

МБОУ «Школа №11 им. Г.С. Бересневой»



Готовность к школьному обучению



Подготовка к школе понимается повсеместно **как обучение** тем **знаниям и умениям**, которые дети должны получить в школе при обучении в 1 классе,

НО

*Важнейшим
компонентам
готовности к
школьному
обучению*

Такой подготовки недостаточно, и умение читать и считать не ведёт автоматически к:

- ☐ развитию речи, мышления, памяти, пространственной ориентировки и пр.- **интеллектуальной готовности**
- ☐ желанию учиться - **мотивационной готовности**
- ☐ произвольности поведения – **волевой готовности**
- ☐ децентрической позиции – **коммуникативной готовности**

Ситуация в школе

При отсутствии у родителей правильных представлений о готовности к школьному обучению дети приходят в школу с навыками чтения и счета,

НО

- у 35–40% из них не развита **мелкая моторика**

- у 60% – **устная речь**

- у 70% первоклашек не сформировано умение **организовать свою деятельность**

Ребёнка считают не готовым к школе, если он...

- Настроен исключительно на игру
- Несамостоятелен
- Чрезмерно возбудим, импульсивен
- Не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию
- Мало знает об окружающем мире
- Не может сравнивать предметы, называть обобщающее слово для группы предметов
- Имеет серьёзные нарушения речевого развития
- Не умеет общаться со сверстниками и взрослыми, слишком развязен.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Это определенный запас знаний умений и навыков у детей, сведений об окружающем мире, предметах, их свойствах, явлениях живой и неживой природы, различных сторонах общественной жизни.



Что ребёнку необходимо знать:

1. Свое имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст, дату рождения.
3. Свой домашний адрес, свой город и его главные достопримечательности, страну, в которой живет.
4. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию
5. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
6. Домашних животных и их детенышей.
7. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детенышей.
8. Транспорт наземный, водный, воздушный.
9. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.



Что ребёнку необходимо знать

10. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

11. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, и т.д.

12. Свободно ориентироваться в пространстве и на листке бумаги (правая – левая сторона, верх - низ и т.д.)

13. Уметь полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.

14. Запомнить и назвать 6 – 10 предметов, картинок, слов.

15. Хорошо владеть ножницами, карандашом.





ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Включает в себя желание ребенка стать школьником, имеющим круг прав и обязанностей
- Готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает НЕ внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможностью получать новые знания.



СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Под *социальной готовностью* понимают способность ребенка нормально взаимодействовать с людьми по определенным правилам и нормам, умение работать в коллективе, считаться с интересами и желаниями товарищей, владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми.

ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Способность ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, режим школьной жизни.
- Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.
- Наличие волевых качеств у ребенка поможет ему длительное время выполнять задания, не отвлекаясь на уроке, доводить дело до конца.



ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА

- организованность поведения,
- умение организовать рабочее место,
- своевременно включаться в работу и быстро переключаться с одного вида деятельности на другой,
- уметь поддерживать порядок на рабочем месте в ходе учебной работы.



Как помочь?

- Ставить перед ребенком такую цель, которую бы он не только понял, но и принял ее, сделав своей. Тогда у ребенка появится желание в ее достижении.
- Направлять, помогать в достижении цели.
- Приучать ребенка не пасовать перед трудностями, а преодолевать их.
- Воспитывать стремление к достижению результата своей деятельности в рисовании, играх-головоломках и т.п.



ПРИВЫЧКА К ТРУДУ БЛАГОРОДНАЯ...

Необходимо привлекать детей к выполнению домашних обязанностей:

- поливать цветы;
- вытирать пыль;
- ухаживать за домашними животными;
- убирать игрушки;
- застилать постель;
- содержать в порядке свои вещи.



Постепенно нужно предлагать ребенку и такую работу, которая, может, и не интересна ему, но необходима!

ЕСЛИ ТРУДНО УСИДЕТЬ НА МЕСТЕ...

- **Формула успеха:** начатое дело нужно доводить до конца.
- Надо приучать ребенка думать о результате.



ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Ребенок должен:

- Работать самостоятельно, без присутствия взрослого.
- Работая, ориентироваться на получение результата, а не только чтобы избежать неприятность.
- Проявлять активный познавательный интерес к новым видам деятельности, стремясь к личным достижениям.

«Мне хочется
сделать это по-своему!»



ГЛАВНОЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО СТАРТА ...

- Постарайтесь создать общий положительный образ школы.
- Не идеализируйте школьные будни.
- Выясните, как ребенок относится:

- а) к школе,
- б) учебной деятельности,
- в) учителям,
- г) к самому себе.



Важнее, чтобы ребенка привлекала школа своей главной деятельностью - учением; например, желание писать, читать, считать, решать задачи; учиться, чтобы быть, как ...

Не то, что "хочется",
а то, что "надо".



The background is a collage of four images: top-left shows a stack of papers on a blue background; top-right shows a clock face on a pink background; bottom-left shows a stack of books on a green background; bottom-right shows a clock face on a yellow background. A central white box with a black border contains the title text.

Особенности организации учебного процесса в 1 классе

Учебная неделя

Предмет	Часов в неделю
Обучение письму	5
Обучение чтению	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Физкультура	3
Технология	1
Музыка	1
ИЗО	1

Продолжительность занятий

Период	Продолжительность
Сентябрь - октябрь	3 урока по 35 минут
Ноябрь - декабрь	4 урока по 35 минут
Январь – май	4 урока по 40 минут

РАНЕЦ



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА





**Спасибо
за внимание**