



# Публичный доклад

ДИРЕКТОРА МБОУ «ШКОЛА № 11 ИМЕНИ Г.С.БЕРЕСНЕВОЙ»

Прохорова Т.П. | Нижний Новгород | .2016

## **1. .Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11- современное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по следующим типам и видам общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование по пяти направленностям (Лицензия А № 205117 рег. № 3640 выдана 23 мая 2007г. Департаментом образования Нижегородской области).

Учредителем является администрация города Нижнего Новгорода . Учреждение зарегистрировано в администрации Приокского района г.Нижнего Новгорода распоряжением от 04.03.1996г.

Юридический адрес : 603081,город Нижний Новгород, ул.Терешковой.4а

Фактический адрес : 603081,город Нижний Новгород, ул.Терешковой,4а.

Учреждение находится в режиме функционирования и постоянного развития. В 2001 году школа прошла процедуру аккредитации и получила свидетельство о государственной аккредитации , выданное 11 июля 2011. регистрационный № 1050.

МОУ СОШ№ 11 открыта в 1962 году. Здание школы типовое. С 2004 года функционирует пристрой к основному зданию.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса.**

Техническое состояние здания удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям (строительным нормам и правилам).

В учреждении имеется 2 спортивных зала (большой и малый), актовый зал, библиотека, читальный зал, 2 компьютерных класса в одном из которых развернут мобильный кабинет ноутбуков, столовая, мастерские (столярная и слесарная), кабинет технологии, медицинский и процедурный кабинеты, комната детских инициатив, кабинет психолога, танцевальный зал, сенсорная комната, организована доступная среда для детей с ограниченными возможностями.

На территории школы оборудована спортивная площадка (мини-стадион) для занятий физкультурой и спортом. Для реализации учебных программ, закупается компьютерное оборудование: интерактивные доски, документ камеры, проекторы, цифровые лаборатории, цифровые микроскопы; спортивный инвентарь. Заменяется устаревшее оборудование и техника.

Кабинеты начальной школы оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. Технического оснащения хватает для работы по ФГОС в 5 классах. Для введения ФГОС в 6 классе, закуплена техника для четырех кабинетов. Данное оборудование будет установлено в 307, 221, 406 и 302 кабинетах. Заменен вышедший из строя проектор в каб.112. За последние годы, были приобретены такие предметные кабинеты как биология, физика, химия, мобильный класс ноутбуков. В этом прошлом году куплен лингафонный кабинет на 12 мест. В этом году приобретены аудиогарнитуры для мобильного класса.

В школе достаточное количество лицензионного программного обеспечения. Имеются программы по различным учебным предметам (всего имеется 147 дисков). По школьным предметам для ведения ФГОС в 6 классе необходимо докупить и установить программное обеспечение.

Обеспеченность учебниками на 2015-2016 уч.г. составила 100%.

В 2015-2016 уч. году 100% кабинетов, оснащены компьютерами, с выходом в интернет. Практически в каждом учебном кабинете есть МФУ или принтер. В 23 кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителей. В 15 кабинетах установлены интерактивные доски (начальная школа полностью обеспечена интерактивными досками), а так же имеется интерактивная приставка, которую можно использовать с мобильным классом в различных кабинетах. В 25 кабинетах есть мультимедиа проекторы и один переносной проектор для использования в учебном процессе и внеклассных мероприятиях. Для реализации ФГОС в среднем звене куплено 4 интерактивных доски и 3 мультимедийных проектора и в 304 кабинете заменен системный блок компьютера. Каждое методическое объединение обеспечено кабинетом с мультимедийным оборудованием. В школе имеется для реализации учебных программ такое оборудование как цифровые микроскопы, документ камеры, цифровые лаборатории, но их очень мало, поэтому необходимо оснащать кабинеты этими видами цифрового оборудования.

.В связи с техническими сложностями перемещения мобильного класса, было принято решение развернуть его на базе каб.319. компьютеры из 319 кабинета передать 2 шт в каб. информатики № 322, 2 передать на административные цели, и 4 компьютера в кабинеты 221, 305, 307, 408 взамен устаревших машин. Практически не используются учителями предметниками возможности компьютерных классов при проведении уроков по предметам, подготовки к конкурсам и на внеклассных мероприятиях. Компьютерная техника достаточно быстро устаревает. В связи с этим необходимо модернизировать компьютеры в каб. 302, 303, 111, 112. Требуется ремонт или замена печатной техники в каб. 308, 221, 111. Необходимо Закончить оснащение 7 учебных кабинетов проекторами (111, 307, 319, 413, 414) и 6 учебных кабинетов интерактивными досками (302, 303, 319, 322, 413, 414)..

Произвести замену ламп в проекторах, закрепленных за кабинетами 214, 322. Также необходимо установить стационарное компьютерное оборудование (компьютер и проектор, выход в сеть, документ камеру) в актовый зал школы.

Вся компьютерная техника обеспечена лицензионными операционными системами, офисными программами Microsoft Office 2007, 2010 и антивирусами Доктор Web, средствами контентной фильтрации (Интернет Цензор). На ноутбуках мобильного класса установлены в качестве офисных программ свободно распространяемое программное обеспечение Open Office, при возможности необходимо приобрести 25 пакетов Microsoft Office. Также для работы компьютерного класса хотелось бы иметь такие графические пакеты ПО как Photoshop, CorelDRAW, Adobe Flash. Необходимо пополнять банк программного обеспечения для образовательного процесса, а также увеличивать эффективность используемых ресурсов. Активно использовать бесплатные мультимедиа ресурсы размещённые в сети Интернет.

Единая информационная среда в школе реализуется через локальную сеть и школьный сервер, а также систему «Дневник.ру».

Все компьютеры школы при помощи проводной сети и сети Wi-Fi объединены в единую локальную сеть с выдохом в интернет. Скорость доступа в интернет до 5 Мб/с. В каб. 111, 206, 305, 408 локальная сеть работает не стабильно. Скорость выхода в интернет с 9.30 до 14.00 была низкой, что связано с большой нагрузкой на сервер. Для решения этой проблемы была задействована сеть,

используемая для видео наблюдения на ЕГЭ. В этом учебном году школой было скачено 275,8 Гб трафика. В основном трафик расходуется на обновление систем и антивирусников, работу в системе Dnevnik.ru, поисковые системы, mail.ru.

### 3. Состав учащихся в общеобразовательном учреждении.

Одной из первостепенных задач работы современной школы на протяжении ряда лет оставалась задача сохранения контингента обучающихся. Статистика движения за 3 года показывает, что общее количество учащихся школы начинает расти:

Параметры статистики	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся
всего обучалось	29	708	30	749	31	765
в начальной школе	12	295	13	333	14	353
в основной школе	13	327	13	332	13	333
в средней школе	4	86	4	84	4	79

Это связано с демографическим подъемом начала 2000-х гг. На начало 2015-2016 уч. года количество обучающихся по сравнению с 2014-2015 уч. годом выросло на 16 чел. (2,1 %). Только по старшему звену наблюдается сокращение кол-ва детей. На один класс увеличилось количество классов-комплектов: 31, но наполняемость классов составляет 24,7 чел.

В 2015 -2016 уч. году школа имела 18 классов (58,1 %) с наполняемостью 25 и выше, 13 классов с наполняемостью менее 25 чел., из них традиционно 10 и 11 классы.

Анализ движения учащихся за 2015-2016 уч. год и летний период показывает, что общее количество выбывших составило 22 чел. (9 в течение года и 13 чел. за лето), что на 24 чел. меньше, чем в прошлом году, а количество прибывших за этот же период -25 чел. (4 в течение года и 21 чел. за лето), что на 1 чел. больше прошлого года. Это свидетельствует о стабильном составе учащихся в школе.

Основной отток детей из школы по причине смены места жительства или смены статуса школы.

### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов по сравнению с прошлым годом незначительно снизилось. Изменился образовательный состав педагогов. Количество педагогов, имеющих высшее образование, стабильно, среднее-специальное образование

имеют 3 педагога (Ягубов В.А. – учитель технологии, Маринина К.А. – учитель начальных классов и Шешменёва С.А. – воспитатель ГПД).

Статистика по квалификации педагогов выглядит следующим образом: на 2% увеличилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. На сегодняшний день не аттестованы:

- молодые специалистами-5 чел.
- воспитатель ГПД

В процентном соотношении снизилось количество учителей, имеющих высшую и I квалификационные категории. Уменьшилось количество педагогов, имеющих II квалификационную категорию (2014 г. – 3,6%, 2015 г. – 2%, 2016 г. – 0%). В 2015/16 учебном году на I квалификационную категорию было аттестовано 6 педагогов, на высшую – 4 человека. Следует отметить, что в этом учебном году впервые один педагог (Никитин К.В.) аттестовался по двум должностям: учитель физкультуры и педагог дополнительного образования.

После 5-летнего затишья активизировалась работа по подаче документов на конкурс для получения денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в рамках национального проекта «Образование» (на получение гранта губернатора Нижегородской области). В 2006-2009 г. обладателями гранта Президента стали: Быкова О.В., Кедркина Е.Н., Карабасова Г.Л.

В 2008-2011 Грант губернатора Нижегородской области получили: Карабасова Г.Л., Казакова Н.А. (дважды), Матвеева Л.Л., Шароградская О.Ю. (трижды).

По итогам 2014/15г. перед образовательным учреждением стояла задача активизировать работу школы по участию педагогов в профессиональных конкурсах. В 2015/16 учебном году Глухова Е.В., учитель английского языка, стала участницей районного этапа конкурса «Учитель года-2016» и Гаврилова А.В., учитель истории и обществознания – победитель районного этапа педагогического фестиваля «Классный руководитель-2016» и участник городского этапа. В новом 2016/17 учебном году нужно продолжить работу в этом направлении.

Важным направлением работы образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации и участие в семинарах. В 2015/16 уч. году 25 человек прошли курсовую подготовку, что составило 53,2% от общего количества педагогов

## **5. Результаты образовательной деятельности**

На протяжении всего учебного года велась работа над улучшением успеваемости учащихся: проводился мониторинг успеваемости по итогам каждой четверти, проводились оперативные совещания педколлектива по вопросам успеваемости и улучшению показателя качества знаний, по полугодиям делался сравнительный анализ по показателям успеваемости и качеству знаний.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 661 учащийся из 759 (98 первоклассников). Оставлены на повторное обучение 3 чел.

В 2015 - 2016 учебном году успеваемость по школе снизилась на 0,4 % , качество знаний повысилось на 1,7 % .

В целом статистические данные свидетельствуют о положительно стабильной динамике по ряду показателей: 100% успеваемость в основной и старшей школе, отсутствуют справки по 9, но выдана справка об обучении выпускнику 11 а класса, не сдавшему повторно один из обязательных предметов (математика). Однако

задачу сохранения достигнутого уровня успеваемости и повышение качества знаний, а значит и работу с сильным контингентом учащихся необходимо считать приоритетной и на 2016 -2017 уч. год.

Увеличилось кол-во отличников на 13 человек, хорошистов на 9 чел. Работу по повышению качества знаний необходимо продолжить, педагоги должны использовать современные технологии обучения, пересмотреть оценку качества знаний для многих учащихся, используя при этом индивидуальный подход, следует активизировать работу с резервом отличников и хорошистов.

Позитивными тенденциями являются: стабильная 100% успеваемость в среднем и старшем звене, рост качества знаний в начальной школе на 3,9 % и старшей школе на 8,4 %, но настораживает снижение качества знаний в основной школе на 3,7 %. Причинами можно назвать снижение контроля и ответственности со стороны родителей за процессом обучения своих детей по переходу среднюю школу; а возможность для родителей не давать согласия на перевод детей с нарушениями здоровья в коррекционные классы или соответствующие учебные заведения сказывается на показателях успеваемости.

Руководствуясь планом-графиком подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов итоговую аттестацию в этом учебном году проходило 44 выпускников.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА-9) по русскому языку и математике.

Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) учащиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. При этом в 2015-16 учебном году основанием для получения аттестата будет являться успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ для выпускников 9-х классов в 2015-2016 учебном году проводилась в ППЭ, созданных в районе, а проверка организована с участием территориальных экзаменационных комиссий.

#### Результаты письменных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ

предмет	русский язык				%	средняя оценка	качество знаний	учителя
	всего выпускников	на «5»	на «4»	на «3»				
2015-2016	44	6	19	19	100%	3,7	56,8%	Гущи на Т.И.
	математика							
2015-2016	44				100%	4,1	76,2%	

По результатам ОГЭ по обязательным предметам сдали лучше математику (на 28,4%). Анализ таблицы показывает, что при 100% выполнении работ % качества знаний составил 76,2%, что на 13,2% выше результатов прошлого года.

Для сдачи экзаменов девятиклассниками были выбраны 9 предметов по выбору. Сравнение с прошлым годом проводить очень сложно, так как в 2014, 2015 году

экзамены по выбору сдавались на добровольной основе (в 2014 году не были выбраны ни одного экзамена по выбору).

Результаты ГИА-9 показали достаточно хорошую степень подготовки выпускников основной школы:

- средняя оценка по основным предметам учебного плана составила 4,1, что на 0,3 выше показателей прошлого года;
- сданы успешно все предметы по выбору;
- наибольшее количество выпускников выбрали обществознание (32 чел.-72,7%), биологию (13 чел.- 29,5%) и физику (12 чел.-27,3%);
- по качеству знаний (100 %) лидируют география, литература, химия.

Выпускники 11-х классов, в количестве 36 человек в этом учебном году прошли государственную аттестацию только в форме ЕГЭ. Для получения аттестата им необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике любого уровня, пройдя установленный порог. Все выпускники справились с ЕГЭ по русскому языку, а с ЕГЭ по математике – 32 выпускника (4 выпускника имели право на пересдачу в дополнительные сроки 28 июня).

Повторно ЕГЭ по математике (профильного уровня) не сдал ученик 11 а класса Серяков Н., что дало ему право на получение только справки об обучении.

Остальные предметы выпускники сдавали по выбору, в зависимости от ВУЗа, в котором собираются продолжить обучение. Максимальное кол-во выбранных предметов – 3 (4 чел.-11,1 %), 2 предмета выбрали 16 чел.(44,4%), 1 предмет – также 16 чел.(44,4%).

Всего выпускники сдавали ЕГЭ по 11 предметам, из них два обязательных (русский язык, математика БУ или ПУ):

не все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты; 4 выпускника, не преодолевшие порог по обязательным предметам (математике) повторно допущены к сдаче экзамена в дополнительные сроки (28 июня), три человека из них успешно справились и получили аттестат;

не преодолел порог по одному обязательному предмету 1 чел. (Серяков Н.11 а класс), что не дало выпускнику возможности получить аттестат;

на протяжении многих лет стабильное -100% преодоление порога наблюдается по русскому языку, литературе, английскому языку, химии, истории, информатике и ИКТ, биологии;

отсутствует выбор предмета географии, что обусловлено вступительными экзаменами в вузы;

подана 1 апелляция на результаты ЕГЭ по математике, которая была удовлетворена;

наибольшим выбором среди предметов пользовались обществознание, физика, история, английский язык (обусловлено выбором предметов на вступительных испытаниях в ВУЗ); среднее кол-во баллов снизилось по 10-и предметам из 11, что обусловлено неосознанным выбором предметов выпускниками текущего года;

причинами можно также назвать снижение контроля со стороны родителей за процессом обучения своих детей; безответственным отношением к выбору предметов для дальнейшего обучения, которые необходимы для будущей профессии, отсутствием желания изучать предметы, которые не являются необходимыми для сдачи на ГИА.

В 2015-2016 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился по следующим 18 предметам из 20 предложенных: математика, экономика, экология, обществознание, технология,

география, химия, физика, русский язык, английский язык, биология, право, ОБЖ, литература, физическая культура, история, информатика, астрономия. Школа не приняла участие в олимпиадах по французскому и немецкому языкам из-за отсутствия данных предметов в учебном плане образовательного учреждения.

Количественный состав участников школьного этапа ВОШ:

№	Предмет	Количество участников
1.	Астрономия	17
2.	Английский язык	80
3.	Биология	29
4.	География	155
5.	Информатика	9
6.	История	53
7.	Литература	61
8.	Математика	149
9.	ОБЖ	17
10.	Немецкий язык	-
11.	Обществознание	78
12.	Право	19
13.	Русский язык	69
14.	Технология	171
15.	Физика	30
16.	Физическая культура	18
17.	Французский язык	-
18.	Химия	23
19.	Экономика	31
20.	Экология	10
ВСЕГО		537

Наиболее активно учащиеся приняли участие в олимпиадах по обществознанию, литературе, русскому языку, географии, математике, технологии, английскому языку. Наименее популярными стали олимпиады по информатике и ИКТ, экологии. Школьный этап ВОШ прошел в соответствии с процедурными документами, нарушений не выявлено.

На основании приказа управления образования администрации Приокского района г.Н.Новгорода от 09.11.2015№ 125 муниципальный этап ВОШ проводился с 11.11.2015 по 11.12.2015г. В нем приняли участие учащиеся 7-11 классов, всего 135 участника, что на 9 участников меньше, чем в прошлом году.

Количественный состав участников муниципального этапа ВОШ:

№	Предмет	Количество участников
1.	Астрономия	8
2.	Английский язык	13
3.	Биология	1
4.	География	12
5.	Информатика	-
6.	История	5
7.	Литература	15
8.	Математика	7
9.	ОБЖ	3



10.	Немецкий язык	-
11.	Обществознание	8
12.	Право	6
13.	Русский язык	14
14.	Технология	7
15.	Физика	10
16.	Физическая культура	4
17.	Французский язык	-
18.	Химия	12
19.	Экономика	3
20.	Экология	3
ВСЕГО		135

По итогам муниципального этапа 14 учащихся школы принесли ей в сумме 18 призовых мест (в 2014-2015 уч.году - 14 призовых мест)

№	ФИ	кл.	предмет	статус	учитель
1.	Бральнин Эдуард Анатольевич	8	астрономия	победитель	Пичугина Людмила Николаевна
2.	Семаев Игнат Александрович	10	астрономия	призер	Пичугина Людмила Николаевна
3.	Ковалева Ксения Дмитриевна	8	английский язык	призер	Важнева Юлия Сергеевна
4.	Горенкова Алла Владимировна	11	русский язык	победитель	Ермакова Наталья Вячеславовна
5.	Клименко Ксения Евгеньевна	9	русский язык	призер	Гущина Татьяна Ивановна
6.	Ковалева Ксения Дмитриевна	8	литература	призер	Грачева Наталья Александровна
7.	Алмазова Александра Георгиевна	8	литература	призер	Грачева Наталья Александровна
8.	Клименко Ксения Евгеньевна	9	литература	призер	Гущина Татьяна Ивановна
9.	Макаревич Сергей Дмитриевич	11	ОБЖ	победитель	Давыдов Александр Михайлович
10.	Бральнин Эдуард Анатольевич	8	математика	призер	Затравкина Татьяна Викторовна
11.	Ананьин Данила Дмитриевич	10	математика	призер	Затравкина Татьяна Викторовна
12.	Грищенко Андрей Алексеевич	8	физическая культура	призер	Тараканов Сергей Владимирович
13.	Фугарова Анна Сергеевна	8	физическая культура	призер	Тараканов Сергей Владимирович
14.	Тинькова Дарья Александровна	11	обществозна ние	победитель	Шароградская Ольга Юрьевна
15.	Хохидра Юрий Александрович	9	обществозна ние	призер	Гаврилова Анна Владимировна
16.	Алмазова Александра Георгиевна	8	технология	победитель	Быкова Ольга Викторовна

17	Бушмуров Николай Александрович	7	технология	призер	Ягубов Вячеслав Алексеевич
18	Тинькова Дарья Александровна	11	право	победитель	Королева Наталья Валентиновна

Более одного призового места заняли следующие учащиеся:

№	ФИ, класс	предметы
1.	Бральнин Эдуард, 8а	Математика, астрономия
2.	Ковалева Ксения, 8а	Английский язык, литература
3	Тинькова Дарья, 11а	Обществознание, право
4	Алмазова Александра, 8б	Литература, технология

Более одного победителя или призера подготовили следующие учителя:

№	ФИО	предметы	места
1.	Грачева Н.А.	литература	Призер, призер
2.	Тараканов С.В.	Физкультура	Призер, призер
3.	Затравкина Т.В.	математика	Призер, призер
4.	Гущина Т.И.	Литература, русский язык	Призер, призер
5.	Пичугина Л.Н.	астрономия	Победитель, призер

Исходя из увеличения количества призовых мест можно говорить о повышении качества подготовки учащихся к олимпиадам.

Слабый уровень подготовки учащихся к олимпиадам прослеживается по следующим предметам: по экономике, по экологии, по биологии, по информатике, по физике, по географии, по химии, по истории. На это указывает отсутствие призовых мест.

В городских олимпиадах приняли участие 17 учащихся школы, из них учащиеся школы принесли призовые места ( в 2014-2015 уч.году – 1 призовое место). Исходя из этого, школа занимает 1 место в городском рейтинге олимпиад среди школ Приокского района. По количеству призовых мест и качеству подготовки учащихся школа также занимает 1 место.

В региональном этапе олимпиады приняли участие учащиеся из 5 школ Приокского района, в том числе и МБОУ «Школа №11» . Всего на региональный этап было приглашено 17 человек, из них 5 человек оказались учащимися нашей школы. Но, несмотря на высокий процент участия в региональном этапе, призовых мест учащиеся нашей школы не заняли.

В 2015-2016 учебном году отмечается более высокий результат участия школы в ВОШ по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Но несмотря на это школе есть к чему стремиться в следующем учебном году.

## **6. Работа школы по здоровьесбережению и медицинскому обслуживанию**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья учащихся. Через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания. Все эти проекты направлены на сохранение здоровья детей.

Здоровье ребёнка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени зависят от условий его жизни, и прежде всего, условий жизни в школе.

Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий. Для создания здоровых и безопасных условий работы и учебно-воспитательного процесса школа в 2014/15 уч. году определила следующие направления работы:

- ✓ здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- ✓ оздоровительные технологии;
- ✓ проведение мониторинга состояния здоровья;
- ✓ оптимизация школьного питания.

В 2011-2016 г. за счёт различных средств школа приобрела: спортивный инвентарь, комплекты ученической мебели, технологическое оборудование для пищеблока, поставила подъёмник для детей с ограниченными возможностями здоровья, оборудовала сенсорную комнату, укомплектовала медицинский кабинет.

Кабинеты школы оснащены учебной мебелью, соответствующей росту учащихся.

Поддержание и укрепление физического здоровья учащихся напрямую связано с их двигательной активностью. Увеличение объёма домашних заданий, увлечение компьютерными играми и интернетом, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом – главные причины молодого образа жизни, распространения гиподинамии.

В 2015/16 уч. году для педагогического коллектива актуальным стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решать проблемы касающиеся сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Исходя из этого, перед учреждением стоял ряд следующих задач:

- ✓ снижение учебных перегрузок школьников, приводящих к состоянию переутомления;
- ✓ организация физической активности, профилактика гиподинамии;
- ✓ охват наибольшего количества учащихся горячим питанием;
- ✓ профилактика «школьных» болезней;
- ✓ формирование культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организация сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Учебный план школы разработан с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, на основании которого составляется общешкольное расписание уроков и внеклассных мероприятий с учётом шкалы М.Г. Сивкова. Особое внимание уделяется для распределения учебной нагрузки для учащихся начальной школы.

Необходимый уровень грамотности по здоровьесбережению обеспечивается путём интеграции вопросов здоровья в содержание большинства школьных программ (ОБЖ, биологии, физкультуры и др.), через классные часы, уроки правильного питания. Во многих учебных дисциплинах отводится время на пропаганду здорового образа жизни, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, экологическим проблемам.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных

занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

В 2015/16 учебном году дети 1998, 2000, 2003, 2005, 2006 годов рождения проходили диспансеризацию в ГБУЗ НО «Детской поликлинике № 1» г. Н. Новгорода, где были осмотрены врачом-педиатром и узкими специалистами. После проведённых обследований на каждого ученика был заведён «Паспорт здоровья».

В соответствии с национальным календарём прививок, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 года N 51н, медицинский персонал школы провёл ряд вакцинаций против дифтерии, столбняка, туберкулёза, полиомиелита. В сентябре-октябре 2015г. ставили пробы на реакцию Манту всем учащимся (кроме «отказников»), после чего несколько человек были направлены в ГУ Приокский туберкулёзный диспансер для прохождения более детального обследования. В октябре-ноябре 2015 г. проводилась ежегодная вакцинация против гриппа, из 759 детей было привито 382 человека, что составляет 50,3% от общего количества учащихся. Такое малое число привитых детей обуславливается большим количеством заявлений от родителей с отказом от прививки и, наверное, «незаинтересованностью» классных руководителей. На эту проблему обязательно нужно обратить пристальное внимание в 2016/17 году.

#### **Дополнительные платные образовательные услуги 2015-2016 учебный год**

Платные дополнительные услуги — один из способов привлечь в школу финансовые средства, удовлетворяя потребности участников образовательного процесса: школьников и их родителей (законных представителей) и, отчасти, заказчиков образования, поскольку в рамках бюджетного финансирования не всегда можно это обеспечить. На основании запросов родителей учащихся (законных представителей) в области дополнительного образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Уставом образовательного учреждения и Положением о порядке оказания ПУ. в 2015/2016 учебном году в МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» организованы дополнительные платные образовательные услуги на основании индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) учащихся.

Основные цели дополнительных услуг:

Наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей обучающихся.

Улучшение качества образовательного процесса в школе.

Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Приказом об организации платных образовательных услуг утверждены:

- порядок предоставления платной образовательной услуги;

- учебная программа, включающая учебный план;
- кадровый состав;
- сметы доходов и расходов, в т.ч. расчет на одного потребителя для определения цены услуги;
- состав потребительских услуг;
- ответственность лиц за организацию платной услуги;
- льготы по оплате платной услуги.

В 2014-2015 учебном году Постановлением города было утверждено 19 учебных программ, в 2015-2016 уч.году число программ составило 27 учебных программ.

Из 27 учебных программ договора на оказания доп. платных образовательных были заключены по 13 учебным программам.

Наименование услуги

«Школа будущего первоклассника»

«Развитие речи (1-2 класс)

«Юные художники»(1-3 класс)

«Основы спортивного бального танца и хореографии» (1-4 класс)

«Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинений»(6 кл

«Трудные случаи русской орфографии» (7 класс)

«Методика написания экзаменационной работы по русскому языку»  
(8 класс)

«Особенности написания экзаменационной работы по русскому языку» (9 класс)

«Чудеса английской грамматики»(5-7 класс)

«Решение математических задач» (7 класс)

«Математический практикум» (9 класс)

«Физика вокруг нас»(8-9 класс)

«Методы написания экзаменационной работы по обществознанию»  
(10-11 класс)

Не востребованы, оказались следующие программы доп. платных образовательных услуг:

«Инфознайка» (3-4 класс)

«Юные художники»(1-3 класс)

«Учимся писать грамотно» (5 класс)

«Виды сочинений по литературе» (5 класс)

«Разговорный английский» (8-9 класс)

«Сложные случаи употребления лексики и грамматики» (10-11 класс)

«Математика в примерах и задачах» (5 класс)

«Математическое моделирование» (6 класс)

«Избранные вопросы математики» (8 класс)

«Физика шаг за шагом» (7 класс)

«Особенности написания экзаменационной работы по обществознанию»  
(8-9 класс)

«Путешествие по географической карте» (5-6 класс)

«Этот пестрый мир» (7 -8 класс)

«Политическая карта Мира» (9-10 класс)

Таким образом, чуть больше половины программ оказались не востребованы. Наиболее востребованными оказались программы относящиеся к следующим учебным предметам: русский язык, математика, ИЗО, физика,

обществознание и английский язык. В 2015-2016 учебном году не востребованы оказались доп.платные образовательные услуги по географии.

На начало 2015-2016 уч.года было сформировано 20 учебных групп по 13 образовательным программам.

В МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» для оказания платных услуг созданы необходимые условия в соответствии:

- с нормами СанПиНа для учреждений дополнительного образования детей;

- требованиями охраны труда и техники безопасности;

Занятия проводились в специально оборудованных учебных классах, как в утренние, так и вечерние часы. Наполняемость групп соответствовала Положению о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» и составляла от 10 до 15 человек в группе, но не менее 5.

Продолжительность занятия была установлена в соответствии с Уставом в зависимости от возраста обучающихся и оказываемых услуг в соответствии с расписанием – 40 мин. Расписание занятий было утверждено директором МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» .

В конце 2015-2016 учебного года в целях повышения качества платных образовательных услуг было проведено анкетирование среди учащихся 6-8 классов. Из 76 опрошенных, 55 учащихся (72 % опрошенных) посещают группы доп.платных образовательных услуг.

Результаты анкетирования

1. Удовлетворяет ли Вас качество проведения учебных занятий в учреждении по программам дополнительных платных образовательных услуг?

Выберите один из предложенных вариантов ответов:

- а) полностью удовлетворяет – 31 человек – 56%
- б) частично удовлетворяет – 20 человек – 36%
- в) совершенно не удовлетворяет – 4 человека – 7 %

2. Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества учителей, работающих с Вашим ребенком?

Выберите один из предложенных вариантов ответов:

- а) полностью удовлетворяют – 31 человек – 56 %
- б) частично удовлетворяют – 23 человека – 41 %
- в) совершенно не удовлетворяют – 1 человек – 1%

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в основном учащиеся и их родители устраивает качество оказания платных образовательных услуг.

ФИО преподавателя	Наименование услуги	Кол-во групп	Кол-во отведенных часов
Дмитриева М.В.	«Школа будущего первоклассника»	1	72
Зеленова Е.В.	«Школа будущего первоклассника»	1	72
Шиманская Е.О.	«Школа будущего первоклассника»	1	72
Шерстнева Л.В.	«Развитие речи (1-2 класс) «Школа будущего первоклассника»	2	22 72
Маршева Т.В.	«Школа будущего первоклассника»	1	72
Намаконова Н.А.	«Школа будущего первоклассника»	3	36
Быкова О.В.	«Юные художники»(1-3 класс)	1	25
Беликова М.Е.	«Основы спортивного бального танца и хореографии» (1-4 класс)	1	
Бережная П.В.	«Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинений»(6 класс)	1	30
Ермакова Н.В.	«Трудные случаи русской орфографии» (7 класс) «Методика написания экзаменационной работы по русскому языку» (8 класс)	2	30 30
Хиоарэ В.Д.	«Трудные случаи русской орфографии» (7 класс)	1	30
Гущина Т.И.	«Особенности написания экзаменационной работы по русскому языку» (9 класс)	2	30 30
Глухова Е.В.	«Чудеса английской грамматики»(5-7 класс)	1	30
Давыдова Л.В.	«Решение математических задач» (7 класс)	1	19
Затравкина Т.В.	«Математический практикум» (9 класс)	2	30 30
Пичугина Л.Н.	«Физика вокруг нас»(8-9 класс)	1	30
Шароградская О.Ю.	«Методы написания экзаменационной работы по обществознанию» (10-11 класс)	1	70

Стоит обратить внимание на количество отведенных учебных часов:

На конец 2015/2016 учебного года из 20 учебных групп осталось 17 учебных группы, Это связано с недостаточной наполняемостью групп ( менее 5 человек). Исходя из этого не были в полной мере усвоены образовательные программы в следующих группах платных образовательных услуг: «Юные художники» ( 1-3 класс), «Развитие речи» (1-2 класс), « Основы спортивного бального танца и хореографии» (1-4 класс) и «Решение математических задач» (7 класс)

Таким образом, большинство программ в группах ДПОУ пройдены, дети усвоили необходимый минимум. Занятия проходили с применением разнообразных интересных форм, применялись групповые, игровые, личноно – ориентированные, информационно - коммуникативные технологии.

По итогам обучения проведены зачетные занятия в разной форме: самостоятельная работа, контрольная работа.