



# Публичный доклад

*директора МБОУ СОШ №11 2013—2014 уч. год*



5.9.2014

## ***Общая характеристика учреждения***

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11

Свидетельство о регистрации: ОГРН 1025203572250, выдано 03 декабря 2002г. ИМНС России по Приоскому р-ну г.Н.Новгорода

Лицензия на образовательную деятельность: № 10812 от 22 августа 2012г. выдана Министерством образования Нижегородской области

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1050 от 11 июля 2011г., выдано Министерством образования Нижегородской области

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Статус: юридическое лицо

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:

603081, город Нижний Новгород, ул. Терешковой, 4а.

Контактный телефон: 8(831) 439-63-01

Факс: 8 (831) 412-33-98 E-mail: schoo11162@mail.ru

Сайт: www.schoo111nn.ucoz.ru

Банковские реквизиты Учреждения:

ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской обл. г Нижний Новгород

л/с 21040756479

ИНН5261019326

КПП 526101001

БИК 042202001

р/с 40701810322023000001

*Социокультурные условия территории нахождения:*

Школа находится в Приокском районе, вблизи от главной магистрали района - проспекта Гагарина, в благоприятном социокультурном окружении. В микрорайоне школы проживают семьи различного социального статуса: рабочие, служащие, интеллигенция, предприниматели, пенсионеры. За последние годы увеличилось количество переселенцев различных национальностей.

Около школы находятся МДОУ детский сад №315, МДОУ детский сад № 313, центральный парк культуры и отдыха «Швейцария», зона отдыха «Щелоковский хутор», кинотеатр «Электрон», детский кинотеатр «Зарница», ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области

*Характеристика контингента учащихся:*

Одной из первостепенных задач работы современной школы на протяжении ряда лет оставалась задача сохранения контингента обучающихся.

Статистика движения за 3 года показывает, что общее количество обучающихся школы год от года медленно сокращается

Это связано с демографическим спадом конца 90-х начала 2000-х гг. На начало 2013-2014 уч. года количество обучающихся по сравнению с 2012-

2013 уч. годом сократилось на 32 чел. (4.5 %). По каждому звену наблюдается сокращение кол-ва детей, кроме среднего звена. На один класс уменьшилось количество классов-комплектов: 29, но наполняемость классов уменьшилась незначительно с 24,4 до 23,5.

В 2013 -2014 уч. году школа имела 20 классов (67%) с наполняемостью 25 и выше и 9 классов с низкой наполняемостью (менее 25 чел.), из них один казачий 9 в класс с наполняемостью 14 чел. это, 10 и 11 классы, поэтому в этих параллелях и была низкая наполняемость

Самая высокая наполняемость была в параллели 3-х (26), 5-х (27) и 7-х (26,5). По результатам предварительного комплектования на 2014-2015 уч. год общее количество обучающихся составило 746, что на 38 чел. больше прошлого учебного года, также увеличилось количество классов-комплектов до 30. На 2014-2015 уч. год набрано четыре первых класса и выпущено три 4-х и общее кол-во обучающихся нач. школы увеличилось на 27 чел. Скомплектовано два 10-ых класса в количестве 45 чел. из трех 9-х классов с наполняемостью 65 чел.

Анализ движения учащихся за 2013-2014 уч. год и летний период показывает, что общее количество выбывших составило 22 чел. (9 в течение года и 13 чел. за лето), что на 24 чел. меньше, чем в прошлом году, а количество прибывших за этот же период -25 чел. (4 в течение года и 21 чел. за лето), что на 1 чел. больше прошлого года. Это свидетельствует о стабильном составе учащихся в школе.

Основной отток детей из школы по причине смены места жительства или смены статуса школы

Общее количество учащихся на 37 больше данных прошлого года. На лицо положительная динамика по вопросу роста числа учащихся школы

*Администрация:*

Прохорова Татьяна Павловна директор

Королева Наталья Валентиновна - заместитель директора

Бахманова Галина Николаевна - заместитель директора

*Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»*

### ***Кадровый состав***

Количество педагогов по сравнению с прошлым годом осталось стабильным. Образовательный состав педагогов несколько изменился. Количество педагогов, имеющих высшее образование, снизилось, средне-специальное образование имеют 3 педагога (Ягубов В.А. – учитель технологии, Мингазова И.В. – учитель физкультуры и Пирогова М.С. – воспитатель ГПД). Старшая вожатая Заварцева А.Е. получает высшее педагогическое образование. Статистика по квалификации педагогов выглядит следующим образом: на 5,4% увеличилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. На сегодняшний день категории не имеют молодые специалисты Хамаза Г.Ф., Никитина Т.А., Глухова Е.В., Грачёва Н.А., учитель физкультуры Мингазова И.В., учитель русского языка и литературы Нагорных Г.М., учитель истории

Чугунова А.И., воспитатель ГПД Пирогова М.С., учитель начальных классов Лобанова Т.Г., учитель математики Иконникова Е.Р., учитель английского языка Грибкова И.М. Стабильным, 71,4%, остаётся количество учителей, имеющих высшую и I квалификационные категории. Уменьшилось количество педагогов, имеющих II квалификационную категорию (2013 г. – 8,9%, 2014г. – 3,6%).

Количество учителей, имеющих почетные звания, остаётся стабильным – 6 человек. На сегодняшний день в школе работает два Заслуженных учителя РФ, два Почетных работника общего образования РФ и два Отличника народного образования РСФСР. 19 педагогов (33,9%) награждены Почетной грамотой МО РФ. 30 учителей – Почётной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области (53,6%). Но школе всё же необходимо более активно выдвигать кандидатов на получение государственных и отраслевых наград и вести целенаправленную работу в этом направлении.

По итогам 2012/13 г. перед образовательным учреждением стояла задача активизировать работу школы по участию педагогов в профессиональных конкурсах. В 2013/14 учебном году Загурдаева А.А., учитель начальных классов, стала участницей районного этапа конкурса «Учитель года-2014» и Затравкина Т.В., учитель математики – участник районного этапа педагогического фестиваля «Классный руководитель-2014». В новом 2014/15 учебном году нужно продолжить работу в этом направлении.

### ***Материально-техническое оснащение***

Техническое состояние здания удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям (строительным нормам и правилам).

В учреждении имеется 2 спортивных зала (большой и малый), актовый зал, библиотека, читальный зал, 2 компьютерных класса, столовая, мастерские (столярная и слесарная), кабинет технологии, медицинский и процедурный кабинеты, комната детских инициатив, кабинет психолога, танцевальный зал, сенсорная комната, организована доступная среда.

В 2011-2012 году по программе «Доступная среда» был произведен ремонт крыльца, кабинетов 102, 103. Закуплено оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья и оборудование для сенсорной комнаты.

На территории школы оборудована спортивная площадка (мини-стадион) для занятий физкультурой и спортом.

В 2012-2013 году по программе модернизации было приобретено оборудование: кабинет химии с интерактивным оборудованием (интерактивная доска, документ камера, проектор, цифровой измерительный блок с датчиком), 5 интерактивных классов (интерактивная доска, ноутбук, проектор), 2 компьютера, 2 интерактивные доски, 2 мультимедиа проектора, 2 цифровых микроскопа, 4 документ-камеры, оборудование для организации Wi-fi сети. В 2013-2014 уч. году приобретены мобильный класс для среднего звена на сумму 690099 руб. и 4 компьютера. В школе имеется достаточное

количество программного обеспечения. Систематические приобретаются учебные программы.

Обеспеченность учебниками на 2013-2014уч.г. составила 100%. В 2014 году школа закупила учебников на общую сумму 210996,74руб.

### ***Подготовка школы к новому учебному году***

При подготовке школы к новому учебному году всего потрачено 794559 руб, из них: бюджет—68000руб., аренда—165952руб, добровольные пожертвования—560407руб. Некоторые статьи расхода:

- Охрана –209700 руб
- Ремонтные работы—313987 руб
- Обеспечение безопасности образовательного процесса—80500 руб
- Приобретение материалов –186954 руб
- Вывоз крупногабаритного мусора – 3218 руб.

### ***Модернизации 2011-2013 года и программа «Доступная среда».***

Для обеспечения доступного качественного полного среднего образования, в рамках модернизации начиная с 2011 г. МБОУСОШ № 11 реализуются следующие мероприятия

		<b>2011г. (в руб.)</b>	<b>2012 г. (в руб.)</b>	<b>2013 г. (в руб.)</b>
<b>1</b>	Приобретение компьютерного оборудования	1138000	-	1360600
<b>2</b>	Приобретение учебно-лабораторного оборудования	349000	-	449000
<b>3</b>	Приобретение учебно-производственного оборудования	438400	-	-
<b>5</b>	Пополнение фондов библиотеки	-	455000	540000
<b>6</b>	Обновление программного обеспечения	-	100000	90000
<b>7</b>	Повышение квалификации педагогов	-	135000	-
<b>8</b>	Оплата интернет-трафика	-	61820	-

В 2012 г. МБОУСОШ № 11 стала участником программы «Доступная среда». Цель программы стало формирование к 2015 году условий для обеспечения равного доступа инвалидов, наравне с другими, к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, а также объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения.

Объем средств выделенных на реализации программы составил:

2269920 руб. из федерального и муниципального бюджетов. Основные статьи расходов: ремонт кабинета и прилегающей территории, приобретение спецоборудования.

	Оборудование
1	Многофункциональное подъёмное устройство для перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата вдоль лестничного марша
2	Многофункциональный опорный ортопедический комплекс
3	Система виртуального управления средств коммуникации
4	Складная механическая опора для беспрепятственного передвижения
5	Сенсорная комната

### ***Комплексная информатизация школы.***

Одним из направлений работы школы является комплексная информатизация, основной целью которой на данном этапе является создание единой информационной среды.

В 2013-2014 уч. году 100% кабинетов оснащены компьютерами. В 5-ти учебных кабинетах устаревшие компьютеры были заменены более новыми. Практически в каждом учебном кабинете есть МФУ или принтер. В 15 кабинетах установлены интерактивные доски (начальная школа полностью обеспечена интерактивными досками), а так же имеется интерактивная приставка, которую можно использовать с мобильным классом в различных кабинетах. В 25 кабинетах есть мультимедиа проекторы и один переносной проектор для использования в учебном процессе и внеклассных мероприятиях. Большинство проекторов закреплены стационарно. С прошлого учебного года появилось такое оборудование как цифровые микроскопы и документ камеры, цифровые лаборатории. Вся компьютерная техника обеспечена лицензионными операционными системами, офисными и антивирусными программами, средствами контентной фильтрации.

Единая информационная среда в школе реализуется через локальную сеть и школьный сервер. Начато освоение новых программ для обеспечения электронного документооборота: 1С: Образовательное учреждение, 1С: Школа 5.0, 1С библиотека. Изучены особенности данных программ и начато создание электронной базы данных для работы в них.

В 2013-2014 учебном году модернизирована единая локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы при помощи проводной сети и сети Wi-Fi. Все машины школьной сети имеют доступ в интернет со скоростью до 5 Мб/с.

Несмотря на приобретение нового оборудования, не во всех кабинетах школы есть мультимедийные проекторы, интерактивные доски, устарели некоторые модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу. Необходимо продолжать обновлять и пополнять парк техники.

Одним из важных направлений работы в текущем учебном году было освоение и работа в сервисе Дневник.ру. Все обучающиеся и педагоги школы зарегистрированы в этом сервисе. Количество зарегистрированных

родителей составляет 32% от числа обучающихся, из них только 13% используют услуги данного сервиса.

В школе функционирует сайт [www.school11nn.ucoz.ru](http://www.school11nn.ucoz.ru). Своевременное наполнение школьного сайта и приведение его в соответствие с требованиями – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Обучающиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В течение года обучающиеся школы приняли участие в 9 дистанционных олимпиадах, по различным предметам школьной программы.

### ***Результаты образовательной деятельности.***

Одним из показателей результативности работы школы является успеваемость учащихся. В 2013 - 2014 учебном году успеваемость по школе составила 100%, что на 0,4 % выше прошлогоднего, качество знаний - 4,8 %. В целом статистические данные свидетельствуют о положительной динамике по ряду показателей по сравнению с предыдущими годами; 100% успеваемость в старшей школе, отсутствуют справки по 9,11 классам, увеличился % качества знаний по школе. Однако задачу сохранения достигнутого уровня качества знаний и его повышения, а значит и работу с сильным контингентом учащихся необходимо считать приоритетной и на 2014 -2015 уч. год.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Анализ государственной (итоговой) аттестации 2013 года поставил перед коллективом школы следующие задачи:

- усилить контроль за качеством обучения выпускников;
- продумать методы работы с сильным контингентом обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическую подготовку выпускников и их родителей к государственной (итоговой) аттестации.

В течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК проводились репетиционные тестирования по основным предметам (русскому языку, математике) и общеобразовательным предметам, выносимым на ЕГЭ в 11-ом классе и ОГЭ в 9-х классах. Анализ всех работ выносился на обсуждение ШМО по предметам, где принимались соответствующие решения, с учетом допущенных ошибок давались рекомендации. Учителями- предметниками были созданы методические копилки тестов по общеобразовательным предметам учебного плана, которые применялись при проведении репетиционного тестирования. В феврале, марте зам. директора по УР Королевой Н.В. проводился административный контроль по всем общеобразовательным предметам, выносимым на ГИА по вопросу прохождения программ и системам повторения.

В помощь выпускникам и их родителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ.
- расписание экзаменов и время, отводимое на проведение каждого.
- телефоны горячей линии (министерство области, департамент города, администрация района, школы).
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
- результаты ГИА.

Была составлена база данных на всех выпускников 9-х, 11-х классов, согласно принятой формы, в соответствии с паспортными данными.

В государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 65 выпускников.

*Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-х классов* в 2013-2014 учебном году проводилась как с участием территориальных экзаменационных комиссий в форме ОГЭ и в форме ГВЭ. В форме ГВЭ на основании справки ПМПК и заявления родителей 2 учащихся 9-х классов. В форме ОГЭ сдавали русский язык и математику. 10 предметов по выбору (обществознание, информатика и ИКТ, физика, география, биология, история, химия, литература, геометрия, английский яз.) выпускники могли сдавать по желанию.

Результаты письменных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ при 100% выполнении работ % качества знаний составил 58%, что на 22.5% ниже прошлого года.

*Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.*

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, приказом Минобрнауки России от 26.01.2014 №143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году», выпускники 11-х классов нашей школы, в кол-ве 39 человек в этом учебном году прошли государственную аттестацию в форме ЕГЭ. Для получения аттестата им необходимо было сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике, пройдя установленный порог.

Всего выпускники сдавали ЕГЭ по 9 предметам, из них два обязательных (русский язык, математика);

- наибольшим выбором среди предметов пользовались обществознание, история, физика (обусловлено вступительными экзаменами в ВУЗ);

- установленный порог баллов выпускники преодолели по 8 предметам из 9; по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, обществознанию, химии, истории, биологии;

- не преодолел порог по одному предмету, по физике – 1 чел.;



- средний балл по школе составил 61.1, что на 2.9 балла ниже прошлогоднего (64 б.);

- все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты.

На протяжении двух лет стабильное -100% преодоление порога наблюдается по русскому языку, литературе, английскому языку, химии, истории, обществознанию. Среднее кол-во баллов возросло лишь по 3-м предметам из 9, что обусловлено неосознанным выбором предметов выпускниками текущего года. Поменялся предмет по которому выпускники не преодолели порог: с математики на физику (слабая база подготовки). Третий год отсутствует выбор предмета географии, что обусловлено вступительными экзаменами в ВУЗы. Было подано 2 апелляции, что на 4 меньше прошлого года, удовлетворена одна по обществознанию.

Стабильно на протяжении ряда лет в школе нет второгодников, справок и повторной аттестации после окончания 9 класса, нет второгодников и справок в 11 классе, что несомненно говорит о серьезном подходе педколлектива к подготовке выпускников.

### ***Работа с сильными и одаренными учащимися для повышения качества работы НОУ и результативности олимпиад.***

Одной из задач школы в 2013-2014 учебном году было продолжение работы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

По учебному плану школы индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике (в том числе алгебре и геометрии), физике, информатике и иностранному языку, основам воинской службы в 5-х--9-х классах предназначены в том числе для выявления сильных и одаренных детей.

В 2013-2014 учебном году были предусмотрены часы в индивидуальных учебных планах обучающихся 10-11 классов на преподавание элективных курсов, которые способствуют выработке надпредметных знаний, развитию ученической компетенции, предпрофильной подготовке учащихся.

На районную конференцию было представлено 34 работы. 26 работ получили призовые места, таким образом результативными оказались 76 % работ, что на 5 % больше по сравнению с прошлым годом.

Необходимо отметить как положительный тот факт, что при сокращении количества представляемых на районную конференцию работ, возрастает их качество, что говорит о сознательном подходе учащихся к выполнению исследований и более тщательной работе педагогов с детьми. Учащихся, занявших призовые места на районной конференции, подготовили следующие учителя:

	1 место	2 место	3 место	Всего
Шароградская О.Ю.	2	2	1	5
Казакова Н.А.	1	2	-	3
Ржиханова Т.В.	1	1	1	3
Ермакова Н.В.	1	-	2	3
Гущина Т.И.	1	-	-	1
Синцова Ю.С.	1	-	-	1
Гаврилова А.В.	-	2	1	3
Веселова Е.В.	-	1	1	2
Быкова О.В.	-	1	1	2
Анохина М.Е.	-	1	-	1
Давыдов А.М.	-	1	-	1
Давыдова Л.А.	-	-	1	1

В городской конференции приняли участие 10 учащихся нашей школы. Дипломы получили 7 участников, т.е. результативность составила 70%.

В период с 07 октября по 01 ноября 2013 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в которых приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Все олимпиады прошли в строгом соответствии с Положением о школьных олимпиадах и графиком проведения. Победители школьных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе.

Муниципальный этап ВОШ проводился с 15 ноября по 13 декабря 2013 года. В нем приняли участие учащиеся 7-11 классов, всего 164 участника.

По итогам муниципального этапа 12 учащихся школы принесли ей в сумме 19 призовых мест, что составляет 11,6% (2010-2011 уч.г. – 9%, 2011-2012 уч.г. – 6,5%).

Более одного призового места заняли следующие учащиеся:

№	ФИ, класс	предметы
1.	Ростов Андрей, 9а	физика, география, астрономия
2.	Крамков Вячеслав, 11а	обществознание, экономика, право
3.	Аганин Артем, 10а	география, история
4.	Вуккерт Марк, 11б	география, история
5.	Марченко Мария, 7б	русский язык, литература

Более одного победителя или призера подготовили следующие педагоги:

№	ФИО	предметы	места
1.	Шароградская О.Ю.	обществознание	1,2,3
		экономика	1
		право	1
		история	3,3

2.	Гущина Т.И.	русский язык	1
		литература	1
3.	Казакова Н.А.	география	1,1
4.	Давыдов А.М.	ОБЖ	1,2

В результате школа занимает 3 место в районном рейтинге участия в муниципальном этапе.

Следует отметить высокий результат участия по следующим предметам: астрономия, история, география, русский язык, обществознание, немецкий язык. Отмечается слабый уровень подготовки учащихся к олимпиадам по экологии, химии, информатике, технологии, а особенно по биологии, по которой школа занимает в районе последнее место.

На региональном этапе школа выглядела следующим образом:

Предмет	Приглашены (ФИ, класс)	результат	учитель
Астрономия	Ростов А. (9а)	призер	Причугина Л.Н.
	Охримчук Д. (11а)	призер	
География	Вуккерт М. (11б)	участие	Казакова Н.А.
Немецкий язык	Лысанов В. (10б)	участие	Карабасова Г.Л.
Экономика	Крамков В. (11а)	призер	Шароградская О.Ю.
Математика		участие	Кедяркина Л.В.
Физика	Ростов А. (9а)	участие	Ржиханова Т.В.

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии учащийся 11а класса Охримчук Д., был приглашен на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

33 учащиеся нашей школы приняли участие в городских олимпиадах. Результаты участия следующие:

участники	призеры	% качества	1 мест	2 мест	3 мест
33	9	29,7	1	6	2

В качестве положительного необходимо отметить существенную активизацию участия ребят в международных и всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах. Это, в первую очередь, связано с активной деятельностью учителя информатики Шовриной Н.Н. в этом направлении.

Необходимо отметить, что в 2013-2014 учебном году впервые школой было организовано взаимодействие с ННГУ им. Н.И. Лобачевского по проведению 1 этапа межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи - будущее науки» по русскому языку, математике, истории и физике на базе школы. Это позволило большему принять в ней участие большему количеству ребят с 8 по 11 класс, что не замедлило сказаться на результатах. Четверо учеников Королев Алексей, 11а (физика), Крамков Вячеслав, 11а, Мартыненко Ирина, 11а, Марченко Мария, 7б (русский язык) стали

призерами данной олимпиады, а одиннадцатиклассники получили льготы при поступлении в ВУЗы.

### ***Работа школы по здоровьесбережению и медицинскому обслуживанию***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья учащихся. Через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания. Все эти проекты направлены на сохранение здоровья детей.

Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий. Для создания здоровых и безопасных условий работы и учебно-воспитательного процесса школа в 2013/14 уч. году определила следующие направления работы:

- ✓ здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- ✓ оздоровительные технологии;
- ✓ проведение мониторинга состояния здоровья;
- ✓ оптимизация школьного питания.

В 2010-2014 г. за счёт различных средств школа приобрела: спортивный инвентарь, комплекты ученической мебели, технологическое оборудование для пищеблока, поставила подъёмник для детей с ограниченными возможностями здоровья, оборудовала сенсорную комнату, укомплектовала медицинский кабинет.

Кабинеты школы оснащены учебной мебелью, соответствующей росту учащихся.

Поддержание и укрепление физического здоровья учащихся напрямую связано с их двигательной активностью. Увеличение объёма домашних заданий, увлечение компьютерными играми и интернетом, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом – главные причины малоподвижного образа жизни, распространения гиподинамии.

Одной из основных проблем школы является организация горячего питания. (сюда можно вставить анализ работы от Затравкиной Т.В.)

В 2013/14 уч.г. снизилось количество обучающихся школы, охваченных горячим питанием, особенно снизился охват горячим питанием учащихся старшего звена. В целом по школе охват горячим питанием снизился на 0,9%. Хотя в течение всего учебного года проводилась

целенаправленная работа по увеличению охвата учащихся ГП: вопрос неоднократно затрагивался на родительских собраниях, классных часах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива, заседаниях совета школы; ежемесячно проводился мониторинг охвата учащихся ГП. В тоже время в прошлом учебном году 7,8 % обучающихся получали экспресс-завтраки, а в 2013-2014 учебном году экспресс –завтраки были исключены из меню. В прошлом учебном году 13,6% учащихся охвачено буфетной продукцией, а в 2013 -2014 -22,3%. Общий охват питанием составил 100%, как и в прошлом учебном году.

Льготным питанием в школе охвачено 107человека, что составляет 15% учащихся. Это говорит о том, что классными руководителями проведена целенаправленная работа по выявлению детей, нуждающихся в льготном питании. В мае 2013 школа стала участником проекта «Школьная карта», который позволил:

С ноября 2014 года обслуживание столовой ведет единый центр муниципального заказа. Дети, родители, сотрудники отмечают отличное качество приготовления пищи, разнообразное меню, внимательное обслуживание. В столовой всегда благоприятная атмосфера, чистота и порядок, что будет способствовать увеличению количества питающихся учеников.

### ***Дополнительное образование***

Система дополнительного образования является одним из ключевых направлений в воспитательной деятельности школы. Основной целью дополнительного образования школы является развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, она предоставляет широкие возможности для проявления талантов и дарований ребенка и выявляет природные способности каждого обучающегося. Кроме того, необходимо отметить, что в современной ситуации еще одной важной задачей школьной системы дополнительного образования является профилактика асоциального поведения школьников, вовлечение их в общественно-значимые, занимательные проекты.

Система дополнительного образования необходима для усиления мотивации детей к познанию и творчеству, дает возможность учащимся быть гармонично развитыми личностями, создает условия для самореализации.

Следует подчеркнуть, что в 2013-2014 учебном году прослеживается рост числа учащихся, которые вводятся в школьную систему ДО. Как и в прошлом учебном году, наиболее активны ученики начальной школы, которые посещают школьные кружки и секции, участвуют в конкурсах различного уровня.

В школе работают кружки: «Веселые нотки» по обучению детей вокальному искусству, студия ИЗО «Юные художники» по обучению детей искусству рисования, творческое объединение «Театр моды «Жар-птица» по обучению детей дизайну одежды и сценическому искусству, программа в рамках ФГОС «Ритмика» по обучению детей основам ритмики, спортивная

секция «Фехтование» по обучению детей фехтованию, спортивная секция «Волейбол» по обучению детей волейболу, спортивная секция «Баскетбол» по обучению детей игровому виду спорта, спортивная секция «Акробатика», астрономический кружок «Квазар» по обучению детей астрономии, творческое объединение «Интернет-клуб» по обучению детей информационным и коммуникативным технологиям, кружок «Музей истории школы» по обучению детей исследовательской и поисковой работе, дополнительная образовательная программа «Основы православной культуры» для казачьих классов, дополнительная образовательная программа «История казачества» для казачьих классов, кружок «Пресс-центр» по обучению детей основам журналистского мастерства.

Ликвидации малопосещаемых объединений не произошло, т.к. все кружки и секции совершенствуют свою работу. К сожалению, была приостановлена работа кружка «Веселые нотки» в связи с увольнением из школы руководителя. Таким образом, в 2013-2014 учебном году в школе работали 16 (на конец года 13) объединений дополнительного образования и 8 спортивных секций. Если анализировать востребованность кружков и секций по ступеням обучения, следует отметить, что в учащиеся 1-4 классов наибольшее предпочтение отдают кружкам эстетического направления (кружок «Ритмика», ИЗО-кружок «Юные художники»), а также спортивная секция ОФП с элементами акробатики, волейбола и баскетбола.

Среди учащихся среднего большого популярностью пользуются спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, фехтование, а так же кружки эстетического направления «Жар-птица», «Юные художники», «Ассорти».

Ученики старшей ступени проявляют интерес к научным видам деятельности, успешно работает астрономический кружок «Квазар» и исторический кружок «Музей истории школы». Учащиеся кадетского класса с увлечением изучают историю казачества и историю православной культуры.

В 2013-2014 учебном году, как и в прошлом, летняя оздоровительная компания была сокращена из-за проведения на базе школы ЕГЭ. В школе в летний период организованы такие формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, как:

- Трудовая бригада с оплатой, с охватом детей 10 человек, для учащихся старше 14 лет, которая работала в июне (руководитель Намаконова Н.А.);
- Отряд оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с охватом детей 50 человек для учеников начальных классов (руководитель отряда – Шиманская Е. О.) на базе МОУ СОШ № 135;
- Кроме того 6 учащихся школы приняли участие в работе военно-спортивного лагеря для детей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете, детей группы риска «Хочу быть десантником», 3 учащихся участвовали в работе лагеря с дневным пребыванием «Хочу быть лидером!» на базе ЦРТ «Созвездие»,

опекаемые дети т приняли участие в творческой смене в Центре «Мыза».

*Информация о занятости детей дополнительным образованием*

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
Общее количество учащихся	Занято в системе дополнительного образования ОУ	% от общего количества учащихся	Общее количество учащихся	Занято в системе дополнительного образования ОУ	% от общего количества учащихся	Общее количество учащихся	Занято в системе дополнительного образования ОУ	% от общего количества учащихся
707	295	42	741	368	50	705	405	57