

Публичный отчет
директора МБОУ
«Школа №11 имени
Г.С. Бересневой»

2015

Общая характеристика ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 11 имени Г.С. Бересневой» - современное образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе функционирует система дополнительного образования по пяти направленностям (Лицензия № 10812 от 22 августа 2012 г.). Учредителем является администрация города Нижнего Новгорода. Учреждение зарегистрировано в администрации Приокского района г. Нижнего Новгорода распоряжением от 04.03.1996г.

Юридический адрес: 603081, город Нижний Новгород, ул. Терешковой.4а

Фактический адрес: 603081, город Нижний Новгород, ул. Терешковой,4а.

Учреждение находится в режиме функционирования и постоянного развития.

МБОУ «Школа № 11 имени Г.С. Бересневой» открыта в 1962 году. Здание школы типовое. С 2004 года функционирует пристрой к основному зданию.

Традиции школы: праздники «День знаний», «День рождения школы», «День Учителя», проведение Дней Самоуправления, игра «Школа безопасности «Зарница».

Условия осуществления образовательного процесса.

Техническое состояние здания удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям (строительным нормам и правилам).

В учреждении имеется 2 спортивных зала (большой и малый), актовый зал, библиотека, читальный зал, 2 компьютерных класса в одном из которых развернут мобильный кабинет ноутбуков, столовая, мастерские (столярная и слесарная), кабинет технологии, медицинский и процедурный кабинеты, комната детских инициатив, кабинет психолога, танцевальный зал, сенсорная комната, организована доступная среда для детей с ограниченными возможностями.

На территории школы оборудована спортивная площадка (мини-стадион) для занятий физкультурой и спортом. Для реализации учебных программ, закупается компьютерное оборудование: интерактивные доски, документ камеры, проекторы, цифровые лаборатории, цифровые микроскопы; спортивный инвентарь. Заменяется устаревшая техника.

Кабинеты начальной школы оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с переходом 5 классов на обучение по ФГОС был проведен анализ оборудования и программного обеспечения по предметам. Технического оснащения хватает для перехода на ФГОС в 5 классах. По предметам математика, история, русский язык, литература, география необходимо докупить учебное оборудование, печатные издания и установить в кабинеты и докупить программное обеспечение.

За последние годы, были приобретены такие предметные кабинеты как биология, физика, химия. В этом году приобретен лингафонный кабинет на 15 мест. Техническое оснащение представлено в таблице.

| № № | Наименование оборудования | Кол-во | Местонахождение | Приобретено | | | |
|-----|---------------------------|------------------|-----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| | | | | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | Компьютерные классы | 1 (12 комп.) | 322 | 2 | - | - | |
| 2 | Мобильные классы | 1(25 ноутбук ов) | 319 | | | 1(25 ноут.) | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----------|--|------------------------|----------|----------|---|
| 3 | Отдельно стоящие компьютеры | 47 | 103, 106, 107, 111, 112, 113, 115, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210 -2шт., 211, 214-4шт, 215-2шт, 216, 217, 220, 221, 223, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 310, 404-2 шт, 406, 408, 410, 412, 413, 414 | 25 | 7 | 4 | |
| | <i>Из них ноутбуков</i> | <i>10</i> | <i>113, 201, 207, 214-3шт., 217, 220, 410, 412</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | <i>-</i> | |
| 4 | Мультимедиа проектор | 28 | 112, 113, 115, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 211, 214, 220, 301, 302, 303, 304, 306, 308, 322, 404, 406, 410, 412,305,221 | 9 | 6 | 6 | 2 |
| 5 | Интерактивные доски | 22 | 112, 113, 115, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 211, 220, 301, 306, 308, 406, 410, 412, 305, 221 1 интерактивная приставка. | 7 1 инт.п рис-тавка | 3 | 7 | 2 |
| 5 | Веб-камера | 4 | 115, 214, 319 серв.(2 шт.) | - | 3 | - | |
| 6 | Документ-камера | 4 | 113, 202, 211, 406 | - | 4 | - | |
| 7 | Принтер | 12 | 103,111,112,214,215,217,223,319,322,304,408, 412 | 3 | - | - | |
| 8 | МФУ | 33 | 106,112,113,115,201,202,203,204,205,206,208,209,210, 214(2), 215,216,217,220,221,301,302,303,305,306,307,308,404, 406,410,413,414 | 22 | - | 1 | 1 |
| 9 | Сканер | 2 | 319, 322 | - | - | - | |
| 10 | Ксерокс | 3 | 106, 201, 413 | - | - | - | |
| 11 | Цифровая лаборатория (с датчиками) | 2 | 113, 115 | 1 | 1 | - | |
| 14 | Блокиратор сотовой связи №44 | 2 | 216-2 шт. | - | 2 | - | |
| 15 | Wi-fi роутер | 4 | 113, 307, 322, 322 (моб. кл) | - | - | 4 | |
| 16 | Wi-fi USB-адаптер | 25 | 103,111,202,203,204,206,208, 214,221,223,302,303,304,305 с/з,319-5шт., 404,406,408,410,413 | - | - | 25 | |
| 12 | Видеомагнитофо | 4 | 115,305,308,414 | - | - | - | |

| | н | | | | | | |
|----|-------------------------|----------|--|---|---|---|--|
| 13 | DVD-плеер, CD-MP3 плеер | 2/3 | 414,201/каб. ин. языков (3) | - | - | - | |
| 14 | Магнитофон | 7 | 103-2шт., 111, каб. нач. школы-2 шт., 304, 413 | - | - | - | |
| 15 | Акустическая аппаратура | 1 компл. | 411 | - | 1 | - | |
| 16 | Телевизор | 7 | 201,302,305, 115,308, 410, 414 | - | 2 | - | |
| 17 | Фотоаппарат | 2 | 217 (2) | - | - | - | |
| 18 | Синтезатор | 1 | 410 | - | - | - | |
| 19 | Музыкальный центр | 2 | 209,410 | - | - | - | |

В школе достаточное количество лицензионного программного обеспечения. Имеются программы по различным учебным предметам (всего имеется 147 дисков).

Обеспеченность учебниками на 2014-2015уч.г. составила 100%. В 2015 году школа закупила учебников на общую сумму 543754,00руб.

Состав учащихся в общеобразовательном учреждении.

Одной из первостепенных задач работы современной школы на протяжении ряда лет оставалась задача сохранения контингента обучающихся.

Статистика движения за 3 года показывает, что общее количество учащихся школы начинает расти.

Это связано с демографическим подъемом начала 2000-х гг. На начало 2014-2015 уч. года количество обучающихся по сравнению с 2013-2014 уч. годом выросло на 41 чел. (5.4 %). Только по старшему звену наблюдается сокращение кол-ва детей. На один класс увеличилось количество классов-комплектов: 30, но наполняемость классов составляет 25 чел.

В 2014 -2015 уч. году школа имела 20 классов (67%) с наполняемостью 25 и выше и 9 классов с низкой наполняемостью (менее 25 чел.). Самая высокая наполняемость была в параллели 1-х (27,3) и 5-х (26,№), 7-х (26).

По результатам комплектования на 2015-2016 уч. год общее количество обучающихся составило 746, что на 38 чел. больше прошлого учебного года, также увеличилось количество классов-комплектов до 30. На 2015-2016 уч. год набрано четыре первых класса и выпущено три 4-х и общее кол-во обучающихся нач. школы увеличилось на 27 чел. Скомплектовано два 10-ых класса в количестве 39 чел. из трех 9-х классов с наполняемостью 74 чел.

Анализ движения учащихся за 2014-2015 уч. год и летний период показывает, что общее количество выбывших составило 22 чел. (9 в течение года и 13 чел. за лето), что на 24 чел. меньше, чем в прошлом году, а количество прибывших за этот же период -25 чел. (4 в течение года и 21 чел. за лето), что на 1 чел. больше прошлого года. Это свидетельствует о стабильном составе учащихся в школе.

Основной отток детей из школы по причине смены места жительства или смены статуса школы.

Отмечается увеличение количества выбывших по сравнению с прошлым годом на 19 чел., можно выделить основную причину- смену места жительства: 25 обучающихся выбыли в другие районы города и области, 4- выбыли за пределы области и России, 7 учащихся выбыли в ОУ повышенного статуса – лицей, гимназии. Из начальной школы выбыл в МБОУСОШ №56 по решению МППК и заявлению родителей ученики 1г класса Шестаков Р. В школы Приокского района выбыло 7 чел. В Центр образования Приокского района выбыл 1 чел. (Романова К. 10 а). Вопрос выбытия учащихся и особенно в соседние школы остается на контроле администрации школы и требует продолжения работы по данному вопросу.

Из других районов города прибыло к нам 15 чел., из области -2, из других городов -9. Причины прибытия из близлежащих школ – конфликты в классе, с учителем, неудовлетворенность родителей преподаванием того или иного предмета.

Общее количество учащихся на 16 (2 %) больше данных прошлого года. На лицо положительная динамика по вопросу роста числа учащихся школы.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Динамика квалификации и образования кадров МБОУ «Школа № 11 имени Г.С.Бересневой»

| Параметры статистики | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | Наблюдения |
|--|---|------------|---|-----------|------------|
| Кол-во педагогов | 54 | 56 | 56 | 48 / 3 | снижение |
| Имеют высшее образование | 51 (94,4%) | 53 (94,6) | 52 (92,9%) | 44 (92%) | снижение |
| Имеют среднее специальное образование | 3 (5,6%) | 3 (5,5%) | 3 (5,5%) | 3 (6%) | стабильно |
| Имеют среднее образование | 0 | 0 | 1 (1,8%) | 1 (2%) | рост |
| Имеют высшую кв.категорию | 20 (37%) | 22 (39,3%) | 22 (37,5%) | 14 (35%) | снижение |
| Имеют I категорию | 19 (35%) | 18 (32,1%) | 19 (33,9%) | 23 (51%) | рост |
| Имеют II категорию | 6 (11%) | 5 (8,9%) | 2 (3,6%) | 1 (2%) | снижение |
| Прошли на СЗД | - | 2 (3,6%) | - | 5 (12%) | рост |
| Не имеют кв.категории | 9 (16,7%) | 9 (16%) | 11 (21,4%) | 5 (10%) | снижение |
| Участие в проф.конкурсах | Конкурс «Учитель года»-1 чел Районный этап-1чел (победитель) Городской этап (участие) | | Конкурс «Учитель года»-1 чел Районный этап-1чел, 4-е место Конкурс «Классный руководитель -2014» Районный этап-1чел (победитель) Городской этап (участие) | | |
| Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» | 2 (3,7%) | 2 (3,6%) | 2 (3,6%) | 2 (4%) | стабильно |
| Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ и «отличник» | 4 (7,4%) | 4 (7,2%) | 4 (7,2%) | 2 (4%) | стабильно |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|-----------|
| Получили грант Президента | 0 | 0 | 0 | 0 | стабильно |
| Получили грант губернатора | - | 0 | 0 | 0 | стабильно |

Произошло уменьшение количества педагогов по сравнению с прошлым годом. Количество педагогов, имеющих высшее образование, снизилось на 0,9%, среднее-специальное образование имеют 3 педагога.

Статистика по квалификации педагогов выглядит следующим образом: на 2,5% снизилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (на 17%). Вторую квалификационную категорию имеет 1 учитель и 5 учителей имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 14% от общего количества педагогов. На сегодняшний день не имеют квалификационной категории 5 человек.

Из данных статистики можно сделать вывод, что за последние годы в коллективе отсутствует ярко выраженное стремление к повышению квалификационной категории. В основном учителя предпочитают каждые 5 лет подтверждать имеющуюся I категорию. Видимо, это связано с введением нового Положения об аттестации педагогических работников, но стаж и опыт работы учителей нашего ОУ позволяет это сделать.

Количество учителей, имеющих почетные звания, остаётся стабильным – 4 человек. На сегодняшний день в школе работает два Заслуженных учителя РФ, два Почетных работника общего образования РФ. 17 педагогов (33,9%) награждены Почетной грамотой МО РФ. 34 учителя – почетной грамотой министерства образования Нижегородской области (53,6%). Но школе всё же необходимо более активно выдвигать кандидатов на получение государственных и отраслевых наград и вести целенаправленную работу в этом направлении.

Курсовая подготовка в период 2014-2015 учебного года была пройдена 11 учителями и на данный момент курсы повышения квалификации имеют 44 педагога, что составляет 92%. 3 учителя не прошли курсовую подготовку – это молодые специалисты, работающие в школе первый год и старшая вожатая.

Работа начальной школы

В прошедшем учебном году начальная школа в своей работе ставила цель: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и переходу начальной школы на ФГОС второго поколения».

Работа учителей начальной школы и воспитателей, а также учителя-психолога, социальной службы нацелена на создание комфортной образовательной среды для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач.

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания учащихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы в соответствии с графиком контрольных работ в присутствии ассистентов. В 4 классах проводилось мониторинговое исследование за курс начальной школы.

Наглядно прослеживается рост качества обученности. Успеваемость улучшилась за счет кропотливой работы с неуспешными учащимися в течение года, ликвидацией задолженностей по предметам в течение года, разработкой программы системной ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся. Это позволило успешно закончить учебный год.

Предметные недели в школе, конкурсы (учебные), участие в интернет – конкурсах (результаты)

- ✓ Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» 3 класс (15 человек участников) и 4 классы - 19 участников, Самое высокое место в РФ – 29-е: Крамова Мария (учитель: Зайцева И. И.)

- ✓ Всероссийская олимпиада «Матолимп.инфо». Количество участников – 3 чел., Дипломы 1 и 2 степени (учитель Зеленова Е. В.)
- ✓ Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе – Каторгин Никита, 4 а класс – 1 место (учитель: Зайцева И. И.)
- ✓ Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика» (участники: учащиеся 3-х и 4-х классов – 11 и 16 чел.)
- ✓ Всероссийская дистанционная олимпиада по математике (два диплома 2-й степени: Медвецкий А., Иванов Н. (учитель Дмитриева М.В.)
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» - 5 участников, Даен Полина, Евтеева Дарья - 3 место, (учитель: Загурдаева А. А.)
- ✓ Всероссийский конкурс «Кириллица», 6 участников 3-х классов, призовые места второе и два третьих (учитель Дмитриева М. В.)
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок» 5 участников, Буслаева Яна - 3 место, Косильникова Кристина, Непомилуева Ульяна 1 место. (учитель: Загурдаева А. А.)
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению «Инфоурок» 5 участников - Половикова Юлия – 3 место, Корнев Макар, Непомилуева Ульяна -2 место. (учитель: Загурдаева А. А.)
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Инфоурок» 5 участников, Мешков Никита, Карамзин Влад– 3 место, Мощенко Иван -2 место, Рыков Павел – 1 место. (учитель: Загурдаева А. А.)
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по английскому языку (Калинина М., Голубцова Р. -2 и 3 место)

Итоги районных, городских олимпиад и Межпредметного марафона

- ✓ **районная олимпиада по русскому языку:**
 - 1 место – Крамкова Мария (учитель: Зайцева И. И.)
- ✓ **городская олимпиада по русскому языку:**
 - 6 место – Крамкова Мария (учитель: Зайцева И. И.)
- ✓ **«Межпредметный марафон»:**
 - 1 место – Крыгин Никита (секция «Окружающий мир. История», учитель: Шиманская Е.О.)
 - 1 место – Забродина Евгения (секция «Окружающий мир и здоровье», учитель: Дмитриева М.В.),
 - 2 место - Сахаров Никита (секция «Окружающий мир», учитель: Зайцева И.И.)

Результаты введения ФГОС НОО в 2014-2015 уч. году

Закончился четвертый учебный год работы по новым стандартам.

С 1 сентября 2014-2015 учебного года по ФГОС работает вся начальная школа МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой». Это учащиеся 1 - 4-х классов– 332 человека.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (в общей численности учащихся первой ступени) составляет 100%. Доля от общего количества учащихся составляет 47%.

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе внеучебной деятельности учащихся.

Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили текст стандартов, познакомили родителей с образовательной программой школы.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому большое внимание следует уделять педагогическому образованию, профессиональному развитию педагогов. К началу 2014-2015 учебного года из 12 педагогов, работающих в начальных

классах, 12 педагогов перешли на работу по ФГОС. Прошли обучение в НИРО по проблеме «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 12 педагогов (100%). Из учителей - предметников, работающих по ФГОС в начальной школе, прошли курсы 8 человек (100%) курсовую подготовку.

Новый стандарт предъявляет требования к оснащению образовательного процесса. В учебном процессе задействовано 10 кабинетов начальной школы. Оборудовано 10 кабинетов (100%). Периодически проводятся мониторинги оснащения школы компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием, учащими программами по предметам учебного плана, обеспечения бесперебойного доступа школ к сети Интернет, использования компьютерных программных продуктов в учебном процессе.

Подключены к сети Интернет все кабинеты начальной школы.

100% оборудованы кабинеты начальной школы всем необходимым (обновлены наглядные пособия, таблицы, раздаточный и дидактический материал, оргтехника – принтеры - сканеры в каждом кабинете).

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Они достигаются благодаря УМК отвечающим всем требованиям стандарта. В образовательных учреждениях используются следующие УМК:

- ✓ СРО Занкова Л.В. – 4 класса
- ✓ УМК «Планета знаний» – 4 класса
- ✓ УМК «Школа России» – 5 классов

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Выполнение требований ФГОС осуществляется не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием стандарта.

В связи с этим в МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» создана **оптимизационная** модель внеурочной деятельности.

В школе используются помещения спортивного зала, компьютерные классы, спортивная площадка, актовый зал, кабинет музыки, школьная библиотека.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

- ✓ духовно-нравственное
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное

**Участие детей в творческих конкурсах и проектах
(внеурочная деятельность)**

- ✓ Школьный конкурс военно-патриотической песни (участники – 57 учащихся начальных классов)
- ✓ Школьный и районный конкурс чтецов «Вдохновение» - номинация «Парное чтение» - Шиманская Ольга, 2 место (учитель Першина Л.Л.), в номинации «Литературно-музыкальная композиция» 2 место (учитель Загурдаева А.А.), В номинации «Одиночное чтение» Крыгин Никита -3 место (учитель Шиманская Е.О.)
- ✓ Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества – 156 участников (все начальные классы), отобраны на район – 10 работ
- ✓ Городской конкурс по литературе «Серебряный олень» - 8 чел. участников (3-4 классы)
- ✓ Районный творческий фестиваль «Подарок Снежной королеве» - 20 чел. участников, 2 место – Максимов Е. (учитель Стехина Г.А)
- ✓ Районный конкурс фотографий «80 лет Приокскому району» - Стрынин В. 1 место, «Моя мама» - 2 место – Мудриченко В. (учитель Пилюгина И.И.)
- ✓ Районный фестиваль «Семья года» - 1 место (Шиманская Е.О.)

- ✓ Районный театральный фестиваль «Рождественские колокольчики» - 2 место в районе (учитель Маршева Т.В.)
- ✓ Городской библиотечный конкурс сказок – 3 чел. участников (учитель Пилюгина И.И.)
- ✓ Городской конкурс фотографий исторических мест «Мой Нижний Новгород» - 2 чел. участие
- ✓ Городской конкурс презентаций к 70-летию Победы – 2 участника
- ✓ Городской конкурс скворечников и кормушек – призёр и 2 участника (учитель Маршева Т.В.)
- ✓ Российский конкурс «Рассударики» - 1 место в номинации «Светлая Пасха» (учитель Пилюгина И.И.)
- ✓ участие в благотворительном выступлении ДГБ - 3 чел.

В связи с введением ФГОС изменилось представление об образовательных результатах - стандарт ориентируется не только на предметные, как это было раньше, но и на метапредметные и личностные результаты.

В начале сентября в школе проводится стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- ✓ анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его диагностической работы в рамках УМК;
- ✓ анализ вводной диагностики готовности учащихся 1-4-х классов;
- ✓ восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- ✓ восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке);
- ✓ анализ комплексных работ на межпредметной основе (1-4 классы).

Результаты образовательной деятельности

Одним из показателей результативности работы школы является успеваемость учащихся. На протяжении всего учебного года велась работа над улучшением данного показателя.

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 641 обучающихся из 749 (108 первоклассников). Оставленных на повторное обучение нет.

Наблюдается рост % качества знаний в 4 параллелях 5-х, 6-х, 8-х, 9-х классов (в 6-ти в предыдущем году), что, несомненно, говорит о необходимости работы учителей начальной школы и старшего звена, администрации школы по повышению качества знаний обучающихся. В 7 классах снижение объясняется введением новых учебных предметов (геометрия, физика), а значит, возникают трудности с их освоением, что отражается на качестве знаний.

Государственная (итоговая) аттестация.

Анализ работы школы по подготовке участников образовательного процесса к государственной (итоговой) аттестации в 2014 -2015 учебном году.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Согласно плана работы по подготовке к проведению ГИА выпускников 9-х, 11 классов психологом Намаконовой Н.А. было проведено психологическое тестирование, цель которого – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации, затем проводились беседы с каждым выпускником, заслуживающим внимания психолога.

В течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК проводились репетиционные тестирования по основным предметам (русскому языку, математике) и общеобразовательным

предметам, выносимым на ЕГЭ в 11-ом классе и ОГЭ в 9-х классах. Анализ всех работ выносился на обсуждение ШМО по предметам, где принимались соответствующие решения, с учетом допущенных ошибок давались рекомендации. Учителями-предметниками были созданы методические копилки тестов по общеобразовательным предметам учебного плана, которые применялись при проведении репетиционного тестирования.

В феврале, марте зам. директора Королевой Н.В. проводился административный контроль по всем общеобразовательным предметам, выносимым на ГИА по вопросу прохождения программ и системам повторения.

В помощь выпускникам и их родителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

- ✓ Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ.
- ✓ расписание экзаменов и время, отводимое на проведение каждого.
- ✓ телефоны горячей линии (министерство области, департамент города, администрация района, школы).
- ✓ психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
- ✓ результаты ГИА прошлых лет.

Была составлена база данных на всех выпускников 9-х, 11-х классов, согласно принятой формы, в соответствии с паспортными данными.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Руководствуясь планом-графиком подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов итоговую аттестацию в этом учебном году проходило 74 выпускника.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году проводилась как с участием территориальных экзаменационных комиссий в форме ОГЭ и в форме ГВЭ. В форме ГВЭ на основании справки ПМПК и заявления родителей 1 учащаяся 9-х классов: Шашкун Я.(9 в класс). В форме ОГЭ сдавали русский язык и математику. 10 предметов по выбору (обществознание, информатика и ИКТ, физика, география, биология, история, химия, литература, геометрия, английский яз.) выпускники могли сдавать по желанию.

Анализ результатов ГИА показывает, что при 100% выполнении работ % качества знаний составил 63%, что на 5% выше результатов прошлого года.

Для сдачи экзаменов девятиклассниками были выбраны 4 предмета по выбору:

| предметы | Количество выпускников | Успеваемость | Качество знаний | Средняя оценка |
|-----------------|-------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| обществознание | 28 (38,36%) | 100 % | 78,57% | 4 |
| физика | 11 (15,1%) | 100 % | 81,81 % | 3,9 |
| Английский язык | 8 (10,96) | 100 % | 87,50 % | 4,25 |
| история | 2 (2,74%) | 100 % | 100 % | 5 |
| | | | 86,97 % | 4,29 |

Результаты ГИА-9 показали достаточно низкую степень подготовленности выпускников основной школы по основным предметам учебного плана:

- ✓ средняя оценка составила 3,78 , что свидетельствует о слабой подготовке выпускников, несмотря на добровольную сдачу предметов по выбору;
- ✓ качество знаний по русскому языку выше прошлого года на 2,9 % и по алгебре на 7,1%;
- ✓ по сравнению с районными показателями результаты остаются низкими;
- ✓ в целом качество знаний на 5 % выше по сравнению с прошлым годом.

Более низкие показатели по школе ставят задачу повышения качества знаний на ГИА 9 классов.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Выпускники 11-х классов МБОУСОШ № 11, в количестве 44 человек в этом учебном году прошли государственную аттестацию только в форме ЕГЭ. Для получения аттестата им необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике любого уровня, пройдя установленный порог.

Стабильно на протяжении ряда лет в школе нет справок в 11 классе, что несомненно говорит о серьезном подходе педколлектива к подготовке выпускников. Повторно ЕГЭ по математике сдавала ученица 11 б класса Груганова Е. и со второго раза успешно прошла испытание, что дало ей право на получение аттестата о среднем общем образовании.

Остальные предметы выпускники сдавали по выбору, в зависимости от ВУЗа, в котором собираются продолжить обучение. Максимальное кол-во выбранных предметов – 3 (3 чел.-5,8 %), 2 предмета выбрали 22 чел.-50%, 1 предмет-18 чел.-41 %. Учащаяся 11 б класса Груганова Е. сдавала только обязательные предметы.

Администрация школы проводила работу по организации репетиционных работ в 9 и 11-х классах по разным предметам учебного плана, которые выходят на ГИА, для оценки уровня подготовки на разных этапах.

Показатели среднего балла ЕГЭ

| предмет | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | наблюдение |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|
| русский яз. | 68.1 | 64,63 | 71 | 69 | 73 | рост (4%) |
| математика | 49.2 | 45,33 | 46.98 | 48 | 48.86 | рост (0,86) |
| математика БУ | | | | | 4.07 | |
| биология | 49.5 | 60,25 | 59.14 | 60 | 71 | рост (11%) |
| литература | 45.5 | 73 | 65 | 71 | 78.88 | рост (7,88%) |
| английский яз. | 50.6 | 52,5 | 61.6 | 60.4 | 76.55 | рост (16,15%) |
| химия | 34 | 75 | 77.33 | 66 | 72 | рост (6%) |
| история | 46.9 | 49 | 64.53 | 53.8 | 64 | рост (10,2%) |
| география | - | - | - | - | - | - |
| обществознание | 58 | 58,5 | 66.6 | 62.5 | 60.56 | Снижение (2%) |
| информатика и ИКТ | 64.6 | 52 | 69.5 | - | 58.5 | снижение |
| физика | 58.2 | 49 | 65.57 | 59 | 54.42 | Снижение (4.58%) |
| немецкий яз. | - | - | 57 | - | 48 | снижение |

Всего выпускники сдавали ЕГЭ по 11 предметам, из них два обязательных (русский язык, математика БУ или ПУ):

- ✓ все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты;
- ✓ на протяжении многих лет стабильное -100% преодоление порога наблюдается по русскому языку, литературе, английскому языку, химии, истории, обществознанию;
- ✓ среднее кол-во баллов возросло лишь по 7-и предметам из 11, что обусловлено осознанным выбором предметов выпускниками текущего года;
- ✓ отсутствует выбор предмета географии, что обусловлено вступительными экзаменами в вузы;
- ✓ подано 1 апелляция на результаты ЕГЭ по обществознанию, которая была удовлетворена.

- ✓ наибольшим выбором среди предметов пользовались обществознание, физика, английский язык, литература (обусловлено выбором предметов на вступительных испытаниях в ВУЗ);
- ✓ не преодолел порог по одному предмету, по математике ПУ – 1 чел. (Атаманов И.11 б класс), что не дало выпускнику возможности поступить в вуз с результатами по математике.

Итоги ГИА в сравнении с результатами на уровне района, области, РФ.

| предмет | ОУ РФ | ОУ Нижегородской области | ОУ Приокского района | МБОУ СОШ № 11 |
|-----------------|-------|--------------------------|----------------------|---------------|
| Русский язык | 65.9 | 68.37 | 71.22 | 73 |
| Математика ПУ | 50.9 | 46.51 | 47.42 | 48.86 |
| Математика БУ | 4 | 3.93 | 3.97 | 4.07 |
| Биология | 53.6 | 57.61 | 58.11 | 71 |
| Литература | 57.1 | 67.05 | 71.1 | 78.88 |
| Английский язык | 65.9 | 63.95 | 70.14 | 76.55 |
| Обществознание | 58.6 | 55.54 | 58.95 | 60.56 |
| История | 47.1 | 54.01 | 52.97 | 64 |
| Физика | 51.1 | 54.97 | 57.83 | 54.42 |
| Химия | 57.1 | 62.84 | 61.85 | 72 |

Результаты дали возможность констатировать высокий уровень подготовки по предметам гуманитарного цикла и ставят задачу перед учителями математики и физики на следующий этап ГИА-2016.

Работа с сильными и одаренными учащимися для повышения качества работы НОУ и результативности олимпиад

В 2014-2015 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился по следующим 19 предметам из 20 предложенных: математика, немецкий язык, экономика, экология, обществознание, технология, география, химия, физика, русский язык, английский язык, биология, право, ОБЖ, литература, физическая культура, история, информатика, астрономия. Школа не приняла участие в олимпиаде по французскому языку из-за отсутствия данного предмета в учебном плане образовательного учреждения. Сроки проведения школьного этапа с 01.09.2014 по 15.10.2014.

Количественный состав участников школьного этапа ВОШ:

| № | Предмет | Количество участников |
|----|----------------|-----------------------|
| 1. | География | 105 |
| 2. | Математика | 77 |
| 3. | Русский язык | 70 |
| 4. | Литература | 65 |
| 5. | Обществознание | 61 |
| 6. | Экономика | 61 |
| 7. | Технология | 60 |
| 8. | История | 49 |
| 9. | Физика | 49 |

| | | |
|-----|---------------------|----|
| 10. | Физическая культура | 48 |
| 11. | Биология | 34 |
| 12. | Английский язык | 33 |
| 13. | Информатика | 30 |
| 14. | ОБЖ | 29 |
| 15. | Химия | 24 |
| 16. | Астрономия | 17 |
| 17. | Право | 14 |
| 18. | экология | 11 |
| 19. | Немецкий язык | 1 |

Наиболее активно учащиеся приняли участие в олимпиадах по обществознанию, литературе, русскому языку, географии, экономике, математике, технологии. Наименее популярными стали олимпиады по экологии и немецкому языку. Олимпиада прошла в соответствии с процедурными документами, нарушений не выявлено.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов, всего 153 участника, что на 9 участников меньше, чем в прошлом году.

Количественный состав участников муниципального этапа ВОШ:

| Предмет | Количество участников |
|----------------------------|------------------------------|
| право | 7 |
| экономика | 7 |
| химия | 7 |
| обществознание | 9 |
| физическая культура | 7 |
| математика | 13 |
| русский язык | 18 |
| география | 12 |
| биология | 5 |
| физика | 6 |
| литература | 10 |
| английский язык | 14 |
| немецкий язык | 1 |
| французский язык | - |
| экология | - |
| история | 6 |
| технология | 14 |
| астрономия | 8 |
| информатика | 6 |

Районный этап по русскому языку и астрономии проводились на базе МБОУ СОШ № 11. Олимпиады прошли на высоком организационном уровне, процедура проведения была полностью соблюдена. Наиболее существенную роль в организации олимпиад по астрономии и русскому языку сыграли председатель РМО Гущина Т.И. и учитель физики и астрономии Пичугина Л.Н., которым объявлена благодарность.

По итогам муниципального этапа 10 учащихся школы принесли ей в сумме 14 призовых мест.

По предметам рейтинг результативности школы в районе выглядит следующим образом:

| предмет | место | | уровень |
|------------------------|----------------|----------------|------------------|
| | 2013/2014 | 2014/2015 | |
| математика | 4 | 5 | понижение |
| Немецкий язык | 1 | 2 | понижение |
| Экономика | 2 | 3 | понижение |
| Экология | 5 | 7 | понижение |
| Обществознание | 1 | 3 | понижение |
| Технология | 6 | 2 | повышение |
| География | 1 | 4 | понижение |
| Химия | 6 | 9 | понижение |
| Физика | 2 | 3 | понижение |
| Русский язык | 1 | 6 | понижение |
| Английский язык | 4 | 3 | повышение |
| Биология | 9 | 7 | повышение |
| Право | 2 | 4 | понижение |
| ОБЖ | 2 | 1 | повышение |
| Литература | 2 | 5 | понижение |
| Физическая культура | 5 | 9 | понижение |
| История | 1 | 7 | понижение |
| Информатика | 7 | 6 | повышение |
| Астрономия | 1 | 1 | стабильно |
| Итого | 3 место | 6 место | понижение |

В результате школа занимает **6 место** в районном рейтинге участия в муниципальном этапе.

Следует отметить высокий результат участия по следующим предметам: астрономия, биология, технология, английский язык, ОБЖ, информатика. Отмечается слабый уровень подготовки учащихся к олимпиадам по многим предметам: математике, немецкому языку, экономике, экологии, географии, химии, русскому языку, праву, физической культуре, истории, обществознанию.

Особенно стоит обратить внимание на предметы, по которым наша школа занимает предпоследнее, **9 место** в предметном рейтинге: химия, физическая культура.

К участию в региональном этапе ВОШ была приглашена ученица 10б класса Горенкова Алла (учитель Ермакова Н.В.) по двум предметам: по литературе и русскому языку.

В 2014-2015 учебном году отмечается очень низкий результат участия школы в муниципальном этапе ВОШ, что говорит о слабой подготовке учащихся к олимпиадам.

В школьной конференции НОУ приняли участие 53 работы (47 работ в 2013-2014 уч.г.) учащихся 8-11 классов. Это на 6 работ больше по сравнению с прошлым годом. Результаты проведения школьного этапа выглядят следующим образом:

| Кол-во обучающихся 8-11 классов | Кол-во работ | % участия | Кол-во призеров НОУ | % качества | Кол-во первых мест | Кол-во вторых мест | Кол-во третьих мест |
|---------------------------------|--------------|-----------|---------------------|------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 208 | 53 | 25 | 46 | 100 | 43 | 3 | 1 |

Стоит отметить, что процент участия в школьной конференции НОУ увеличился (прошлом году 21% учащихся, кол-ве работ – 46), что говорит об увеличении интереса учащихся в работе НОУ.

На районную конференцию было представлено 37 работ (34 работы в 2013-2014 уч.г.), что на 3 работы больше по сравнению с прошлым годом. Хотя по итогам школьного этапа НОУ на

районную конференцию было заявлено 46 работ, но из-за неявки участников, в районной конференции приняло участие 37 работ. 24 работы получили призовые места, таким образом, результативными оказались 65 % работ, что на 9 % ниже по сравнению с прошлым годом.

| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | Наблюдение |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Кол-во работ на районную конференцию | 37 | 41 | 34 | 37 | увеличение |
| Кол-во призовых мест | 31 | 29 | 26 | 24 | уменьшение |
| Результативность | 84 % | 71% | 76% | 65% | уменьшение |

К сожалению, при увеличении количества представляемых на районную конференцию работ, их качество стало ниже.

Стоит указать на то, что не приняли участие в работе 45 конференции НОУ МО учителей физкультуры и ОБЖ, а также очередной год подряд учителя информатики, биологии, химии.

Несмотря на то, что в результате районной конференции НОУ «Эврика мы получили лишь 1 призовое место, у нас заключен договор с НГЛУ им. Добролюбова, в результате которого мы можем сами направить еще по одной работе в секцию от МО учителей иностранного языка. Таким образом на городскую конференцию НОУ у нас выходят 5 работ.

Стоит отметить увеличение количества участников районной конференции НОУ в 10, 11 классах. Такой интерес, на мой взгляд, в первую очередь вызван введением учета «портфолио достижений абитуриента» при поступлении в ВУЗ с 2015 года.

Из 8-классов участие приняли 2 учеников, но на районную конференцию НОУ были представлены 3 работы. Таким образом, оба участника принесли два призовых места.

Несмотря на снижение количества участников 9-х классов (6 человек), в районной конференции были принесены 4 призовых места.

В 10-х классах заметно увеличение числа участников конференции(13 человек), из них особенно активно принимала участие ученица 10 а класса Башкаева Дарья, она принесла школе 3 призовых места из 3-х представленных на конференции научных работ. В целом учениками 10-х классов были получены 10 призовых мест.

Среди учеников 11-х классов следует отметить также увеличение числа учащихся, принявших участие в районной конференции НОУ – 9 человек. Из них ученики 11-х классов принесли школе 8 призовых мест. В том числе 1 место школе принес ученик 11б класса Богданов Кирилл.

Итоговая таблица результативности участия в конференции НОУ за 5 лет выглядит следующим образом:

| | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | Наблюдение |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Участников школьного НОУ | 99 | 57 | 41 | 49 | 47 | 53 | увеличение |
| Участников районной конференции | 23 | 29 | 33 | 41 | 34 | 37 | увеличение |
| Количество призовых мест | 15 | 16 | 31 | 29 | 26 | 24 | уменьшение |
| 1-х мест | 5 | 3 | 12 | 6 | 7 | 1 | уменьшение |
| 2-х мест | 4 | 3 | 12 | 14 | 11 | 10 | уменьшение |
| 3-х мест | 6 | 10 | 7 | 9 | 8 | 13 | увеличение |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|----|----|---|------------|
| Участников городского НОУ | 7 | 5 | 14 | 15 | 10 | 5 | уменьшение |
| Количество призовых мест | 5 | 4 | 8 | 13 | 7 | 3 | уменьшение |
| 1-х мест | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | |
| 2-х мест | 1 | 0 | 2 | 6 | 3 | 1 | |
| 3-хмест | 3 | 2 | 6 | 5 | 3 | 2 | |

Как видно из таблицы по большинству показателей наблюдается понижение результативности. Но, несмотря на небольшое уменьшение призовых мест, следует подчеркнуть увеличение кол-ва научных работ, представленных на районной конференции. Наша школа стоит на 1 месте по количеству работ, представленных для участия в районной конференции НОУ, что, несомненно, говорит об увеличении интереса у учащихся к научно-исследовательской деятельности.

В связи с усовершенствованием работы с одаренными детьми, на базе нашей школы было принято решение создать школьное научное общество учащихся «Эрудит».

Комплексная информатизация школы

Целью информатизации на данном этапе является развитие единой информационной среды. Которая была заложена в предыдущие годы. Для выполнения цели школа в 2014-2015 году продолжила работу по следующим направлениям:

- ✓ оснащение кабинетов техникой и замена старого парка машин на современное оборудование.
- ✓ развитие технологического и практического уровня ИКТ компетенции педагогов и администрации школы.
- ✓ создание единой информационной среды школы с использованием системы Дневник.ру, освоение работы в электронных дневниках и журналах.
- ✓ формирование системы электронного документооборота в школе.
- ✓ ведение школьного сайта в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В 2014-2015 уч. году 100% кабинетов, оснащены компьютерами, с выходом в интернет. Практически в каждом учебном кабинете есть МФУ или принтер. В 23 кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителей. В 15 кабинетах установлены интерактивные доски (начальная школа полностью обеспечена интерактивными досками), а так же имеется интерактивная приставка, которую можно использовать с мобильным классом в различных кабинетах. В 25 кабинетах есть мультимедиа проекторы и один переносной проектор для использования в учебном процессе и внеклассных мероприятиях. Для реализации ФГОС в 5 классе куплено 2 интерактивных доски и 2 мультимедийных проектора. Практически каждое методическое объединение обеспечено кабинетом с мультимедийным оборудованием. В школе имеется для реализации учебных программ такое оборудование как цифровые микроскопы, документ камеры, цифровые лаборатории, но их очень мало, поэтому необходимо оснащать кабинеты этими видами цифрового оборудования.

В связи с техническими сложностями перемещения мобильного класса, было принято решение развернуть его на базе каб.319. компьютеры из 319 кабинета передать 2 шт в каб. информатики № 322, 2 передать на административные цели, и 4 компьютера в кабинеты 221, 305, 307, 408 взамен устаревших машин. Практически не используются учителями предметниками возможности компьютерных классов при проведении уроков по предметам, подготовки к конкурсам и на внеклассных мероприятиях. Компьютерная техника достаточно быстро устаревает. В связи с этим необходимо модернизировать компьютеры в каб. 302, 303, 304, 111, в спортивном зале. Требуется ремонт или замена печатной техники в каб. 308, 111, 103, 221. Необходимо Закончить оснащение 7 учебных кабинетов проекторами (103, 111, 307, 319, 408, 413, 414) и 10 учебных кабинетов интерактивными досками (103, 302, 303, 304, 307, 319, 322, 408, 413, 414).

Произвести замену ламп в проекторах в каб. 112, 214, 322. Также необходимо установить стационарное компьютерное оборудование (компьютер и проектор, выход в сеть, документ камеру) в актовЫй зал школы.

Вся компьютерная техника обеспечена лицензионными операционными системами, офисными программами Microsoft Office 2007, 2010 и антивирусами Доктор Web, средствами контентной фильтрации (Net police, Интернет Цензор). На ноутбуках мобильного класса установлены в качестве офисных программ свободно распространяемое программное обеспечение Open Office, при возможности необходимо приобрести 25 пакетов Microsoft Office. Также для работы компьютерного класса хотелось бы иметь такие графические пакеты ПО как Photoshop, CorelDRAW, Adobe Flash. Необходимо пополнять банк программного обеспечения для образовательного процесса, а также увеличивать эффективность используемых ресурсов. Активно использовать бесплатные мультимедиа ресурсы, размещённые в сети Интернет.

Для обеспечения работы сети и исполнения федеральных законов используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ✓ UserGate (управление трафиком, сетевой экран, сертифицированно)
- ✓ Secret Net (защита персональных данных, сертифицированно)
- ✓ закрытый канал связи (защита персональных данных)
- ✓ Radmin (управление локальной сетью)
- ✓ 1С: Образовательное учреждение (для создания среды электронного документооборота)
- ✓ 1С: Школа 5.0 (для создания информационной среды школы, объединение всех цифровых ресурсов)
- ✓ мультимедийные диски для различных предметов (использование на уроках).

Единая информационная среда в школе реализуется через локальную сеть и школьный сервер. Начато освоение новых программ для обеспечения электронного документооборота: 1С: Образовательное учреждение, 1С: Школа 5.0, 1С библиотека. Изучены особенности данных программ и начато создание электронной базы данных для работы в них.

В 2013-2014 учебном году модернизирована единая локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы при помощи проводной сети и сети Wi-Fi. Все машины школьной сети имеют доступ в интернет со скоростью до 5 Мб/с. В течении года было выявлено, что в каб.206, 305, 408 локальная сеть работает нестабильно. В 111 кабинете практически интернет отсутствует из-за технических условий. Во многих кабинетах школы низкая скорость выхода в интернет с 9.30 до 14.00, что связано с большой нагрузкой на сервер. В настоящее время ведутся работы для увеличения скорости до 10 Мб/с. В этом учебном году школой было скачено 275,8 Гб трафика. В основном трафик расходуется на обновление систем и антивирусников, работу в системе Dnevnik.ru, поисковые системы, mail.ru

Одним из важных направлений работы в текущем учебном году было предоставление результатов обучения через сервис Дневник.ру. В течение учебного года проводились консультации и оказывалась техническая и методическая помощь учителям в работе с электронными дневниками и журналами на сайте Dnevnik.ru. Все учащиеся и педагоги школы зарегистрированы в этом сервисе. К сожалению, как и прошлом учебном году родители не активно используют данный сервис. На сегодняшний момент зарегистрировано 291 родитель, что составляет 39% от числа зарегистрированных учеников.(2013-2014 год – 32%) Активно используют данную электронную услугу 16% от числа зарегистрированных родителей (2013-2014 год – 13%). В качестве причин низкой востребованности сервиса родители указывают одной из причин несвоевременное выставление оценок и отсутствие домашних заданий по ряду предметов. Педагоги, наиболее активно работающие на сайте www.dnevnik.ru: Кедяркина Л.В., Затравкина Т.В, Синцова Ю.С, Пичугина Л.Н., Ржиханова Т.В., Михайлова О.Н., Першина Л.В., Шерстнева Л.В., Гаврилова А.В. К сожалению есть педагоги которые не систематически, очень редко заполняют электронный журнал: Ягубов В.А., Никитин К.В., Анохина М.Е., Быкова О.В., Махлонова О.А. Учителя первых классов вообще не вели электронный журнал. Часть классных

руководители не следили за расписанием и составом класса и групп, а также слабо использовались возможности данного сервиса как единой информационной среды. На данном сервисе есть такая функция как календарь, который можно использовать для планирования работы классных руководителей, работы методических объединений. Использовать возможности закладки учительская.

При работе в системе «Дневник.ру» возникали следующие проблемы:

- ✓ технические сбои в работе системы,
- ✓ нестабильная работа интернет канала;
- ✓ дублирование работы по заполнению бумажного и электронного журналов, что требует больших временных затрат.

У всех учителей школы имеются первоначальные навыки работы с компьютером. В течение учебного года, в школе проведены обучающие семинары по работе с интерактивной доской, электронными образовательными ресурсами, работой в системе дневник ру. Систематически в школе проводятся консультации для педагогов по использованию ИКТ технологий в индивидуальном порядке. Количество учителей, систематически использующих ИКТ на уроках повысилось до 43 человек. В использование различных видов ИКТ учителями на уроках: готовые программные продукты—18%, собственные презентации—62%, готовые презентации—15%, презентации созданные учениками—16%, видео уроки и видеотрекеры—13%, интернет ресурсы—5%, другие формы—1%. Наиболее эффективное использование оборудования на уроках в начальной школе (201, 202, 203, 205, 207, 208, 210), географии (каб.112), химии (каб.113), физики (каб.115), математики (каб. 306, 410). Учителя Казакова Н.А., Ржиханова Т.В., Пичугина Л.Н., Михайлова О.Н., Кедяркина Л.В., Згурдаева А.А., Першина Л.Л., Шерстнева Л.В. Дмитриева М.В., Затравкина Т.В, Глухова Е.В., Гаврилова А.В., Синцова Ю.С. активно используют возможности имеющийся техники.

Несмотря на умение пользоваться компьютером, часть педагогического коллектива не обладает достаточной компетенцией для использования техники и медиаресурсов. В связи с этим, считаю необходимым, продолжать обучение членов педагогического коллектива на курсах по использованию ИКТ, проводить в школе семинары, мастер-классы по обмену опытом использования ИКТ в работе.

В учебном процессе широко используются возможности интернета. 26 учителей школы зарегистрированы в различных интернет-сообществах: nsportal.ru, завуч.инфо, ProШколу.ru и других. 19 из них имеют свои интернет-странички. 13 учителей имеют публикации методических материалов на сайте nsportal.ru и других. Активно используются интернет ресурсы для подготовки к урокам, конкурсам, ЕГЭ, ГИА. Кедяркина Л.В. учитель математики продолжает свою работу в электронной системе Стат Град при подготовке учащихся к экзаменам.

В школе функционирует сайт www.school11nn.ucoz.ru. Ведением сайта в этом учебном году занималась учитель информатики Шоврина Н.Н. Информация на сайте размещается в соответствии с требованиями. Для планомерной работы с сайтом должна быть сформирована команда, которая вовремя готовит и предоставляет нужную информацию. Для увеличения посещаемости сайта необходимо размещение материалов, не только в соответствии с требованиями закона, но и о мероприятиях, которые проводятся в школе.

Учащиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В школе необходимо создать систему учета участия в дистанционных мероприятиях учителей и обучающихся.

Работа школы по здоровьесбережению и медицинскому обслуживанию

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья учащихся. Через

здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания. Все эти проекты направлены на сохранение здоровья детей.

Здоровье ребёнка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени зависят от условий его жизни, и прежде всего, условий жизни в школе.

Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий. Для создания здоровых и безопасных условий работы и учебно-воспитательного процесса школа в 2014/15 уч. году определила следующие направления работы:

- ✓ здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- ✓ оздоровительные технологии;
- ✓ проведение мониторинга состояния здоровья;
- ✓ оптимизация школьного питания.

В 2011-2015 г. за счёт различных средств школа приобрела: спортивный инвентарь, комплекты ученической мебели, технологическое оборудование для пищеблока, поставила подъёмник для детей с ограниченными возможностями здоровья, оборудовала сенсорную комнату, укомплектовала медицинский кабинет.

Кабинеты школы оснащены учебной мебелью, соответствующей росту учащихся.

Поддержание и укрепление физического здоровья учащихся напрямую связано с их двигательной активностью. Увеличение объёма домашних заданий, увлечение компьютерными играми и интернетом, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом – главные причины малоподвижного образа жизни, распространения гиподинамии.

В 2014/15 уч. году для педагогического коллектива актуальным стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решать проблемы касающиеся сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Исходя из этого, перед учреждением стоял ряд следующих задач:

- ✓ снижение учебных перегрузок школьников, приводящих к состоянию переутомления;
- ✓ организация физической активности, профилактика гиподинамии;
- ✓ охват наибольшего количества учащихся горячим питанием;
- ✓ профилактика «школьных» болезней;
- ✓ формирование культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организация сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Учебный план школы разработан с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, на основании, которого, составляется общешкольное расписание уроков и внеклассных мероприятий с учётом шкалы М.Г. Сивкова. Особое внимание уделяется для распределения учебной нагрузки для учащихся начальной школы.

Необходимый уровень грамотности по здоровьесбережению обеспечивается путём интеграции вопросов здоровья в содержание большинства школьных программ (ОБЖ, биологии, физкультуры и др.), через классные часы, уроки правильного питания. Во многих учебных дисциплинах отводится время на пропаганду здорового образа жизни, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, экологическим проблемам.

Анализ работы по физическому воспитанию показывает, что в 2014/15 уч. г. оздоровлено всеми формами физкультурно-оздоровительных мероприятий около 89% учащихся.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2014/15 уч. году

| I | | II | |
|----------|-----|----------|-----|
| 494 чел. | 66% | 253 чел. | 34% |

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

Анализ работы по данному направлению показывает следующие результаты: снизилось количество детей, с такими заболеваниями как педикулёз и бронхит, но ещё остаётся напряжённо обстановка с заболеваниями ОРВИ, ангина, ветряная оспа. В I – II кварталах 2015 г. появился ряд детей с отитом и скарлатиной.

В 2014/15 учебном году дети 1997, 2000, 2002, 2004, 2005, 2006 годов рождения проходили диспансеризацию в ГБУЗ НО «Детской поликлинике № 1» г. Н. Новгорода, где были осмотрены врачом-педиатром и узкими специалистами. После проведённых обследований на каждого ученика был заведён «Паспорт здоровья».

В соответствии с национальным календарём прививок, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 года N 51н, медицинский персонал школы провёл ряд вакцинаций против дифтерии, столбняка, туберкулёза, полиомиелита. В сентябре-октябре 2014г. ставили пробы на реакцию Манту всем учащимся (кроме «отказников»), после чего несколько человек были направлены в ГУ Приокский туберкулёзный диспансер для прохождения более детального обследования. В октябре-ноябре 2014 г. проводилась ежегодная вакцинация против гриппа, из 747 детей было привито 305 человек, что составляет 41% от общего количества учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей привитых от гриппа увеличилось на 11%. Хотя это и не высокий %, но всё же классные руководители в этом учебном году усилили работу в данном направлении. На эту проблему обязательно нужно обратить пристальное внимание в 2015/16 году.

В 2015/16 учебном году школа для продолжения работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся ставит перед собой ряд задач:

- ✓ систематизировать работу с семьёй по повышению уровня компетентности в вопросах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ воспитывать осознанное здоровое поведение, способствующее успешной социальной адаптации в социуме и противостоянию вредным привычкам;
- ✓ формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни;
- ✓ привлекать на внеклассные мероприятия профессиональных специалистов для консультации по ЗОЖ;
- ✓ продолжить работу по оптимизации школьного питания;
- ✓ продолжить агитационную работу об информированности учащихся о вреде алкоголя, табакокурения, наркотических средств, для растущего организма.

Организация горячего питания

Одним из приоритетных направлений работы школы остается сохранение и укрепление здоровья школьников. Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Организация горячего питания остается одной из нерешенных проблем на сегодня.

Охват учащихся ГП:

| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | район | Наблюдение |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|------------|
| Начальная школа | 96,5% | 97,4% | 97,5 | 90,6 | 96,9 | снижение |

| | | | | | | |
|---------------|-------|-------|------|------|------|----------|
| Среднее звено | 61,1% | 64,2% | 64,2 | 46,1 | 62,9 | снижение |
| Старшее звено | 61,0% | 64,1% | 55 | 51 | 49,5 | снижение |
| Итого | 75,4% | 78,6% | 77,7 | 75,8 | 76,8 | снижение |

Из данных таблицы видно, что в 2014-2015уч.году снизилось количество обучающихся школы, охваченных горячим питанием, особенно снизился охват горячим питанием учащихся среднего звена. В целом по школе охват горячим питанием снизился на 3,1%. Хотя в течение всего учебного года проводилась целенаправленная работа по увеличению охвата учащихся ГП: вопрос неоднократно затрагивался на родительских собраниях, классных часах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива, заседаниях совета школы; ежемесячно проводился мониторинг охвата учащихся ГП.

Следует отметить положительный опыт работы по охвату ГП следующих классных руководителей: Загурдаевой А. А.(100%), Стехиной Г. А.(100%),Шерстневой Л.В. (100%), Дмитриевой М.В. (100%), Зайцевой И. И. (100%), Першиной Л.Л. (96%)– в начальной школе; Давыдовой Л.А. (57%), Кедяркиной Л.В.(64 %)– в среднем звене.

Льготным питанием в школе охвачено 86человек, что составляет 11% учащихся. Это говорит о том, что классными руководителями проведена целенаправленная работа по выявлению детей, нуждающихся в льготном питании.

В 2015-2016 учебном году следует продолжить целенаправленную работу по пропаганде рационального питания и увеличению охвата учащихся горячим питанием..

Для этого:

1. Членам бракеражной комиссии осуществлять ежедневный контроль за качеством приготовления пищи, нормой выхода готовых блюд, за культурой обслуживания, санитарными условиями в столовой.
2. Администрации и педагогам школы следить за обеспечением порядка в столовой, культуры принятия пищи, продолжать работу в проекте «Школьная карта».
3. Классным руководителям усилить работу по увеличению охвата учащихся горячим питанием, воспитанию навыков культуры поведения в столовой, проводить совместную работу с родителями по подходам к проблеме питания, отношения к питанию, как неотъемлемой составляющей здорового образа жизни.

4.

Воспитательной работы

В соответствии с планом работы в 2013-2014 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современная школа занимается многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы в 2014-2015 учебном году были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2014-2015 учебном году администрация и педагогический коллектив школы стремились к реализации поставленных государством задач:

- ✓ формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- ✓ практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.
- ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
- ✓ организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности;

- ✓ систематизация работы МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;
- ✓ разработка и реализация системы работы образовательного учреждения по повышению

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-----------|-----------|-----------|

педагогической культуры родителей (законных представителей).

Анализируя работу школы в 2014-2015 учебном году, можно сказать, что практически все поставленные перед школой задачи были выполнены. Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Общекультурное
3. Экологическое
4. Социальное
5. Профилактическое
6. Гражданско-патриотическое
7. Спортивно-оздоровительное
8. Общеинтеллектуальное

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути, традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе:

- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- ✓ День учителя и самоуправления;
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом» (1 декабря);
- ✓ Школьный конкурс «Алло мы ищем таланты»;
- ✓ Мероприятия, посвященные 8 марта;
- ✓ Декада по профилактике вредных привычек;
- ✓ Тематические классные часы;
- ✓ Профилактические мероприятия и акции;
- ✓ Праздники последнего звонка и церемония вручения аттестатов в выпускных классах.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Система дополнительного образования необходима для усиления мотивации детей к познанию и творчеству, дает возможность учащимся быть гармонично развитыми личностями, создает условия для самореализации.

Основными задачами дополнительного образования на 2013 – 2014 учебный год являлись:

1. Расширение возможностей выбора учениками школы кружков и секций путем открытия новых кружков и секций в рамках традиционных направлений дополнительного образования в школе.
2. Самореализация, саморазвитие учащихся объединений дополнительного образования через участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях
3. Сохранение и укрепление взаимосвязей школы с учреждениями дополнительного образования.

Информация о занятости детей в системе дополнительного образования

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------|
| Общее количество учащихся | Занято в системе дополнительного образования ОУ | % от общего количества учащихся | Общее количество учащихся | Занято в системе дополнительного образования ОУ | % от общего количества учащихся | Общее количество учащихся | Занято в системе дополнительного образования ОУ | % от общего количества учащихся |
| 741 | 368 | 50 | 705 | 405 | 57 | 749 | 366 | 49,5% |

Следует отметить, что произошло снижение охвата детей дополнительным образованием. Одной из причин можно указать отсутствие среди предлагаемых школой направлений вокального кружка – одного из самых массово посещаемых. Кружок ритмики, который в 2013-2014 уч.году массово посещали учащиеся начальной школы, перешел в разряд платных услуг.

Направленность дополнительного образования.

| Направленность ДО | Название детского объединения | Количество учебных групп/ количество учащихся | Итого часов в неделю |
|--------------------------|---|---|----------------------|
| Художественная | Кружок «Чудеса своими руками» | 2 группы по 15 учащихся | 4 |
| | Кружок ИЗО «Радуга» | 2 группы по 15 учащихся | 2 |
| | Творческое объединение «Театр моды Жар-птица» | 1 группы по 15 учащихся | 2 |
| Итого | | | 8 |
| Физкультурно-спортивная | Спортивная секция «Фехтование» | 2 группы по 16 учащихся | 2 |
| | ОФП с элементами фехтования | 1 группа 16 учащихся | 1 |
| | Спортивная секция «Волейбол» | 2 группы по 16 учащихся | 2 |
| | ОФП с элементами волейбола | 1 группа 16 учащихся | 2 |
| | Спортивная секция «Баскетбол» | 2 группы по 16 учащихся | 2 |
| | ОФП с элементами баскетбола | 1 группа 16 учащихся | 2 |
| Итого | | | 11 |
| Научно-техническая | Астрономический кружок «Квазар» | 1 группа 15 учащихся | 2 |
| | Творческое объединение «Интернет-клуб» | 2 группы по 15 учащихся | 2 |
| Итого | | | 4 |
| Социально-педагогическая | Кружок «Музей истории школы» | 2 группы 15 учащихся | 2 |
| | Кружок «Здоровейка» | 1 группа 15 человек | 1 |
| | Кружок «Занимательная математика» | 1 группа 15 человек | 1 |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------|----------|---|
| | Кружок «Пресс-центр» | 1 группа человек | 15 | 2 |
| | Кружок «Секреты русского языка» | 1 группа человек | 15 | 1 |
| Итого | | | 7 | |
| Эколого-биологическая | Экологический клуб «Почемучек» | 2 группы по учащимся | 15 | 2 |
| | Кружок «Юный эколог» | 1 группа по учащимся | 15 | 2 |
| Итого | | | 4 | |
| Туристско-краеведческая | нет | | | |
| Военно-патриотическая | нет | | | |
| Естественнонаучная | нет | | | |
| Спортивно-техническая | нет | | | |
| Социально-экономическая | нет | | | |

Из 10 направленностей дополнительного образования в школе реализуются 5. Следует отметить, что на конец 2013-2014 учебного года реализуемых направлений было 4. То есть необходимо придерживаться положительной динамики и увеличивать количество направлений в системе дополнительного образования школы, т.к. и 5 направлений недостаточно для реализации потребностей учащихся.

Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях объединений дополнительного образования.

| Название кружка | мероприятие | результативность |
|--|--|--|
| Кружок «Чудеса своими руками» | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» | участие |
| Кружок ИЗО «Радуга» | Конкурс рисунков в РЦ «Фантастика», Конкурс «Мир глазами детей» | участие участие |
| Творческое объединение «Театр моды «Жар-птица» | Городской конкурс «Традиции и современность» | Победитель, участие |
| Спорт. секция «Фехтование» | Районные, областные соревнования по фехтованию, Приволжского федерального округа | Победители и призеры в командных и индивидуальном первенстве |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Спорт. секция «Волейбол» | Районные соревнования по волейболу | участие |
| Спорт. секция «Баскетбол» | Районные соревнования по баскетболу | участие |
| Астрономический кружок «Квазар» | Олимпиада по астрономии (районный этап) | 1,2 место |
| Творческое объединение «Интернет-клуб» | | |
| Кружок «Музей истории школы» | Городская акция «Дети Нижнего», «Мы – тимуровская команда» | участие |
| Кружок «Пресс-центр» | Публикации в газете «Приокский перекресток» | участие |
| Кружок «Здоровейка» | | |
| Кружок «Занимательная математика» | | |
| Кружок «Секреты русского языка» | Олимпиада по русскому языку | район – 1 место, город - участие |
| Экологический клуб «Почемучек» | | |
| Кружок «Юный эколог» | | |

Ликвидации малопосещаемых объединений не произошло, т.к. все кружки и секции совершенствуют свою работу.

Если анализировать востребованность кружков и секций по ступеням обучения, следует отметить, что в учащиеся 1-4 классов наибольшее предпочтение отдают кружкам эстетического направления (ИЗО-кружок «Радуга», а также спортивная секция ОФП с элементами фехтования, волейбола и баскетбола), однако пользуются успехом и кружки социально-педагогической направленности «Здоровейка», «Занимательная математика», «Секреты русского языка».

Среди учащихся среднего звена большой популярностью пользуются спортивные секции: баскетбол, волейбол, фехтование, а так же кружки эстетического направления «Жар-птица», «Чудеса своими руками».

Ученики старшей ступени проявляют интерес к научным видам деятельности, успешно работает астрономический кружок «Квазар».

Есть еще ряд вопросов дополнительного образования, которые требуют решения:

- ✓ возможность большему количеству детей развивать свои способности,
- ✓ создание органов ученического самоуправления в объединениях детей,
- ✓ привлечь к занятиям кружков всех детей группы риска,
- ✓ регулярно освещать деятельность объединения в школьных средствах информации, проводить открытые занятия, праздники,
- ✓ активнее участвовать в конкурсах для более полной реализации возможностей детей.

13.3 Профилактическая работа и психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Важнейшим блоком воспитательной работы школы является– профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности, наркомании и алкоголизма среди детей.

Перед педагогическим коллективом стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку. Система деятельности школы по поддержке учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, включает в себя шесть основных компонентов:

- ✓ выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения;
- ✓ определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- ✓ составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении;
- ✓ изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- ✓ вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- ✓ изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

В школе работает социальная психолого-педагогическая служба, которая состоит из 2 специалистов: социального педагога, педагога-психолога. Целью деятельности СППС является создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих духовное развитие каждого ребенка, его душевный комфорт, что лежит в основе психологического здоровья. Для ребенка важно, что в школе удовлетворяются не только его познавательные потребности, но и социальные потребности в общении, психологические потребности в уважении к своему человеческому достоинству, к его чувствам и переживаниям, интересам и способностям.

Ориентация на развитие ребенка определяет основные задачи СППС:

1. Реализацию в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
2. Развитие индивидуальных особенностей – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.;
3. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата;
4. Оказание своевременной помощи и поддержки, как детям, так и родителям, а также педагогам;
5. Снижение количества правонарушений среди обучающихся;
6. Постоянный мониторинг социального статуса семей учащихся.

Деятельность СППС включает в себя и работу с родителями: индивидуальные консультации, просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного климата между всеми участниками образовательного процесса. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, наркомании, алкоголизма девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- ✓ дни, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ОДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы (по мере необходимости);
- ✓ рейды в семьи (согласно графику и плану работы школы);
- ✓ общешкольные родительские собрания по темам «Школа без наркотиков», «ЗОЖ»;
- ✓ ведется индивидуальная работа инспектора КДН УВД Приокского района с учащимися и семьями, состоящими на разных формах учета;

✓ организация индивидуальных и коллективных бесед специалистов служб системы профилактики (медицинского работника детской поликлиники, психолога-нарколога, инспектора ОДН РОВД);

✓ мероприятия в рамках акции «Скажи наркотикам- нет!» для учащихся 8-11 классов.

В 2013-2014 учебном году в профилактической работе использовались и новые формы работы, такие как :

✓ мероприятие по профориентации совместно с РСМ «Облако талантов» (интерактивное общение с использованием презентации);

✓ встречи с курсантами Академии МВД;

✓ участие в традиционной акции «Чистая книга»

11 учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, состоят на особом контроле у классных руководителей, школьной социально- педагогической службы. Школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планируется и проводится она совместно с КДН УВД Приокского района.

Выявление семей группы повышенного риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений. Эта немаловажная задача, решаемая педагогами школы, к сожалению, не всегда успешно по ряду причин.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важных задач, стоящих перед коллективом нашего образовательного учреждения. Не всегда меры, предпринимаемые школой по предотвращению противоправных деяний несовершеннолетних и их успешной социализации, имеют положительный результат. В 2014–2015 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались и на административных совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, родительского комитета.

Статистика асоциальных проявлений

| Учебный год | Правонарушения несовершеннолетних | Преступления несовершеннолетних | Состоящие на учете | |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----|
| | | | ПДН | ВШУ |
| 2011-2012 | - | - | 3 | 4 |
| 2012-2013 | 4 | - | 4 | 10 |
| 2013-2014 | 1 | - | 3 | 4 |
| 2014-2015 | 5 | - | 8 | 2 |

Летняя оздоровительная компания

В 2014-2015 учебном году, как и в прошлом, **летняя оздоровительная компания** была сокращена из-за проведения на базе школы ЕГЭ. Школой в летний период организовано пребывание детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием с охватом детей 50 человек для учеников начальных классов (руководитель отряда – Шиманская Е. О.); на базе МБОУ «Школа № 135»; на базе нашей школы была организована работа дворовой площадки (рук. Никитин К.В.)

Кроме того 6 учащихся школы приняли участие в работе военно-спортивного лагеря для детей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете, детей группы риска «Хочу быть десантником» , 2 учащихся участвовали в работе лагеря с дневным пребыванием «Хочу быть

лидером!» на базе ЦРТ «Созвездие», опекаемые дети приняли участие в творческой смене в Центре «Мыза».

Дополнительным платным образовательным услугам

Платные дополнительные услуги — один из способов привлечь в школу финансовые средства, удовлетворяя потребности участников образовательного процесса: школьников и их родителей (законных представителей) и, отчасти, заказчиков образования, поскольку в рамках бюджетного финансирования не всегда можно это обеспечить. На основании запросов родителей учащихся (законных представителей) в области дополнительного образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Уставом образовательного учреждения и Положением о порядке оказания ПУ. в 2014/2015 учебном году в МБОУ СОШ №11 организованы дополнительные платные образовательные услуги на основании индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) учащихся.

В 2014-2015 учебном году на базе МБОУ СОШ № 11 были организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам:

Список платных услуг

| № | Название программы | Кол-во часов и месяцев | ФИО учителя | № кабинета |
|------------------------|--|---------------------------|--|--------------------------|
| Начальная школа | | | | |
| 1. | «Школа будущего первоклассника» | 84 (6 месяцев) | Зайцева И.И., Першина Л.Л. Шерстнева Л.В. Загурдаева А.А. | 203 201 208 202 |
| 2. | «Инфознайка» | 68 (18 месяцев – 2 года) | Дмитриева М.В. | 205 |
| 3. | Развитие речи | 135 (36 месяцев – 4 года) | Шерстнева Л.В. | 208 |
| 4. | Образ и мысль | 102 (27 месяцев – 3 года) | Пилюгина И.А. | 201 |
| 5. | Основы спортивного бального танца и хореографии | 72 (9 месяцев) | Хамаза Г.Ф. | Малый спортивный зал |
| 6. | Английский для начинающих. Навыки чтения | 34 (9 месяцев) | Синцова Ю.С. | 413 |
| 7. | «Юные художники» | 144 (36 месяцев – 4 года) | Быкова О.В. | 111 |
| Среднее звено | | | | |
| 8. | «Учимся писать грамотно» (5 класс) | 34 (9 месяцев) | Бережная П.В. | 303 |
| 9. | «Секреты грамотности» (6 класс) | 34 (9 месяцев) | Хиоарэ В.Д. | 305 |
| 10. | «Трудные случаи русской орфографии» (7 класс) | 34 (9 месяцев) | Бережная П.В. Хиоарэ В.Д. | 303 305 |
| 11. | «Методика написания экзаменационной работы по русскому языку» (8 | 34 (9 месяцев) | Гущина Т.И. | 301 |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|------------------------------|------------|
| | класс) | | | |
| 12. | «Особенности написания экзаменационной работы по русскому языку» (9 класс) | 34 (9 месяцев) | Бережная П.В. Хиоарэ В.Д. | 303 305 |
| 13. | «Чудеса английской грамматики» | 34 (9 месяцев) | Синцова Ю.С. | 413 |
| 14. | «Математическое моделирование» (6 класс) | 34 (9 месяцев) | Анохина М.Е. | 307 |
| 15. | «Решение математических задач» (7 класс) | 34 (9 месяцев) | Затравкина Т.В. | 410 |
| 16. | «Избранные вопросы математики» (8 класс) | 34 (9 месяцев) | Затравкина Т.В. | 410 |
| 17. | «Математический практикум» (9 класс) | 34 (9 месяцев) | Кедяркина Л.В. | 306 |
| 18. | «Физика вокруг нас» (7 класс) | 34 (9 месяцев) | Пичугина Л.Н. | 115 |
| 19. | «Физика. Шаг за шагом» (8-9 класс) | 68 (18 месяцев – 2 года) | Пичугина Л.Н. | 115 |

В МБОУ СОШ № 11 для оказания платных услуг созданы необходимые условия в соответствии:

- ✓ с нормами СанПиНа для учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ требованиями охраны труда и техники безопасности.

Занятия проводились в специально оборудованных учебных классах, как в утренние, так и вечерние часы. Наполняемость групп соответствовала Положению о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 11 и составляла от 10 до 15 человек в группе.

Продолжительность занятия была установлена в соответствии с Уставом в зависимости от возраста обучающихся и оказываемых услуг в соответствии с расписанием – 40 мин. Расписание занятий было утверждено директором МБОУ СОШ № 11.

На начало 2014/2015 учебного года было сформировано 28 учебных групп, в них – 420 учащихся, всего 56% от общего числа учащихся.

На конец 2014/2015 учебного года из 28 учебных групп осталось 23 учебных группы. Это связано с недостаточной наполняемостью групп.