

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол от 27.03.2019 г. №8)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Школа №11 имени
Г.С.Бересневой»
от 17.04.2019 г. №256-0

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Школа №11 имени Г.С.Бересневой»**



**Нижний Новгород
2019**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2018 год (по состоянию на 31.12.2018 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	882 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	415 чел./52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовая - профильная	4,13 балл 52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - базовая - профильная	0 чел./0% 0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 чел./0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679 чел./77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 чел./36%
1.19.1	Регионального уровня	84 чел./10%
1.19.2	Федерального уровня	13 чел./1,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 чел./8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 чел./2%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./76%
1.29.1	Высшая	14 чел./31%
1.29.2	Первая	20 чел./44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	882 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №11 имени Г.С.Бересневой»
Директор	Прохорова Татьяна Павловна
Адрес организации	603081, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Терешковой, д.4а
Телефон, факс	(831)465-21-52; (831)412-33-98
Адрес электронной почты	school1162@mail.ru
Учредитель	функции и полномочия учредителя МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1962
Лицензия	Регистрационный №902 от 29.09.2015 г. серия 52Л01 №0002752, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №2445 от 12.01.2016 г. серия 52А01 №0002041, срок действия до 12.01.2028 г.;

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года),
 - основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет),
 - образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Динамика количества учащихся

уровни общего образования	2016		2017		2018	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
начальное общее образование	15	370	16	397	15	373
основное общее образование	14	357	15	371	16	410
среднее общее образование	3	66	3	69	4	99
ИТОГО	32	793	34	837	35	882
обучаются во 2 смену	5	109	6	161	5	103

Школа является участницей инновационной площадки «Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в условиях партнерства школы и семьи» кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО.

В рамках реализации Концепции развития общего образования Нижнего Новгорода с 2018 года МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» участвует в проекте «Университетско – школьный кластер», курируемом департаментом образования администрации г.Нижнего Новгорода, при поддержке НИУ ВШЭ во главе с автором Концепции, профессором Л.Л.Любимовым. Наша школа является опорной организацией в комплексе «МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» - МДОУ №313 – МДОУ №315».

Школа входит в Университетский кластер образования ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И.Лобачевского, в Нижегородский университетский округ НИУ ВШЭ, активно сотрудничает с НГПУ им. К.Минина, Нижегородской академией МВД России, целью сотрудничества является повышение качества образования выпускников школы, профориентация, привлечение к участию в образовательных мероприятиях, проводимых вузом.

Внутренняя оценка образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Предметом оценки являются качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, качество образовательных результатов и качество реализации образовательного процесса. Проведенное в этом учебном году анкетирование родителей (законных представителей) по методике А.А.Андреева "Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг" показывает, что родители считают высоким качество образовательного процесса в школе, однако по нескольким критериям степень удовлетворенности невысокая: безопасность учащихся в образовательной организации, поведение учащихся, медицинское сопровождение.

Показатели удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по методике А.А.Андреева) имеют высокий уровень.

В рамках федерального государственного контроля качества образования, федерального государственного надзора за соблюдением законодательства в сфере образования в апреле 2017 года школа прошла плановую выездную проверку Управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Нижегородской области. В ходе проверки не выявлено несоответствия содержания и качества подготовки учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, нарушений в сфере образования на уровне основного общего образования, лицензионных требований.

Данные внутренней и внешней оценки качества образования позволяют сделать вывод о том, что цели и задачи, поставленные коллективом школы в 2018 году, решались успешно и образовательная среда школы развивалась в инновационном направлении.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» линейно-функциональная организационная структура управления. (См. рис.1) Следует отметить, что для работы по конкретному проекту иногда трудовые ресурсы перераспределяются в зависимости от потребностей проекта, что является признаком матричной организации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локальных актов в пределах своей компетенции • Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение образовательных программ Учреждения • Рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы • Решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года • Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации • Рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности • Обсуждение и выбор учебных планов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации • Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ • Рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся • Принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении • О награждении выпускников медалями "За особые успехи в учении" • Принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами • Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения • Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения • Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения • Рассмотрение отчета о результатах самообследования • Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений • Принятие локальных актов в пределах своей компетенции • Выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности
<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение Устава Учреждения, изменений, дополнений к нему • Рассмотрение по представлению директора Учреждения: программу развития Учреждения, отчета о выполнении программы развития Учреждения, частей образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений • Вносит директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, развития воспитательной работы в Учреждении; • Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • Рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; • Регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях; • Защита в содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений • Принятие локальных актов в пределах своей компетенции

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2018 уч.году содержание подготовки учащихся при получении начального общего образования определялось основной образовательной программой начального общего образования (в действующей редакции) и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; при получении основного общего образования - определялось основной образовательной программой основного общего образования (в действующей редакции) и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; при получении среднего общего образования содержание определялось образовательной программой среднего общего образования и соответствовало требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки учащихся определяется процедурами внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) организовано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) с целью формирования единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывается на федеральном уровне.

Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

	2016		2017		2018	
	регион	школа	регион	школа	регион	школа
Показатель - качество знаний (на «4» и «5», в %)						
2 классы						
Русский язык	87,9		87,4	85,6	-	-
4 классы						
Русский язык	86,6		78,9	91,7	73,1	73,2
Математика	85,1		82,7	93,6	79,7	87,9
Окружающий мир	76,1		79,2	81,7	81,9	83,2
5 классы						
Русский язык	81,4		68,56	85	51,2	66,6
Математика			54,7	76,6	53,9	66,7
История			-	-	64,4	66,1
Биология			67,1	82	67,8	89,7
6 классы						
Русский язык	-	-	-	-	41,9	50
Математика	-	-	-	-	42,3	43,4
История	-	-	-	-	51,2	30,4
География	-	-	-	-	53,6	78,2
11 классы						
Биология	-	-	-	-	57,1	85,7
Физика	-	-	-	-	77,5	85,8

В целом результаты участия учащихся школы во Всероссийских проверочных работах удовлетворительные, однако, необходимо отметить, что качество знаний и

успеваемость по истории в 6 классах ниже районных, областных и общероссийских значений.

Результаты проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации в 2018 году определяются учебным планом на 2017-2018 учебный год и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. На основании результатов внутришкольного контроля в 2018 году решением педагогического совета был утвержден перечень предметов для проведения годовой промежуточной аттестации в форме контрольных работ.

По результатам проведения комплексной работы в 1-х классах высокий уровень освоения учебного материала показали 24% учащихся; средний уровень – 33% учащихся, ниже среднего уровня – 40% учащихся и низкий уровень- 3% учащихся. Успеваемость по результатам комплексной работы составила 97%, качество знаний (высокий и средний уровни освоения учебного материала) – 57% (в прошлом учебном году - 76%).

Уровни общего образования	русский язык		литература		иностраный язык	
	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ
Начальное	98,4	69,2			100	46
Основное	95,1	65,1				
Среднее	43	22,5	83	48,5		

Уровни общего образования	математика		алгебра		геометрия		обществознание	
	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ	УСП	КЗ
Начальное	98,8	63,7						
Основное			97	40	100	62,4		
Среднее			76	67,5			85	8

Таким образом, результаты проведения промежуточной аттестации удовлетворительные, но необходимо отметить низкие результаты в 10-х классах.

Результаты реализации учебного плана

В целом по МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» по итогам 2017-2018 уч.года:

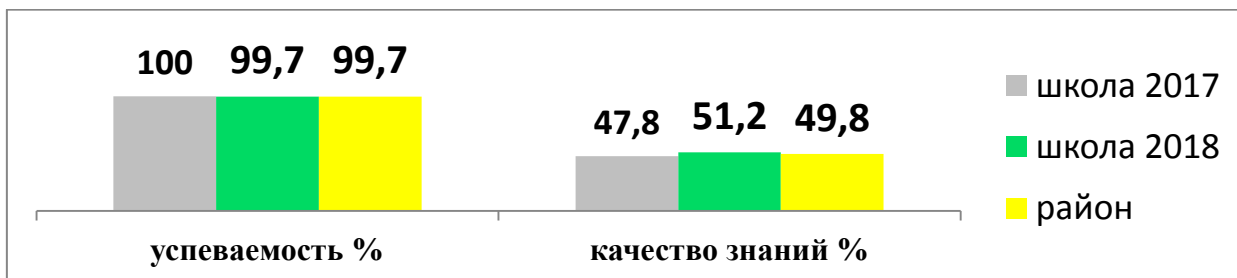
- аттестовано 100% учащихся; успеваемость составляет 99,6% (по Приокскому району – 99,8%);
- условно переведены в следующий класс – 3 учащихся в связи с академической задолженностью;
- на «4» и «5» закончили 431/ 58,8% учащихся (по Приокскому району – 60,6%);
- похвальный лист «За особые успехи в учении» получили 80 учащихся, что составляет 11%, как и в прошлом учебном году; всего же с учетом учащихся- 9 и 11 классов отличников школе было 12% (по Приокскому району - 13%); наибольшее количество отличников было в 2а,в,г, 3г, 4а,б,в, 5а,5б,6в,7а,8б классах.

Предметные результаты освоения основных образовательных программ

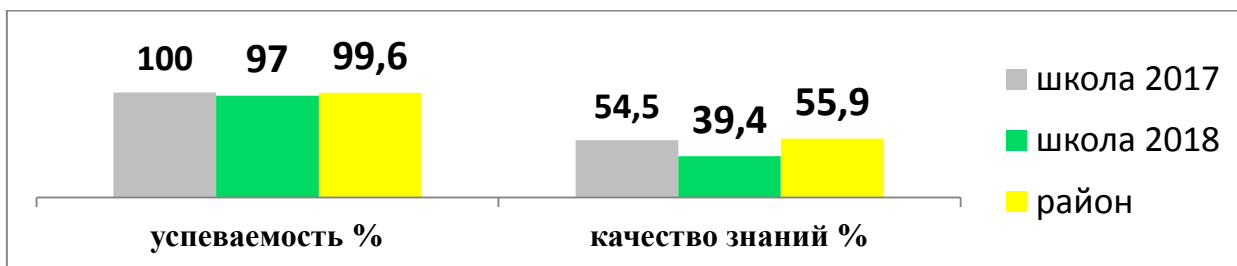
Уровень начального общего образования



Уровень основного общего образования



Уровень среднего общего образования



Учебный план школы выполнен в полном объеме по всем предметам на всех уровнях общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В школе работали 10 кружков и 3 спортивных секции, реализованы дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Всего в 2018 году в системе школьного дополнительного образования занято 255 уч./30% учащихся (в динамике: 2015-2016 уч.г. – 255 уч./33%; 2016-2017 – 225 уч./30%), невысокий процент связан с тем, что значительное количество учащихся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования г. Нижнего Новгорода.

Результативность государственной итоговой аттестации за три года

Динамика результатов основного государственного экзамена в 9-х классах за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

	2016		2017		2018	
	регион	школа	регион	школа	регион	школа
	Показатель – качество знаний (процент учащихся на «4» и «5»)					
математика	83,0	95,5	85,8	91,18	51,8	43,06
английский язык	85,8	75	93,4	75	86,1	80

биология	77,7	92,31	85,7	87,5	32,8	36,36
география	82,3	100	83,4	93,75	45,2	51,72
информатика	82,7	66,67	90,2	80	65,4	57,14
история	89,7	80	89,4	100	44,4	-
литература	58,3	100	75,4	-	74,8	-
обществознание	71,2	90,63	82,4	90	56,6	62,3
русский язык	56,9	56,8	56,3	58,82	51,9	69,44
физика	92,7	91,67	91,7	100	60,0	72,73
химия	77,9	100	96,7	100	74,4	81,82

Динамика результатов единого государственного экзамена в 11-х классах за последние 3 года в сравнении с региональными результатами

предметы ОГЭ	2016		2017		2018	
	регион	школа	регион	школа	регион	школа
Показатель - средний балл						
русский язык	71,33	71,2	70,76	73,49	72,71	73,58
математика БУ	4,3	3,91	4,31	4,41	4,23	4,1
математика ПУ	46,72	41,58	48,29	60,54	52,99	52
обществознание	55,5	55,43	58,93	66,42	60,06	65,21
физика	53,39	55,08	55,16	58,64	55,90	60,5
биология	53,41	53	54,58	49,25	52,94	53
история	54,41	51	57,68	62,20	56,11	59,8
информатика	61,35	46	65,88	55,0	63,81	-
литература	67,7	73	66,31	60,5	66,13	68
химия	56,98	60	58,98	38,33	60,37	49
английский язык	70,28	58,44	69,68	72,67	69,07	80,5
география	63,33	-	60,95	69,0	63,27	58

Из 11 предметов ЕГЭ по 7 предметам школа имеет показатели среднего балла выше, чем показатели Нижегородской области.

По итогам ЕГЭ 2018 года МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой» занимает 5 рейтинговое место в Приокском районе.

Выдача аттестатов об общем образовании особого образца «С отличием»

	2016	2017	2018
9 классы	3	5	9
11 классы	1	1	4

Результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Всероссийская учебно-исследовательская конференция учащихся «Живая культура: традиции и современность», г. Саранск

2 призера

Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ «Моя история»

7 призеров

Межрегиональная научная конференция старшеклассников «XIX Школьные Харитоновские чтения», г. Саров

1 призер

XI межрегиональный фестиваль мастеров художественной обработки ткани «Волшебная нить»

1 победитель

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(муниципальный этап)**

10 победителей, 7 призеров

Пять учащихся участвовали в региональном этапе.

Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» (муниципальный этап)

1 призер

Областной конкурс эссе на английском языке (НГПУ им.К.Минина)

1 победитель, 3 призера

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (ННГУ им.Лобачевского)

1 призер

Городской турнир по устному счету «Считай, Нижний!» (НИУ ВШЭ)

1 победитель

Олимпиада младших школьников «2х2» (НИУ ВШЭ)

3 призера

Третья городская лингвистическая олимпиада (НИУ ВШЭ)

1 победитель, 4 призера

Третья осенняя городская олимпиада младших школьников по математике (НИУ ВШЭ)

2 призера

**Первая осенняя городская олимпиада по математике для учащихся 5-7 классов
(НИУ ВШЭ)**

1 призер

**Открытое Первенство города Нижнего Новгорода по футболу среди учащихся
общеобразовательных школ**

команда школы – победители

Чемпионат города Нижнего Новгорода по фехтованию

2 место

Первенство Нижегородской области по фехтованию на саблях среди детей

1,3 места

**Первенство Нижегородской области по фехтованию на саблях среди юниоров
и юниорок до 21 года**

1,3 места

**Первенство Нижегородской области по фехтованию на саблях среди девушек
2001 г.р. и моложе**

3 место

**Первенство Нижегородской области по фехтованию на саблях среди девушек
2003 г.р. и моложе**

2 место

Чемпионат Нижегородской области по фехтованию на саблях

2 место

**Первенство Приволжского федерального округа по фехтованию на саблях
среди юношей 2003 г.р. и моложе**

2 место

**Первенство Приволжского федерального округа по фехтованию на саблях
среди женщин**

1 место

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

Общее количество участников – 11 человек, из них: **5 чел. отмечены золотыми значками, 4 чел. – серебряным значками**

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2018 г. был организован в соответствии с утвержденными учебным планом школы и календарным учебным графиком. Обучение велось в 2 смены (1 смена – 30 классов, 88,4% учащихся; 2 смена – 5 классов, 11,6% учащихся).

В структуре учебного плана выделены обязательная часть (по ФКГОС - федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (по ФКГОС – компонент образовательного учреждения) – это индивидуально - групповые занятия, элективные курсы и учебные предметы в рамках обязательной нагрузки учащихся, отражающие специфику школы. В 4 классах в соответствии с запросами родителей (законных представителей) преподавались модули ОРКСЭ: Основы православной культуры, Основы мировых религиозных культур.

В 1-11-х классах 5-дневная учебная неделя, в 1 классах особый режим занятий в соответствии с СанПиН, в феврале дополнительные каникулы. Продолжительность урока 40 минут. В 10,11 классах в связи с организацией профильного обучения по индивидуальным учебным планам, когда каждый учащийся имел свой набор профильных предметов и элективных курсов, классно-урочная форма организации учебного процесса заменена на предметно-групповую.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, определял учебный план школы, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки соответствовал требованиям СанПиН.

На основе государственных стандартов общего образования и примерных программ, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, школьными методическими объединениями были разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам.

При формировании и реализации учебного плана и планов внеурочной деятельности осуществлялся учет (с помощью анкетирования) образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность при получении начального общего и основного общего образования была организована в рамках оптимизационной модели: использовались возможности системы работы классных руководителей, платных образовательных услуг, школьного дополнительного образования. Формы проведения внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

классы	занятость учащихся во внеурочной деятельности, %
1 классы	100%
2 классы	100%
3 классы	100%
4 классы	100%
5 классы	100%
6 классы	100%
7 классы	100%
8 классы	100%

Воспитание и социализацию учащихся школы обеспечивали: Программа воспитательной деятельности школы, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

		2016	2017	2018
Выпускники 9 классов	СПО	20ч./45,5%	18ч./36,5%	28ч./39%
	10 класс	24ч./54,5%	33ч./63,5%	44ч./61%
Выпускники 11 класс	СПО	4ч./11%	2ч./5%	2ч./8,3%
	ВУЗ	32ч./89%	37ч./90%	22ч./91,7%
	работа		2ч./5%	

Количество учащихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)

Очная форма обучения	Количество учащихся 11-х классов, поступивших в ВУЗы		
	2016	2017	2018
Бюджетная	5	8	9
Внебюджетная	10	7	13

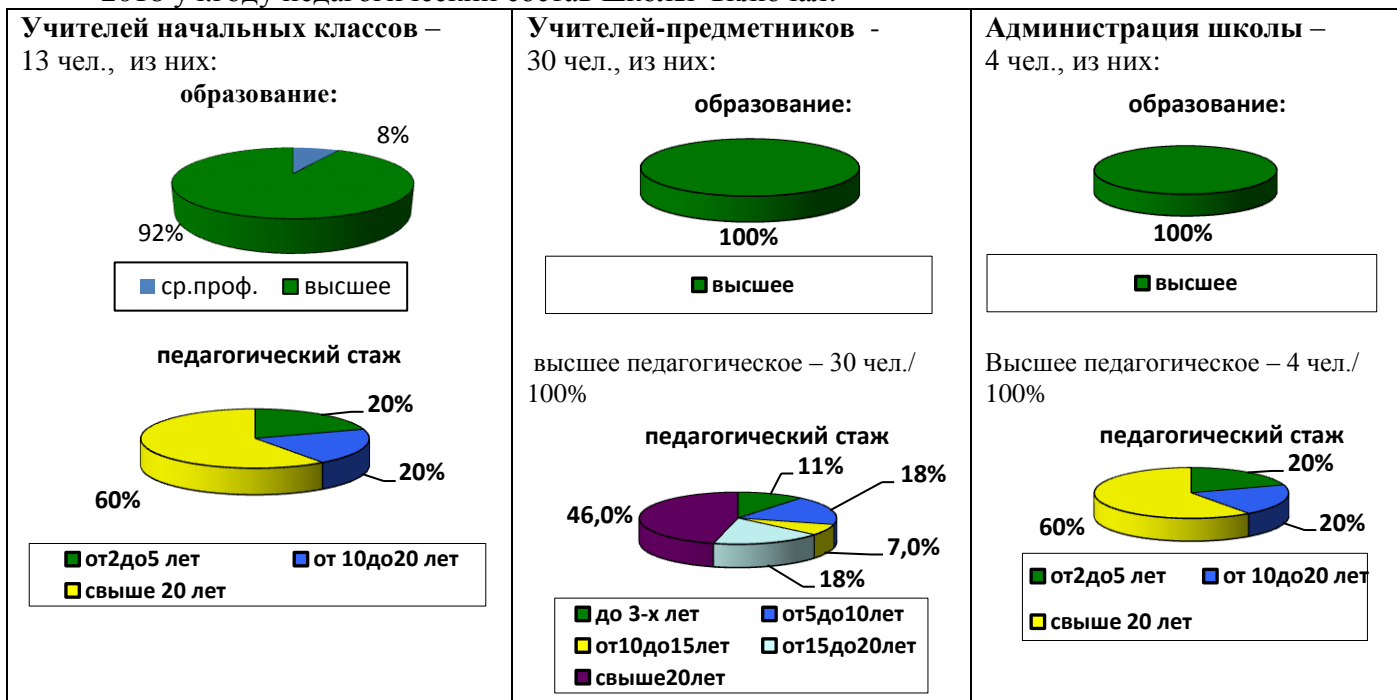
VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

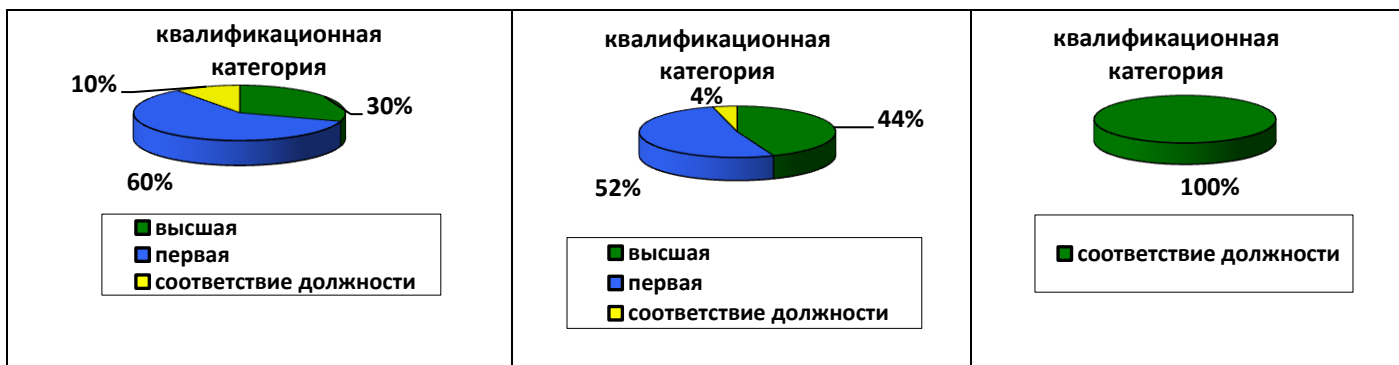
	Общее кол-во	Число работников, имеющих высшее образование	Число пед. работников, имеющих высшую категорию*	Число пед. работников, имеющих первую категорию*	Число пед. работников, аттестованных на СЗД*
Педагогические работники, из них:	45	44/98%	14/37%	20/53%	4
учителя, из них:	43	42	13	19	4
учителя не старше 35 лет	14	13	2	4	3

Не подлежат аттестации – 7 чел.

Прим.: * - от подлежащих аттестации;

2018 уч. году педагогический состав школы включал:





Прочие педагогические работники:

- педагог-психолог – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации в 2017 г.;
- социальный педагог - образование высшее, принят на работу с 01.09.2017 г., курсы повышения квалификации в 2018 г.

Всего прошли курсы повышения квалификации в 2018 г. – 20 педагогических работников.

В 2018 году процедуру аттестации прошли 6 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию - 4 чел., на первую квалификационную категорию - 2 чел.

На 31.12.2018 г. пенсионный возраст имеют – 9 чел. (20 % от общего количества педагогических работников школы).

Сведения о награждении работников школы:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел./6%
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 9 чел./19%
- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области – 27 чел./56%

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Международная олимпиада «Учителями славится Россия»

Общее количество участников – 1 человек, из них: 1 победитель

Всероссийская олимпиада «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»

Общее количество участников – 1 человек, из них: 1 победитель

Районный этап конкурса «Учитель года – 2018»

Общее количество участников – 1 человек, из них: 1 участник

Районный этап конкурса «Классный руководитель – 2018»

Общее количество участников – 1 человек, из них: 1 участник

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).

Уровень общего образования	% обеспеченности учебниками за счет бюджетных средств
Начальное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФКГОС)	89%
Среднее общее образование (ФКГОС)	98%

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели книжного фонда:

Объемы фондов библиотеки	30995
учебники	18243
художественная литература	12366
периодические издания	39
медиатека	340

В библиотеке обеспечены доступ к Интернет- ресурсам (оптиковолоконный кабель, скорость 8 Мб), возможность печати и копирования.

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<i>Справка о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания МБОУ "Школа №11 имени Г.С.Бересневой" (по состоянию на 31.12.2018 г.)</i>		
№	Индикатор	показатель
1	Общее кол-во предметных кабинетов	31
	Кол-во и процент (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных техническими средствами обучения	31/100%
2	Кабинет физики (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	95%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	90%
	механика	необходимый уровень для ФКГОС
	молекулярная физика	необходимый уровень для ФКГОС
	электродинамика и звуковые волны	необходимый уровень для ФКГОС
	оптика и квантовая физика	необходимый уровень для ФКГОС
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, приборами и инструментами	84%
	оптика и квантовая физика	необходимый уровень для ФКГОС

	механика	необходимый уровень для ФКГОС
	молекулярная физика	необходимый уровень для ФКГОС
	электричество	необходимый уровень для ФКГОС
3	Кабинет химии (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	81%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	79%
	неорганическая химия	необходимый уровень для ФКГОС
	органическая химия	необходимый уровень для ФКГОС
	общая химия	необходимый уровень для ФКГОС
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, приборами и инструментами	100%
	неорганическая химия	необходимый уровень для ФКГОС
	органическая химия	необходимый уровень для ФКГОС
	общая химия	необходимый уровень для ФКГОС
4	Кабинет биологии (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	98%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	92%
	ботаника	необходимый уровень для ФГОС
	зоология	необходимый уровень для ФГОС
	анатомия	необходимый уровень для ФКГОС
	общая биология	необходимый уровень для ФКГОС
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	92%
	ботаника	необходимый уровень для ФГОС
	зоология	необходимый уровень для ФГОС
	анатомия	необходимый уровень для ФКГОС
	общая биология	необходимый уровень для ФКГОС
	Кол-во цифровых микроскопов	1
5	Кабинет истории и обществознания (да/нет)	2
	Количество кабинетов, оборудованных техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	2/100%
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%
	Наличие интерактивных карт	да
6	Кабинет географии (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да

	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным и лабораторным оборудованием и приборами	100%
	Наличие интерактивных карт	да
7	Спортивный зал (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности оборудованием и инвентарем:	93%
	спортивные игры	необходимый уровень для ФГОС
	гимнастика, фитнес, общефизическая подготовка	необходимый уровень для ФГОС
	легкая атлетика	необходимый уровень для ФГОС
	подвижные игры и спортивные мероприятия	необходимый уровень для ФГОС
	дополнительное вариативное оборудование	необходимый уровень для ФГОС
	кол-во лыжных пар и процент обеспеченности на класс	70/100%
8	Кабинет технологии для мальчиков (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	92%
	столярная мастерская	необходимый уровень для ФГОС
	слесарная мастерская	необходимый уровень для ФГОС
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами безопасности	92%
	столярная мастерская	необходимый уровень для ФГОС
	слесарная мастерская	необходимый уровень для ФГОС
9	Кабинет технологии для девочек (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	90%
	домоводство	необходимый уровень для ФГОС
	кройка и шитье	необходимый уровень для ФГОС
	Средний процент обеспеченности лабораторным и технологическим оборудованием	100%
	домоводство	необходимый уровень для ФГОС
	кройка и шитье	необходимый уровень для ФГОС
10	Кабинет начальной школы (кол-во)	10
	Количество кабинетов, оборудованных техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	10/100%
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями, демонстрационным оборудованием и приборами	100%
11	Кабинет русского языка и литературы (кол-во)	3
	Количество кабинетов, оборудованных техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	3/100%
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными	90%

	пособиями	
12	Кабинет математики (кол-во)	2
	Количество кабинетов, оборудованных техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	2/100%
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами, моделями	75%
13	Кабинет иностранного языка (кол-во)	3
	Количество кабинетов, оборудованных техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	3/100%
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Мобильный лингафонный класс	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	80%
14	Кабинет изобразительного искусства (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	80%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	80%
15	Кабинет музыки (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	80%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием, приборами, инструментами (музыкальными инструментами)	80%
16	Кабинет ОБЖ (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	90%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	90%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием для оказания первой помощи	90%
17	Кабинет информатики (кол-во)	2
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место учителя)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место ученика)	да
	Обеспеченность электронными средствами обучения	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	87%
18	Библиотека (да/нет)	да
	Кабинет оборудован техническими средствами обучения (рабочее место библиотекаря)	да
	Читальный зал (точка доступа в интернет, многофункциональное устройство, проектор, экран)	да
19	Актовый зал (да/нет)	да
	специализированная мебель	да
	оборудование сцены	микрофоны, микшер, колонки, экран, проекторы

Анализ материально-технической базы школы на соответствие приказу Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. N 336 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» позволяет сделать вывод о том, что часть учебного оборудования устарела и требует замены, поэтому составлен перспективный план его обновления.

По итогам 2018 уч.года можно сделать вывод об удовлетворительном уровне соответствия качества результатов, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.