«РОДИТЕЛЬСКИЙ  ПАТРУЛЬ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ». (Из опыта работы школы).

 …Возрождение ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, преемственность традиций очень важны современной России, ведь чем больше семей живут в гармонии и согласии, чем сильней они скреплены общими целями, ценностями и нравственными началами, тем гуманнее все наше общество.

В. В. Путин

Все мы прекрасно понимаем, что первые уроки уважения к старшим человек получает в семье с самого раннего возраста, открывая для себя  то самое ценное, с чего начинается Родина. Ведь именно в семейном кругу прививаются самые первые гражданские чувства: любовь к своей земле, понимание истории и культуры Отечества.

Каждая школа  стремится помочь семье и детям.  Именно образовательное учреждение, где с детьми и подростками  на протяжении 8-10 лет работают специалисты (педагоги, воспитатели, психологи), берёт на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принимает необходимые  меры для формирования здорового образа жизни и законопослушного поведения.

Разработанная нами программа по профилактике асоциального поведения детей и подростков "Правильный выбор» реализуется в школе с сентября 2018 года.

     Задавшись целью    создать социально-педагогические условия, способствующие предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся «группы риска»,  мы в процессе реализации программы использовали разнообразные формы работы.  Особенно удачными оказались семинары и тренинги по повышению мастерства учителей-предметников, классных руководителей в области профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних; тренинговые занятия для учащихся «группы риска»; родительские лектории. Неплохие результаты показало  анкетирование учащихся с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проведение конкурсов творческих работ учащихся; индивидуальные творческие работы и коллективные творческие дела.

 Мы принимали участие в городских конкурсах профилактической направленности и проводили спортивные и развлекательные мероприятия; семинары и лекции с приглашением специалистов и волонтеров.

 В своей деятельности мы использовали систему информационного обеспечения для повышения эффективности профилактической работы: оформляли стационарные и переносные стенды; классные уголки; составляли методические рекомендации, памятки и буклеты.

 Старались оживить досугово-развивающую работу: проводили экскурсии в музеи, посещали театр, участие в различных театрализованных постановках.

Но инновационной формой работы стало для нас создание родительского патруля, целью которого является осуществление контроля поведения несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся школы, особенно в вечернее время.

"Родительский патруль - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность **повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.**

В нашей школе мы условно разделили работу **Родительского патруля**  на:

**а) профилактику правонарушений в молодежной и подростковой среде,**

**б) на работу среди родителей,**

**в) на оздоровление информационного пространства,**

**г) на сохранение и поднятие статуса семьи в целом.**

По реализации данного направления было разработано положение, которое утверждено директором школы.

Согласно положению, родительский патруль является формой взаимодействия семьи и школы в воспитании подрастающего поколения. Председателем  родительского патруля является директор школы. Назначается ответственный за организацию работы патруля, родительский состав утверждается ежегодно приказом. За основу взяты следующие принципы деятельности родительского патруля: законность и демократизм; гуманное отношение к несовершеннолетнему гражданину; поддержка семьи и взаимодействие с ней; индивидуальный подход к личности  каждого несовершеннолетнего; конфиденциальность полученной информации.

 Мы тщательно рассмотрели  права и обязанности родительского патруля.

Родительский патруль имеет право в рамках своей компетентности выявлять случаи нарушения норм поведения на объектах микрорайона по маршруту; способствовать соблюдению  правопорядка учащимися школы и подростками.

В обязанности родительского патруля включено строгое соблюдение норм законности. Родительский патруль следует по разработанному маршруту, охватывая дворы, детские спортивные площадки. Тем самым он выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди подростков.

В состав родительского патруля входят родители учащихся нашей школы. Мы решили, что при необходимости в состав патруля могут входить  председатель родительского патруля, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, члены отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, представители полиции.

В течение года согласно графику организовали систему патрулирования.

Родительский патруль работает не каждый день. (2-3 раза в месяц). Каждый месяц составляется график рейдов по улицам вблизи школы. В основном после уроков.
По факту выявленного нарушения участники «Родительского патруля» фиксировали данные несовершеннолетнего и передавали их классному руководителю.

Справки о результатах  патрулирования классные руководители сдают ответственному за организацию работы родительского патруля после проведения рейда.

Данные, предоставленные родительским патрулём, мы используем при создании стенгазет, радиопередач. Поведение учащихся - нарушителей правопорядка первично рассматривается в классном коллективе, вторично - на Совете профилактики. По необходимости информация передаётся для рассмотрения в городской отдел полиции или в территориальную  комиссию   по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города.

Родительский патруль позволил нашим учащимся почувствовать себя защищенными, они стали менее восприимчивы к несправедливости окружающего мира.

Мероприятия по организации работы РП:

* Издан Приказ о создании «Родительского патруля»
* Разработано ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ ПАТРУЛЕ
* Разработан План работы Родительского патруля;

Основными направлениями Родительского патруля являются:

* контроль за соблюдением ПДД детьми по пути в школу и обратно;
* контроль за использованием учащимися световозвращающих элементов на одежде и аксессуарах;
* профилактическая работа с учащимися, замеченными за нарушением ПДД и их родителями.

По итогам работы родительского патруля было выявлены следующие, наиболее часто встречающиеся, нарушения правил ПДД:

* переход проезжей части не в положенной зоне;
* отсутствие световозвращающих элементов на одежде школьников;
* несмотря на наличие у учащихся  схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети не пользуются рекомендованными маршрутами, так как они являются более протяженными;
* переход учащимися дороги в неположенном месте.

**Принятые меры по ликвидации выявленных нарушений:**

* перед  каникулами родителями, классными руководителями в 1-11 классах проводятся профилактические беседы с учащимися о мерах  личной безопасности в условиях улично-дорожной сети, в том числе на пешеходных переходах и во дворах; мерах безопасности при движении в автомобиле и на пассажирском транспорте. При организации работы используются видеоуроки из сети интернет. Особое внимание уделяются классам, учащиеся из которых нарушили ПДД.
* с учащимися начальной школы изучены индивидуальные «Безопасные пути» в образовательное учреждение, проверено наличие данных схем в дневниках каждого ученика.
* проверяется  наличие светоотражающих элементов на одежде и портфелях учащихся Оформлены стенды по ПДД;
* проводятся индивидуальные беседы с учащимися, замеченными за нарушением ПДД.
* вопросы БДД и профилактики ДДТТ рассмотрены на  родительских собраниях;
* принятие участие в проведении классных часов;
* совместная работа с отрядом ЮИД.

**Кроме этого,** родители, входящие в патруль, интересуются чтением детей, свободным временем, режимом дня, местом проведения каникул, обстановкой и психологической атмосферой в данной семье. По возможности предлагается помощь в воспитании подростков, записи их в кружки или в выполнении домашних заданий.

Контролировать детей во внеурочное время прямая обязанность родителей, а родительский патруль старается помочь. Каждому родителю напоминается **закон о комендантском часе.**

Особо активные родители за работу в учительско-родительском патруле поощряются объявлением благодарности, вручением благодарственных писем. В дальнейшие в планы работы родительского патруля входит проведение собрания отцов.

*