания технологии	02.02.-03.05. (1с) 04.10.-15.11. (2с) предметный блок по методическим дням 19.11.- 24.11. (3с) надпредметный блок
15	Чистякова О.В.	Учитель физкультуры	Теория и методика преподавания физической культуры	16.01.-28.01.(1с) 08.10.-20.10. (2с)
17	Махлонова О.А.	Учитель физкультуры	Теория и методика преподавания физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС	26.03.-31.03. (1с) 04.06.-16.06. (2с)
18	Ермакова Н.В.	Учитель русского языка	Интернет-технологии для учителя-предметника	09.04-21.04
19	Шерстнева Л.В.	Учитель нач. классов		
20	Королева Н.В.	Учитель истории		

21	Першина Л.Л.	Учитель нач. классов		
22	Загурдаева А.А.	Учитель нач. классов	Дистанционные образовательные технологии в работе с одаренными детьми	12.11.-14.11.
23	Казакова Н.А.	Учитель географии	Дистанционные образовательные технологии в работе с одаренными детьми	12.11.-14.11.
24	Нефедова А.Е.	Зав.библиотекой	Деятельность библиотеки ОУ в условиях модернизации образования	27.02.-02.03.
25	Дмитриева М.В.	Учитель нач. классов	Курс «ОРКСЭ»: содержание и методика преподавания	02.04-13.04

Тематические педсоветы:

№	Тема	сроки	ответственный
1.	Анализ работы ОУ за 2010 -2011 уч. год	август	Директор Т.П. Прохорова
2.	Моделирование воспитательной системы школы	январь	Зам. директора по воспитательной работе Малинова Н.Ю.
3.	Повышение качества образования-образовательная стратегия современной школы	март	Зам. директора по УР Маршева Т.В., Давыдова Л.А.
4.	О допуске выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме а ранние сроки	апрель	Зам. директора по УР Маршева Т.В., Давыдова Л.А.
5.	О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации	май	Зам. директора по УР Давыдова Л.А.
6.	О переводе учащихся 1-8-х,10-х классов в следующий класс	май	Зам. директора по УР Маршева Т.В.
7.	О выпуске обучающихся 9-х классов	июнь	Зам. директора по УР Давыдова Л.А.
8.	О выпуске обучающихся 11 класса	июнь	Зам. директора по УР Давыдова Л.А.